*Tuần 24+25 Ngày soạn:20/02/2025*

*Tiết 24+25 Ngày dạy:24/02/2025*

**CHỦ ĐỀ 6: SẮC MÀU LỄ HỘI**

**BÀI 12: MÀU SẮC LỄ HỘI TRONG THIẾT KẾ LỊCH TREO TƯỜNG (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU1. Năng lực**

- Sử dụng màu sắc đặc trưng của lễ hội trong thiết kế lịch treo tường;- Biết tạo ra bố cục màu trong thiết kế lịch treo tường;- Biết phần tích yếu tố sắc độ của màu trong một SPMT cụ thể.

**2. Phẩm chất**- Có ý thức khai thác hình ảnh của lễ hội trong thực hành, sáng tạo;- Thêm hiểu biết và trần trọng những giá trị văn hoá đặc sắc trong các lễ hội của đất nước.**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**- Một số hình ảnh, clip liên quan đến chủ đế trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát như: hình ảnh lễ hội; sản phẩm/ TPMT chủ đề lễ hội;- Một số SPMT ứng dụng có chủ đề sắc màu lễ hội để HS có thể quan sát trực tiếp, thuận tiện trong việc liên tưởng từ cảnh vật, sinh hoạt trong thực tế tới những SPMT cụ thể;- SPMT/ TPMT mà HS thích sưu tầm từ bưu thiệp, sách, báo, tạp chí, lịch treo tường,...**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung: GV** trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lẳng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**-** *GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* theo em, lịch treo tưởng gồm những hình ảnh gì ?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

Các hình ảnh: Con người, đồ vật

GV đặt vấn đề: bài 11 chúng ta đã học về hòa sắc trong tranh chủ đề lề hội .bài hỗm nay chúng ta sè tìm hiểu

**BÀI 12: MÀU SẮC LỄ HỘI TRONG THIẾT KẾ LỊCH TREO TƯỜNG**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT**

**a. Mục tiêu**- Biết được một số màu đặc trưng trong lễ hội qua tìm hiểu về cờ lễ hội.- Tìm hiểu những thông tin liên quan đến thiết kế lịch treo tường.**b. Nội dung**- HS xem sản phẩm thiết kế lịch treo tường trong SGK Mĩ thuật 6, trang 51 (hoặc tư liệu do GV chuẩn bị thêm).- HS có những gợi ý để hình thành ý tưởng trong thiết kế lịch treo tường.**c. Sản phẩm**- Hiểu biết cơ bản về thiết kế lịch treo tường sử dụng sắc mau lễ hội.**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****Nhiệm vụ 1:**GV yêu cẩu HS mở SGK Mĩ thuật 6, trang 51, tìm hiểu về màu sắc trong cờ lễ hội, mội số sán phẩm lịch treo tường và trả lời câu hỏi trong SGK:*+ Trên lịch treo tường có trang trí những gì? (cờ lễ hội, ngôi đình,...)**+ Bạn đã sử dụng màu sắc như thế nào trên lịch treo tường? (các màu trong cờ ngũ sắc)* **Nhiệm vụ 2:**Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số cách xây dựng ý tưởng để thiết kế lịch treo tường.*+ Có thề quan sát hình ảnh trong SGK Mĩ thuật 6, trang 51, đưa nhận xét về yếu tố hình, chữ và Thông tin thởi gian trên lịch treo tường tháng và block lịch.**+ Có thể tìm những hình ảnh vẽ lề hội phù hợp với chủ đề Thông qua bưu thiếp, sách, báo, tạp chí, lịch treo tường, internet,...**+ Có thể nhớ lại những hình ảnh đã từng gặp có liên quan đến chủ đề lễ hội.**+ Lựa chọn màu sắc để thiết kế lịch theo nội dung chủ đề***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 1 học sinh đứng dậy trả lời nhiệm vụ.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **1. Quan sát**- Trên lịch treo tường có trang trí: Cở ngũ sắc được sử dụng trong lề hội. Năm màu lá cở tưởng ứng với năm vật chất mang tinh khởi nguồn theo quan niệm vãn hóa phương Đồng (lục, đỏ, vàng, trắng, lam). |

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN**

**a. Mục tiêu**- Biết các bước cơ bản thiết kế lịch treo tường, trong đó lưu ý đến việc bố trí phần hình trang trí và nội dung/ chức năng của lịch (mối quan hệ giữa yếu tố thẩm mĩ và công năng sử dụng).- Xác định được yếu tố màu đậm, màu nhạt để đảm bảo tính trang trí hấp dẫn trong sản phẩm thiết kế lịch treo tường.- Thực hiện được việc thiết kế lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.**b. Nội dung**- HS xem hình minh hoạ các bước thiết kế lịch treo tường trong SGK Mĩ thuật 6, trang 52 (hoặc trong tư liệu do GV chuẩn bị thêm).- Thiết kế một số tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.**c. Sản phẩm**- SPMT lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội.**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****Nhiệm vụ 1:**- GV tổ chức cho HS đổi đồi nhóm theo những câu hỏi sau gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 54.- *Bạn đã sử dụng những màu nào trong cở lễ hội để trang trí sản phẩm lịch treo tưởng?**+ Trong thiết kế lịch treo tưởng, bạn đă sử dụng hoà sắc nào? Kể tên các màu nóng, màu lạnh được sử dụng trong SPMT của bạn.***Nhiệm vụ 2**- Căn cứ vào bài thực hành của HS, GV đưa ra những gợi ý đề HS sắp xếp bài thực hành theo nhóm:+ Những sản phẩm thiết kế lịch có sử dụng hình ảnh lề hội.GV đặt cầu hỏi gợi ý:*+ Em lựa chọn hình ảnh nào?+ Em tìm ỷ tưởng để thiết kế lịch với bố cục, hình ảnh và màu sắc như thế nào?**+ Em sử dụng cách nào để thực hiện?***Nhiệm vụ 3**- HS phát biểu xong, GV cho HS thực hiện ngay phần thực hành của mình vào Bài tập Mĩ thuật 6. GV cũng cung cấp thêm kiến thức cho HS trong phần Em có biết để HS hiểu thêm về sự kết hợp giữa giá trị thẩm mĩ và công năng sử dụng trong hàng hoá tiêu dùng. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi đại diện HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | 1. **Thể hiện:**

- Màu đậm: cam, vàng, đỏ- Màu nhạt: xanh lam, xanh dương |

**HOẠT ĐỘNG 4: THẢO LUẬN**

**a. Mục tiêu-** Biết đặt câu hỏi, trá lời và hiểu được thiết kế lịch treo tường khai thác hình ảnh lễ hội.- Thảo luận được theo những cầu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 6, trang 54.**b.Nội dung**- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời các cầu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 54.- HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.**c. Sản phẩm-** Nhận thức của HS về thiết kế lịch treo tường.**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**Nhiệm vụ 1- Căn cứ vào SPMT mà HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS đổi đồi nhóm theo những câu hỏi sau gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 54.- *Bạn đã sử dụng những màu nào trong cở lễ hội để trang trí sản phẩm lịch treo tưởng?**+ Trong thiết kế lịch treo tưởng, bạn đă sử dụng hoà sắc nào? Kể tên các màu nóng, màu lạnh được sử dụng trong SPMT của bạn.* Nhiệm vụ 2- Căn cứ vào bài thực hành của HS, GV đưa ra những gợi ý đề HS sắp xếp bài thực hành theo nhóm:+ Những sản phẩm thiết kế lịch có sử dụng hình ảnh lề hội.- Những sản phẩm thiết kế lịch chi sử dụng màu cở lễ hội.- Việc sắp xếp này nhẩm giúp HS hiểu rõ hơn cách thiết kế lịch với những hình thức thể’ hiện khác nhau.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi đại diện HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức chuyển sang nội dung mới. | **3. Thảo luận:**  |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**- Sử dụng những kiến thức đã học về khai thác hình ảnh trong lễ hội để trang trí một đổ vật mà mình yêu thích.**b. Nội dung**- HS quan sát một số đó vật có sử dụng hình ảnh, màu sắc trong lễ hội để trang trí trong SGK Mĩ thuật 6, trang 54.**c. Sản phẩm**- Một món đồ được trang trí từ sắc màu, hình anh trong lễ hội.**d. Tổ chức thực hiện**- Hoạt động này giúp cho HS vận dụng kiến thức đã học vào sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí một đổ vật yêu thích đã chuẩn bị trước.- GV sử dụng hình ảnh minh hoạ trong SGK Mĩ thuật 6, trang 54, hoặc SPMT đã chuẩn bị để hướng dẫn HS khai thác nội dung chính của hoạt động này. Cuối giờ học, GV tổ chức cho HS trưng bày các sản phẩm đã hoàn thành, động viên, khuyến khích HS, tạo hứng thú học tập cho các em.\* Lưu ý: Tuỳ vào điều kiện của nhà trường và năng lực của HS, GV cho HS thực hiện yêu cầu này trong thời gian trên lớp hoặc ở nhà.

**Tổ trưởng Giáo viên bộ môn**