**ÔN TẬP CHƯƠNG 1 VÀ 2**

Môn học: Công Nghệ - Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. Mục tiêu:**  
**1. Kiến thức:**

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng tọt ở Việt nam, các phương thức trồng trọt, trồng trọt công nghệ cao, quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành;

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng trồng trọt trong Chương 1 và 2 để giải quyết các câu hỏi xoay quanh chủ đề trồng trọt ở Việt nam.

**2. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập; tự tìm hiểu để vận dụng linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học về trồng trọt vào thực tiễn;

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** biết trình bày ý tưởng, trao đổi thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp với các thành viê trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức kĩ năng trồng trọt vào đời sống hàng ngày.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên:**

* Nghiên cứu kĩ nội dung trọng tâm Chương 1 và 2
* Chuẩn bị hệ thống câu hỏi và bài tập ôn tập: SHS và SBT là ài liệu tham khảo chính.
* Phiếu học tập

1. **Học sinh:**

* Ôn lại các bài đã học, đọc trước bài ôn tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:** (Xác định vấn đề học tập là hệ thống hóa kiến thức về vai trò của trồng trọt)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập là hệ thống hóa kiến thức về vai trò của trồng trọt

**b) Nội dung:**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân trên lần lượt trên bảng, để kiểm tra kiến thức nền của học sinh về vai trò của trồng trọt mà em biết thông qua hình ảnh.

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh ghi trên bảng, có thể: muốn hệ thống hóa kiến thức về vai trò của trồng trọt thông qua hình ảnh.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Chiếu hình ảnh vai trò của trồng trọt    - GV yêu cầu học sinh thực hiện theo đội A và B, mỗi đội cử lần lượt 1 đại diện lên ghi đáp án, mỗi em chỉ được ghi 1 đáp án lên bảng trong thời gian 2 phút.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV.  *- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - Học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trên bảng, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng***.***  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay.  *->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* | *\** ***Vai trò của Trồng trọt:***  - Cung cấp lương thực, thực phẩm cho con người và vật nuôi.  - Cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp.  - Cung cấp nguyên liệu cho xuất khẩu.  - Tạo việc làm, tăng thêm thu nhập cho người lao động.  - Tạo môi trường sống trong lành cho con người. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu: hệ thống hóa các kiến thức, kĩ năng đã học của Chương 1 và 2**

**b) Nội dung:**mối liên hệ giữa các khối kiến thức của Chương 1 và 2

- Vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt nam.

- Các phương thức trồng trọt ở Việt nam

- Quy trình trồng trọt

- Nhân giống bằng phương pháp giâm cành.

**c)****Sản phẩm:** phiếu học tập và sơ đồ hệ thống hóa kiến thức, kĩ năng Chương 1 và 2

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.1: *Hệ thống hóa kiến thức Chương 1***  - Vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt nam.  - Các phương thức trồng trọt ở Việt nam | |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, nhắc lại kiến thức cốt lõi về:  + Vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt nam trong SGK trả lời câu hỏi phiếu học tập số 1.  + Lắp ráp mảnh ghép các phương thức trồng trọt ở Việt nam vào phiếu học tập số 2.  - GV đặt câu hỏi về mối quan hệ giữa kiến thức chương 1 và vẽ sơ đồ minh họa nhằm hệ thống hóa kiến thức của Chương 1.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung:  + Hoạt động ra phiếu học tập bước 1, 2.  + Thực hiện lắp ráp mảnh ghép vào sơ đồ cho phù hợp ở PHT 2.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt nam. | **I.Hệ thống hóa kiến thức Chương 1** |
| **Hoạt động 2.2: *Hệ thống hóa kiến thức Chương 2***  - Quy trình trồng trọt  - Nhân giống bằng phương pháp giâm cành. | |
| ***\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, nhắc lại kiến thức cốt lõi về quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành trong SGK trả lời câu hỏi phiếu học tập số 3.  - GV đặt câu hỏi về mối quan hệ giữa kiến thức chương 2 và vẽ sơ đồ minh họa nhằm hệ thống hóa kiến thức của Chương 2.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập số 3.  ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành. | **II. Hệ thống hóa kiến thức Chương 2** |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu: Củng cố và vận dụng các kiến thức ở Chương 1 và 2**

**b) Nội dung:** Câu hỏi ôn tập trong SHS và SBT Công nghệ 7.

H1. Trồng trọt có vai trò và triển vọng như thế nào trong sản xuất?

H2. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì? Hãy cho biết ưu và nhược điểm của trồng trọt công nghệ cao?

H3. Trình bày tóm tắt 5 quy trình trồng trọt?

H4. Ở địa phương em, phương thức canh tác nào đang sử dụng phổ biến?

**c)****Sản phẩm:** đáp án cho câu hỏi ôn tập trong SHS và SBT Công nghệ 7.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm cặp đôi để trả lời câu hỏi và làm bài tập ôn tập trong SHS theo từng cá nhân.  GV phân tích, bổ sung đáp án các câu hỏi và bài tập.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV nhấn mạnh nội dung bài học. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b) Nội dung:**thực hiện phương pháp nhân giống bằng giâm cành trên mô hình thùng xốp.

**c)****Sản phẩm:**

- HS nhân giống cây trồng bằng giâm cành trên thùng xốp.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Yêu cầu mỗi nhóm HS hãy thiết kế mô hình nhân giống bằng giâm cành trên thùng xốp.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  Sản phẩm của các nhóm  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |  |

\* **Nhận xét - dặn dò:**

- Học bài trả lời câu hỏi SGK.

- Đọc mục “Em có biết”.

- Nghiên cứu bài mới, bài 6: Rừng ở Việt Nam

+ Rừng có vai trò gì đối với tự nhiên và đời sống sinh vật?

+ Có những loại rừng phổ biến nào ở Việt Nam?

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**ÔN TẬP CHƯƠNG 1 VÀ 2**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

**Bước 1: Học sinh hoàn thành cá nhân phiếu học tập số 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cột A**  **(Mạch kiến thức)** | **Cột B**  **(Nội dung)** | **Cột C**  **(Kết quả)** |
| 1/ Triển vọng | A/ Nhà trồng trọt: nghiên cứu kĩ thuật trồng, chăm sóc cây trồng | 1-  B; G |
| B/ Phát triển ứng dụng công nghệ cao |
| 2/ Đặc điểm nghề | C/ Có kiến thức kĩ năng về trồng trọt, chăm sóc cây rừng. | 2-  A; D; E; H |
| D/ Nhà nuôi cấy mô: nghiên cứu nhân giống cây trồng. |
| 3/ Yêu cầu của người lao động | E/ Nhà bệnh học thực vật: nghiên cứu phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng. | 3-  C; F; I |
| F/ Yêu nghề, đủ sức khỏe |
| G/ Canh tác đạt chuẩn để nâng cao chất lượng sản phẩm. |
| H/ Kĩ thuật viên lâm nghiệp: giám sát, quản lí bảo tồn tài nguyên rừng |
| I/ Có kĩ năng sử dụng công cụ, thiết bị trồng trọt. |

**Bước 2: HS trao đổi trong nhóm cặp đôi** hoàn thành sơ đồ nhánh.

**Triển vọng**

**Đặc điểm nghề**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**- Yêu cầu của người lao động:**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**ÔN TẬP CHƯƠNG 1 VÀ 2**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

\* Lắp ráp mảnh ghép về các phương thức trồng trọt ở Việt nam vào PHT số 2.

Phương thức

Cây ăn quả

Cây có củ

Cây hoa và cây cảnh

Ứng dụng thiết bị và quy trình quản lý tự động hóa

Các nhóm cây phổ biến

Ứng dụng quy trình canh tác phổ biến

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

**ÔN TẬP CHƯƠNG 1 VÀ 2**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

\* **Lựa chọn mảnh ghép sao cho phù hợp với quy trình trồng trọt và nhân giống bằng phương pháp giâm cành:**

1. Chuẩn bị giá thể

2. Chuẩn bị cành giâm

3. Giâm cành vào giá thể

4. Chăm sóc cành giâm

1. Xác định diện tích đất trồng

2. Vệ sinh đất trồng

3. Làm đất và cải tạo đất

1. Xác định thời vụ

2. Kiểm tra hạt giống, đất trồng

3. Tiến hành gieo giống

Chăm sóc

1. Kiểm tra sản phẩm cây trồng

2. Tiến hành thu hoạch

Chuẩn bị giống cây trồng

**Nhân giống bằng phương pháp giâm cành**

**.............(4)...........**

**...........(5).............**

**1. Chuẩn bị đất trồng**

**1. Lựa chọn giống**

**2. Xử lí giống**

**3. Kiểm tra số lượng giống**

**........(2)...........**

**...........(1).............**

**3. Gieo giống**

**Tỉa, dặm cây, làm cỏ, vun xới, tưới nước, tiêu nước, bón phân thúc, phòng trừ sâu, bệnh hại.**

**5. Thu hoạch**

**...........(3).............**

**Quy trình trồng trọt**

**...........(6).............**

