**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 7**

**BÀI 7 : TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG**

**Thời lượng: 02 tiết**

**I. MỤC TIÊU DẠY HỌC**

**1. Kiến thức :**

- Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng.

- Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

**2. Năng lực :**

***2.1. Năng lực công nghệ :***

- *Giao tiếp công nghệ :* Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng.

- *Đánh giá công nghệ :* Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

***2.2. Năng lực chung :***

***-*** *Năng lực tự chủ và tự học :* Học sinh chủ động tích cực tìm hiểu thông tin về trồng rừng và các biện pháp chăm sóc, bảo vệ rừng sau khi trồng; vận dụng linh hoạt kiến thức vào thực tiễn tại gia đình, địa phương.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác :* Biết trình bày ý tưởng, thảo luận trong hoạt động tìm hiểu trồng, chăm sóc rừng, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp với các thành viên trong nhóm.

***3. Phẩm chất :***

***-*** *Chăm chi:* Thích đọc sách, tìm tư liệu sách giáo khoa và trên mạng internet để mở rộng hiểu biết về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng.

- *Trách nhiệm :* Ý thức được tầm quan trọng của việc trồng và chăm sóc rừng để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên :**

- Máy chiếu

- Đoạn clip về trồng rừng và các biện pháp chăm sóc

- Các câu hỏi

- Thẻ hình ảnh các công việc trồng rừng

- Giấy A0

- Bút dạ, keo dán (6 nhóm)

- Phiếu học tập số 1,2.

- Tranh ảnh các công việc chăm sóc rừng.

**2**. **Học sinh**

- Sưu tầm tranh ảnh về quy trình trồng rừng

- Tập ghi chép

- [Tim hiểu thông tin v](https://blogtailieu.com/)ề việc bảo vệ rừng ờ nước ta hiện nay

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:** Kích thích nhu cầu tim hiểu về cách thức để rừng [phát triển, giúp ích cho](https://blogtailieu.com/) đời sồng và sản xuất của HS.

**2. Nội dung:** Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân trả lời câu hỏi qua quan sát đoạn clip.

**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| a. Giao nhiệm vụ học tập  - Gv chiếu clip về lũ lụt, sạt lở đất do mất rừng  - GV yêu cầu HS trả lời cá nhân các câu hỏi sau :  ? Làm thế nào để phát triển và bảo vệ rừng ?  b. Thực hiện nhiệm vụ  - HS quan sát  - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi  c. Báo cáo và thảo luận  - HS trả lời  - HS tự nhận xét kết quả của mình  d. Kết luận, nhận định:  GV nhận xét kết quả làm việc của học sinh và chốt lại một số ý kiến cơ bản  GV nêu vấn đề vào bài. |  |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Trồng rừng** **(55 phút)**

**1. Mục tiêu:**

-Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng.

- Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

**2. Nội dung:**

**-** HS đọc thông tin SGK mục 1, trả lời câu hỏi

H1:Thời vụ trồng rừng ở nước ta?

- HS đọc thông tin và quan sát hình 7.2 SGK, trả lời câu hỏi

H2 :Em hãy cho biết cách làm đất phổ biến trong trồng rừng ?

H3:Quy trình và kĩ thuật đào hố?

- HS chia nhóm (6 --> 8 nhóm), phân công cụ thể công việc của từng thành viên trong nhóm, HS đọc thông tin và quan sát H7.3,7.4 SGK

- HS hoàn thành PHT số 1 bằng cách dán các thẻ hình ảnh vào sao cho phù hợp với quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu và trồng cây con rễ trần .

- HS trả lời các câu hỏi sau :

? Cách trồng rừng nào phổ biến nhất? Vì sao?

? Trồng cây con rễ trần được áp dụng đối với những loại cây nào?

? 2 quy trình này khác nhau ở bước nào tại sao có sự khác nhau đó?

? Ngoài trồng rừng bằng cây con, còn có cách trồng rừng nào nữa không ?

HS đọc thông tin SGK trả lời cá nhân các câu hỏi sau :

? Theo em chăm sóc rừng sau khi trồng nhằm mục đích gì?

? Chăm sóc rừng sau khi trồng vào thời gian nào? Cần chăm sóc bao nhiêu năm và số lần chăm sóc trong mỗi năm?

? Hãy nêu nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao?

? Vì sao cần phát quang khi chăm sóc?

*-HS nhận PHT số 2 và hoàn thành theo nhóm*

**3. Sản phẩm:**

**-** Câu trả lời của học sinh

- Phiếu học tập số 1, 2.

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***1.1. Chuẩn bị***  *a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*  - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK mục 1, trả lời câu hỏi ?  ? Thời vụ trồng rừng ở nước ta?  - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát hình 7.2 SGK    - GV yêu cầu HS trả lời cá nhân câu hỏi :  ? Em hãy cho biết cách làm đất phổ biến trong trồng rừng ?  ? Quy trình và kĩ thuật đào hố?  *b. Thực hiện nhiệm vụ học tập*  - HS đọc thông tin và quan sát hình ảnh  - Các nhóm hoàn thành theo cặp đôi.  *c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập*  - 2 HS đại diện 2 nhóm thuyết trình nội dung câu trả lời của nhóm, trả lời câu hỏi phát vấn của nhóm khác nếu có  - Các nhóm nhận xét, đặt câu hỏi sau khi đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm đối chiếu với đáp án của giáo viên và đưa ra đánh giá cho nhóm mình và nhóm khác  *d. Kết luận, nhận định:*  - GV nhận xét kết quả làm việc của nhóm, chốt lại kiến thức cơ bản về thời vụ trồng rừng và kĩ thuật đào hố  ***1.2. Trồng rừng bằng cây con (20 phút)***  *a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*  - GV yêu cầu HS chia nhóm (6 --> 8 nhóm), phân công cụ thể công việc của từng thành viên trong nhóm.  - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát H7.3,7.4 SGK      - GV phát giấy A0 (PHT số 2), thẻ hình ảnh về các bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con.  - GV yêu cầu HS hoàn thành PHT số 2 bằng cách dán các thẻ hình ảnh vào sao cho phù hợp với quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu và trồng cây con rễ trần.  + Nhóm 1,3,5 thực hiện quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu  + Nhóm 2,4,6 thực hiện quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần.  - GV cho HS trả lời các câu hỏi sau :  ? Cách trồng rừng nào phổ biến nhất? Vì sao?  ? Trồng cây con rễ trần được áp dụng đối với những loại cây nào?  ? 2 quy trình này khác nhau ở bước nào tại sao có sự khác nhau đó?  ? Ngoài trồng rừng bằng cây con, còn có cách trồng rừng nào nữa không ?  *b. Thực hiện nhiệm vụ*  - HS quan sát hình ảnh và đọc thông tin  - Hs thảo luận , đề xuất ý kiến, nhận thẻ và hoàn thành PHT số 2 theo yêu cầu  - HS tổng hợp ý kiến  - HS trả lời các câu hỏi  *c. Báo cáo và thảo luận*  - 2 HS đại diện 2 nhóm treo PHT số 2 của nhóm, thuyết trình nội dung, trả lời câu hỏi phát vấn của nhóm khác nếu có  - Các nhóm nhận xét, đặt câu hỏi sau khi đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm đối chiếu với đáp án của giáo viên và đưa ra đánh giá cho nhóm mình và nhóm khác  - Các nhóm nhận xét ưu, nhược điểm, chấm điểm vào bảng đánh giá . Đề xuất cách khắc phục  - Các nhóm sửa lại bài làm của mình (nếu chưa hợp lý)  *d. Kết luận, nhận định:*  - GV nhận xét, chấm điểm, chốt lại kiến thức cơ bản về quy trình trồng rừng bằng cây con  **1.3. Chăm sóc cây rừng sau khi trồng. (45 phút)**  *a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*  - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK trả lời cá nhân các câu hỏi sau :  ? Theo em chăm sóc rừng sau khi trồng nhằm mục đích gì?  ? Chăm sóc rừng sau khi trồng vào thời gian nào? Cần chăm sóc bao nhiêu năm và số lần chăm sóc trong mỗi năm?  ? Hãy nêu nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao?  ? Vi sao cân phát quang khi chăm sóc?  - GV chiếu hình 7.5 SGK.    - GV chia nhóm, phát PHT số 2, yêu cầu HS hoàn thành.  *b. Thực hiện nhiệm vụ học tập*  - HS trả lời cá nhân  - HS quan sát hình ảnh  - Hs thảo luận, đề xuất ý kiến  - HS tổng hợp ý kiến  *c. Báo cáo và thảo luận*  - 2 HS đại diện 2 nhóm thuyết trình nội dung câu trả lời của nhóm, trả lời câu hỏi phát vấn của nhóm khác nếu có  - Các nhóm nhận xét, đặt câu hỏi sau khi đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm đối chiếu với đáp án của giáo viên và đưa ra đánh giá cho nhóm mình và nhóm khác  *d. Kết luận, nhận định:*  - GV nhận xét kết quả làm việc của nhóm, chốt lại kiến thức cơ bản về công việc chăm sóc rừng sau khi trồng | **1. TRỒNG RỪNG**  Thời vụ trồng rừng thay đổi theo vùng khí hậu  - Miền bắc: trồng vào mùa xuân và mùa thu.  - Miền Trung và miền Nam: trồng vào vào mùa mư¬a.  ***1.1. Chuẩn bị***  a. Chuẩn bị cây con : Giống cây rùng chuần bị đem trong gồm có cày con có bầu đất và cày con rễ trần.  b. Làm đất trồng cây : Đào hố là cách làm đất phổ biến trong trồng rừng  - Vạc cỏ đào hố  - Trộn đất màu + phân  - Cuốc thêm đất, đập nhỏ, nhặt cỏ, lấp đầy hố.  ***1.2. Trồng rừng bằng cây con***.  a. Trồng cây con có bầu :  + Tạo lỗ trong hố đất :  + Rạch vỏ bầu  + Đặt bầu vào lỗ trong hố  + Lấp và nén đất lần 1  + Lấp và nén đất lần 2  + Vun gốc  b. Trồng cây con rễ trần.  + Tạo lỗ trong hố đất  + Đặt cây con vào lỗ trong hố  + Lấp đất kín gốc cây  + Nén đất  + Vun gốc  Ngoài ra còn tạo cây rừng bằng cách gieo hạt trực tiếp vào hố.  ***1.3. Chăm sóc rừng sau khi trồng***  - Làm rào bảo vệ  - Phát quang  - Làm cỏ  - Xới đất, vun gốc  - Bón phân  - Tỉa và dăm cây |

**Hoạt động 2. Bảo vệ rừng** **(20 phút)**

**1. Mục tiêu:**

Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng;

Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**2. Nội dung:**

**-** HS chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn” : ghi các nguyên nhân gây mất rừng và các tác hại khi bị mất rừng từ đó tìm hiểu mục đích của việc bảo vệ rừng

- HS hoạt động nhóm và trả lời câu hỏi: Vì sao cần phải bảo vệ rừng?

- Yêu cầu các nhóm quan sát hình SGK và nêu các biện pháp bảo vệ rừng.

- HS tìm hiểu thông tin bổ sung về một số ứng dụng công nghệ và thiết bị kĩ thuật trong công tác bảo vệ rừng.

**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh nêu được mục đích và các biện pháp bảo vệ rừng

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **2.1. Sự cần thiết phải bảo vệ rừng:**  ***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”, chia lớp thành 2 đội, phổ biến cách chơi : Mỗi đội cử đại diện 4 HS, lần lượt từng HS lên bảng ghi lại nội dung. Trong 3 phút đội nào ghi được nhiều ý đúng nhất sẽ chiến thắng  + Đội A : Ghi các nguyên nhân gây mất rừng  + Đội B ghi các tác hại khi bị mất rừng  - GV dẫn dắt các nhóm HS tìm hiểu đề trình bày mục đích của việc bảo vệ rừng  ***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS lắng nghe hướng dẫn  - HS quan sát hình ảnh  - HS thảo luận, cử đại diện  - HS tổng hợp ý kiến  ***c. Báo cáo và thảo luận***  - 4 HS đại diện 2 nhóm lên bảng ghi nội dung câu trả lời của nhóm  - Các nhóm nhận xét, đặt câu hỏi sau khi đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm đối chiếu với đáp án của giáo viên và đưa ra đánh giá cho nhóm mình và nhóm khác  ***d. Kết luận, nhận định:***  - GV nhận xét kết quả làm việc của nhóm, chốt lại kiến thức cơ bản về mục đích của bảo vệ rừng.  **2.2. Biện pháp bảo vệ rừng**  ***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV dẫn dắt tô chức cho HS trả lời câu hỏi: Vì sao cần phải bảo vệ rừng?  - Yêu cầu HS làm việc căp đôi, quan sát hình SGK và nêu các biện pháp bảo vệ rừng.  - GV giới thiệu thông tin bổ sung về một số ứng dụng công nghệ và thiết bị kĩ thuật trong công tác bảo vệ rừng.  ***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS chia nhóm  - HS quan sát hình ảnh  - HS thảo luận, cử đại diện  - HS tổng hợp ý kiến  ***c. Báo cáo và thảo luận***  - 2 HS đại diện 2 nhóm thuyết trình nội dung câu trả lời của nhóm, trả lời câu hỏi phát vấn của nhóm khác nếu có  - Các nhóm nhận xét, đặt câu hỏi sau khi đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm đối chiếu với đáp án của giáo viên và đưa ra đánh giá cho nhóm mình và nhóm khác  ***d. Kết luận, nhận định:***  - GV nhận xét kết quả làm việc của nhóm, chốt lại kiến thức cơ bản về biện pháp bảo vệ rừng. | **2. BẢO VỆ RỪNG**  *2.1. Sự cần thiết phải bảo vệ rừng :* V*iệc phát triển rừng trồng cần kết hợp với bảo vệ rừng nhằm mục đích :*  - Giữ gin tài nguyên thực vật, động vàt, đất rừng hiện có.  - Tạo điều kiện thuận lợi để rừng phát triển  *2.2. Biện pháp bảo vệ rừng*  - Tích cực tuyên truyền, nàng cao nhận tlúrc cho nhàn dân về bảo vệ, phát triền rừng;  - Cần ngăn chặn, cấm phá hoại tài nguyên rừng và đất rừng; phòng chống cháy rừng. Việc khai thác rừng và sử dụng đất rừng phải có kế hoạch và được Nhà nước cho phép. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)**

**1. Mục tiêu:** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**2. Nội dung:** HS làm việc cặp đôi trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu ở phần Luyện tập trong SHS:

Câu 1. Vì sao cần nén đầt 2 lần khi trồng rừng bằng cây con?

Câu 2. Hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cày con rễ trần vả cây con có bầu đất.

Câu 3. Em hãy kể các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái?

**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***a. Giao nhiệm vụ học tập***  GV tổ chức cho HS trà lời câu hỏi, thục hiện yèu cầu ờ phần Luyện tập trong SHS:  Câu 1. Vi sao cần nén đầt 2 lần khi trồng rừng bằng cây con?  Câu 2. Hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cày con rễ trần vả cây con có bầu đất.  Câu 3. Em hãy kể các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái?  ***b. Thực hiện nhiệm vụ***  HS đọc câu hỏi, đề xuất ý kiến, tổng hợp  ***c. Báo cáo và thảo luận***  - 2 HS đại diện 2 nhóm thuyết trình nội dung câu trả lời của nhóm  - Các nhóm nhận xét .  **-** Các nhóm đối chiếu với đáp án của giáo viên và đưa ra đánh giá cho nhóm mình và nhóm khác  ***d. Kết luận, nhận định:***  GV nhận xét kết quả làm việc của học sinh |  |

**4.** **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)**

**1. Mục tiêu:** Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**2. Nội dung:** HS tìm hiểu thông tin thực tế, ghi chép lại vào vở những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay.

**3. Sản phẩm:** Ghi chép của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***a. Giao nhiệm vụ học tập***  - GV đưa ra câu hỏi và yêu cầu HS về nhà thực hiện  ? Qua thông tin, báo chí, truyền hình, em hãy trình bày những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay.  ***b. Thực hiện nhiệm vụ***  HS tìm hiểu thông tin thực tế, ghi chép lại vào vở.  ***c. Báo cáo và thảo luận***  - Một vài HS trình bày kết quả vào tiết sau  - HS tự nhận xét kết quả của mình  ***d. Kết luận, nhận định:***  GV nhận xét kết quả làm việc của học sinh |  |

**IV. HỒ SƠ DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1 – nhóm …** |
| Câu hỏi: Trình bày  - Quy trình trồng cây con có bầu (nhóm 1,3,5)  - Quy trình trồng cây con rễ trần (nhóm 2,4,6)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bước | Công việc | Hình ảnh minh họa | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 – nhóm …** |
| Câu hỏi: Ghi và giải thích nội dung từng loại công việc chăm sóc rừng sau khi trồng :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mục | Công việc | Giải thích | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

### TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NHÓM: 10 điểm

### ( Dành cho giáo viên)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Tốt**  **(8 - 10 điểm)** | **Khá**  **(6 - 8 điểm)** | **Trung bình**  **(4 - 6 điểm)** | **Cần điều chỉnh**  **(0 - 4 điểm)** |
| ***Trao đổi, lắng nghe***  ***3đ*** | Tất cả các thành viên trong nhóm đều chú ý trao đổi, lắng nghe ý kiến người khác và đưa ra ý kiến cá nhân. | Hầu hết các thành viên trong nhóm đều chú ý trao đổi, lắng nghe ý kiến người khác và đưa ra ý kiến cá nhân. | Các thành viên trong nhóm chưa chú ý trao đổi, lắng nghe ý kiến người khác, thỉnh thoảng đưa ra ý kiến cá nhân. | Các thành viên trong nhóm chưa chú ý trao đổi, lắng nghe ý kiến người khác, hầu như không đưa ra ý kiến cá nhân. |
| ***Hợp tác***  ***3đ*** | Tất cả các thành viên đều tôn trọng ý kiến những thành viên khác và hợp tác đưa ra ý kiến chung. | Hầu hết các thành viên đều tôn trọng ý kiến những thành viên khác và hợp tác đưa ra ý kiến chung. | Đa phần các thành viên đều đưa ra ý kiến cá nhân nhưng rất khó khăn đưa ra ý kiến chúng. | Chỉ một vài người đưa ra ý kiến cá nhân và xây dựng. |
| ***Phân chia công việc***  ***2đ*** | Công việc được phân chia đều, dựa theo năng lực phù hợp. | Công việc được phân chia tương đối hợp lí. | Cá nhân có nhiệm vụ nhưng chưa phù hợp năng lực. | Công việc chỉ được tập trung cho một vài cá nhân. |
| ***Sắp xếp thời gian***  ***2đ*** | Lựa chọn được thời gian phù hợp để làm việc và đều hoàn thành nhiệm vụ từng buổi. | Lựa chọn được thời gian phù hợp để làm việc nhưng chưa hoàn thành nhiệm vụ từng buổi. | Sắp xếp được thời gian làm việc nhóm nhưng để lãng phí. | Không sắp xếp được thời gian làm việc nhóm. |

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ BÀI TRÌNH BÀY NHÓM 10đ**

### ( Dành cho học sinh)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tiêu chí*** | ***Tốt***  ***(8-10 điểm)*** | ***Khá***  ***(6-8 điểm)*** | ***Trung bình***  ***(4-6 điểm)*** | ***Cần điều chỉnh***  ***(0-4 điểm)*** |
| ***Nội dung***  ***4đ*** | -Trình bày đầy đủ, đúng kỹ thuật, quy trình trồng rừng của nhóm. | - Trình bày được kỹ thuật, quy trình trồng rừng của nhóm. | - Trình bày được quy trình trồng cây rừng. | - Không kết quả thảo luận. |
| ***Ngôn ngữ***  ***2đ*** | Diễn đạt lưu  loát, giọng điệu lôi cuốn người nghe. | Diễn đạt chưa lưu loát, giọng điệu thu hút sự chú ý của người nghe. | Diễn đạt chưa trôi chảy, chưa thu hút được người nghe. | Chưa diễn đạt được các ý trong nội dung báo cáo. |
| ***Phong cách trình bày***  ***2đ*** | Tự tin, bao quát khán giả, phối hợp nhịp nhàng giữa ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể. | Tự tin, bao quát khán giả, có sự phối hợp giữa ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể nhưng không nhịp nhàng. | Chưa tự tin trong trình bày, chưa có sự phối hợp giữa ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể | Không tự tin trong trình bày, không có sự phối hợp giữa ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể |
| ***Tranh luận,trao đổi***  ***2đ*** | Luôn chú ý lắng nghe ý kiến, có tư duy phản biện tốt. | Lắng nghe ý kiến, có tư duy phản biện. | Lắng nghe ý kiến, nhưng phản biện chưa tốt. | Chưa lắng nghe ý kiến, không thể phản biện. |