**Tiết 23,24 BÀI 11: LA MÃ CỔ ĐẠI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nêu và nhận xét được tác động về điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành và phát triển cảu nền văn minh La Mã.

- Trình bày được tổ chức nhà nước đế chế ở La Mã.

- Nêu được một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của La Mã.

**2. Về năng lực**

- Năng lực tự học: sưu tầm, tìm hiểu các tranh ảnh, video có liên quan đến bài học.

- Khai thác được các tư liệu, hình ảnh trong SGK để hiểu rõ nội dung bài học.

- Vận dụng kiến thức lịch sử phần III để mô tả một số thành tựu văn hoá của La Mã vẫn hiện diện trong cuộc sống ngày nay.

**3. Về phẩm chất**

- Biết quý trọng thời gian và có trách nhiệm với cuộc sống hiện tại của mình.

- Có ý thức tôn trọng các di sản văn hoá trên thế giới; khâm phục sức lao động, sáng tạo của nhân dân qua các thời kì. Hiểu được *"La Mã không được xây dựng trong một ngày"* vì thế nếu HS không ngừng chăm chỉ, cố gắng, các em cũng có thể tạo nên những điểu kì diệu.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGV, SGK Lịch sử và Địa lí 6.

Tranh ảnh , lược đồ, tư liệu về Bản đồ các quốc gia cổ đại phương Tây

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK Lịch sử và Địa lí 6.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

GV chiếu hình ảnh cho HS quan sát và trả lời câu hỏi:



Đây là công trình kiến trúc nào? Ở đâu? Xây dựng từ khi nào? Xây dựng để làm gì?

HS tiếp nhận nhiệm vụ và trả lời câu hỏi:

Đây là Đấu trường Cô-li-dê, ở La Mã thời kì cổ đại, được xây dựng để tổ chức các trận chiến sinh tử giữa các đấu sĩ chủ yếu là tù binh, nô lệ đấu với nhau tới chết hoặc cho giữa tù binh với động vật ăn thịt để mua vui cho cư dân La Mã.

GV nhận xét, chốt kiến thức và dẫn vào bài học: Đây là công trình kiến trúc đẹp nhất của La Mã cổ đại. Đó là một trong những đóng góp về mặt văn hóa của người La Mã, ngoài ra họ còn có nhiều thành tựu đáng chú ý để lại cho nhân loại, đó là những thành tựu nào chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay. Tiết 24, bài 11, La Mã cổ đại

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**3: NHỮNG THÀNH TỰU VĂN HÓA TIÊU BIỂU( Tiết 24)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết được một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của La Mã cổ đại trên một số lĩnh vực: hệ thống chữ cái, số, luật, phát minh ra bê tông.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao NV học tập**  - GV giới thiệu kiến thức: Hầu hết các thành tựu văn hóa tiêu biểu như: chữ viết, chữ sô, bê tông,....vẫn được sử dụng.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp: quan sát các hình từ Hình 11.4 đến Hình 11.7, đọc thông tin mục III SGK trang 60,61, trình bày những thành tựu văn hóa tiêu biểu của La Mã cổ đại. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.png  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_8.pngC:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_10.pngC:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_11.png  **-** *GV mở rộng kiến thức*: người La Mã đã sáng tạo ra loại bê tông siêu bền từ cao su, vôi sống, cát, tro bụi núi lửa. Để xây dựng hệ thống đường sá mà nay vẫn còn sử dụng được, người La Mã đào sâu xuống 3m, rồi lót các tảng đá lớn, sau đó đổ đầy cát sỏi, lấp các lỗ hổng. Trên mặt đường, họ ốp những phiến đá lớn, có các rãnh để thoát nước khi trời mưa. Trên dọc tuyến đường đều có đánh số km kể từ km số 0 ở Quảng trường La Mã toả đến các tỉnh trong đế chế (câu thành ngữ:“mọi con đường đều đổ về Roma” là vì thế).  - GV cho HS chơi trò chơi: Trong vai một HS La Mã thời cổ đại em hãy:  + Biểu diễn phép tính toán đơn giản để giải quyết bài toán: 350 +270.  + Em có nhận xét gì về cách biểu diễn phép tính này?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS, nhóm trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **III. NHỮNG THÀNH TỰU VĂN HÓA TIÊU BIỂU.**  - Những thành tựu văn hóa tiêu biểu của La Mã cổ đại:  + Hình 11.4: chữ viết của người La Mã, được xem là một trong những đóng góp vĩ đại của cư dân La Mã cho loài người. Nhiều chữ ngày nay vẫn được sử dụng như A, B, L, O, Q, X, Y, Z,... Nhiều danh từ chung được dùng phổ biến hiện nay như senat (thượng viện), politic (chính trị), republic (cộng hoà),... đều xuất phát từ La Mã.  + Hình 11.5: dù không còn được dùng trong tính toán, nhưng vẫn được dùng để đánh số đề mục hoặc sử dụng đánh số trên đề mặt đồng hồ,...  + Hình 11.6: cho thấy trình độ kĩ thuật của người La Mã trong xây dựng đền đài, cầu cống, đường sá mà nhiều đoan đường ngày nay vẫn được sử dụng.  + Hình 11.7: Phản ánh những thành tựu nổi bật về kiến trúc và xây dựng của người La Mã. Dù chỉ còn là phế tích nhưng quảng trường La Mã cho thấy sự hoành tráng với các đền đài, dinh thự và sở dĩ nó bất tử với thời gian bởi kĩ thuật làm bê tông độc đáo của họ kết hợp tiếp thu phát minh về các dạng thức cột của người Hy Lạp.  - Viết theo số La Mã là: CCCL + CCLXX= DCXX.  + Nhận xét: tính toán bằng chữ số La Mã rất phức tạp, công kênh, nhất là với phép tính nhiều con số. |

**C. LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi lý thuyết .

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ tư duy về các thành tựu văn hóa tiêu biểu của La Mã cổ đại.*

**-** *HS tiếp nhận và hoàn thành nhiệm vụ:*

*- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.*

**D. VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi thực hành.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 3 phần Vận dụng SHS trang 61:* Em hãy kể tên một số thành tựu văn hóa của La Mã cổ đại vẫn được ứng dụng trong thời kì hiện đại.

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:* Một số thành tựu văn hóa của La Mã cổ đại vẫn được ứng dụng trong thời kì hiện đại:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu** | **Vận dụng ngày nay** |
| Chữ viết và chữ số | - Chữ La tinh.  - Chữ số La Mã. | - Cơ sở của 200 ngôn ngữ và chữ viết trên thế giới.  - Chữ La tinh ngày nay vẫn là ngôn ngữ quốc tế; vẫn dùng phổ biến trong y dược học.  - Chữ số ngày nay vẫn dùng đánh số các đề mục lớn; đánh số trên đồng hồ, những trang nằm trước phần chính của một quyển sách,... |
| Kiến trúc | Mái vòm | Xây dựng các nhà thờ, công trình công cộng |
| Kĩ thuật | bê tông, xây dựng đường sá, cầu cống. | Xây dựng nhà cửa, công trình công cộng, đường sá, cầu cống, quy hoạch đô thị. |

*- GV nhận xét, chuẩn kiến thức*

Lớp:......

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

HỌ VÀ TÊN: ……………………………………………………..

**Bài tập vận dụng (Về nhà làm)**

Hãy chọn và giới thiệu một thành tựu văn hóa tiêu biểu của La Mã cổ theo

cách của em.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*