

Số: /KH-THCSLVC

Hòa Trị, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Về việc tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh chưa đạt

Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 415/HD- PGDĐT ngày 23/8/2024 của Phòng GDĐT Phú Hòa “Về việc hướng dẫn thực hiện những nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024 - 2025”;

Căn cứ kế hoạch số 157/KH-THCSLVC ngày 05/9/2024 về việc triển khai Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của Nhà trường;

Căn cứ kế hoạch chuyên môn năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Lương Văn Chánh;

Căn cứ vào tình hình thực tế chất lượng học sinh của môn học;

Căn cứ phân công chuyên môn ngày 30/08/2024, theo Thời khóa biểu số 1 của chuyên môn Trường THCS Lương Văn Chánh.

Chuyên môn Trường THCS Lương Văn Chánh xây dựng kế hoạch phụ đạo sinh chưa đạt năm học 2024 - 2025 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích:**

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức bị “hổng” cho một số học sinh có nhận thức chậm và học tập chưa đạt ở một số môn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, giảm tỷ lệ học sinh chưa đạt ở các bộ môn, ở các khối lớp.

#### **2. Yêu cầu:**

- Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh chưa đạt cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

- Phụ đạo bình thường thực hiện song song vừa bổ xung kiến thức cơ sở dùng để phục vụ ngay bài học của chương trình.

- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, có giáo án đầy đủ khi lên lớp, có sổ theo dõi học sinh học tập; kiểm tra đánh giá học tập của học sinh trong quá trình phụ đạo

- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo, tích cực học tập.

## **II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

**1. Hình thức tổ chức:** Phụ đạo theo từng môn, từng khối lớp.

**2. Tổ chức phụ đạo:**

- Thời gian tổ chức phụ đạo:

HKI từ 16/09/2024 đến tháng 01/2025.

HKII từ 13/ 02/2025 đến hết 24/4/2025.

- Tập trung vào các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, KHTN, Sử, Địa...

- Trong mỗi tiết dạy giáo viên phụ trách các môn học dành 5- 10 phút để phụ đạo học sinh chưa đạt bằng giải pháp là đưa ra bài tập và câu hỏi phù hợp cho đối tượng học sinh.

- Mỗi giáo viên tăng cường phụ đạo ít nhất 02-3 tiết/1 buổi và 2- 3 buổi/1 học kỳ.

- Các tổ chuyên môn và cá nhân phải có kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt: Gồm nội dung, thời lượng, mức độ kiến thức và yêu cầu đạt được,...

**3. Nội dung phụ đạo:**

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu:**

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt năm học 2024 - 2025.

- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

#### **2. Tổ trưởng chuyên môn:**

- Chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về quản lý tổ viên về công tác phụ đạo.

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo bộ môn, phân công giảng dạy và quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên; điều chỉnh kế hoạch giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường.

#### **3. Giáo viên bộ môn:**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch phụ đạo đã được thông nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh chưa đạt tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.

- Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện hỏng về kiến thức, chưa có phương pháp nhận thức môn học, thống nhất về nội dung giảng dạy giữa chính khóa, phụ đạo, và tự học, sử dụng các hình thức tổ chức học tập, phát huy ưu thế học nhóm trong đó chú trọng sự tương trợ giữa học sinh học khá dành cho học sinh học yếu nhằm nâng cao hiệu quả tiết học, không khí học tập sôi nổi, học sinh học tập tích cực.

- Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho GVCN để có biện pháp giáo dục, duy trì sĩ số học phụ đạo.

- Nghiêm cấm việc dạy thiếu trách nhiệm gây tốn kém thời gian, ảnh hưởng nghiêm trọng đến uy tín, thanh danh nhà giáo, làm mất lòng tin của học sinh và phụ huynh đến nhà trường và giáo viên.

- Những học sinh có kết quả kiểm tra chưa đạt giáo viên sắp xếp thời gian bồi dưỡng kịp thời ngoài số tiết đã phân công theo quy định ngay sau thời điểm có kết quả kiểm tra tháng 9 năm 2024 bố trí kiểm định lại kết quả học tập của học sinh nhằm giảm tỉ lệ lưu ban, và bỏ học.

#### **4. Giáo viên chủ nhiệm:**

- Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của nhà trường.

- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

- Thu nhận thông tin phản hồi từ học sinh về quá trình giảng dạy, bồi dưỡng của giáo viên bộ môn với lớp, nhằm ngăn chặn thái độ, hành vi tiêu cực gây tổn hại đến quyền lợi của người học, mục tiêu, uy tín nhà trường.

#### **IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Thực hiện</b>
Tháng 09/2024  05/10/2024	- Dựa vào kết quả kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, các tổ báo cáo, phân loại học sinh chưa đạt, học sinh ngồi nhầm lớp, tổng hợp danh sách học sinh yếu, lập sổ theo dõi của từng lớp. - Lên kế hoạch, tổ chức phụ đạo học sinh chưa đạt.	BGH, TTCM,  GVBM, TTCM
Tháng 11/2024	- Tổ chức Kiểm tra giữa HKI, báo cáo chất lượng học lực học sinh chưa đạt. Đối chiếu HS yếu đầu năm so với HS yếu đợt báo điểm Kiểm tra giữa HKI. - Phụ đạo học sinh chưa đạt.	BGH  GVBM, TTCM
Tháng 12/2024	- Tiếp tục phụ đạo học sinh chưa đạt - Báo cáo kết quả phụ đạo cho TTCM	GVBM, TTCM TTCM, GVBM
Tháng 01/2025	- Tổ chức Kiểm tra cuối HK1; Báo cáo chất lượng học lực học sinh yếu. Đối chiếu HS yếu với Kiểm tra giữa HKI. Lập danh sách học sinh phụ đạo học sinh chưa đạt. - Phụ đạo Học sinh chưa đạt.	BGH,  TTCM, GVBM

Tháng 03/2025	- Tổ chức Kiểm tra giữa HKII; Báo cáo chất lượng học lực học sinh yếu. Đối chiếu HS yếu học với KT cuối HK1  - Thực hiện phụ đạo HS chưa đạt.	BGH, TTCM, GVBM
Tháng 4/2025	- Tiếp tục phụ đạo HS chưa đạt.  - Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II.	TTCM, GVBM BGH,
Tháng 5/2025	- Báo cáo chất lượng học lực, danh sách học sinh chưa đạt.  - Đối chiếu HS yếu so với Kiểm tra giữa HKII	GVBM TTCM, BGH,

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt năm học 2024-2025 của trường THCS Lương Văn Chánh. Các tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ kế hoạch và thực hiện theo nhiệm vụ được phân công. Trong quá trình thực hiện nếu có gì khó khăn đề nghị liên hệ BGH để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng;
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngọc Hân**