

UBND HUYỆN PHÚ HÒA
TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: /KH-THCSLVC

Hòa Trị, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Về việc tổ chức thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu Năm học 2024 - 2025

Căn cứ kế hoạch, nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024 – 2025 của Trường THCS Lương văn chánh.

Căn cứ phân công chuyên môn ngày 05/09/2024 theo thời khóa biểu số 1 của chuyên môn Trường THCS Lương văn chánh.

Chuyên môn Trường THCS Lương văn chánh xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng, số lượng học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện và cấp tỉnh.
- Rèn cho học sinh những kỹ năng cơ bản trong việc tiếp thu kiến thức mới và việc học bài cũ ở nhà.
- Nhằm bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học, tự rèn luyện của học sinh.
- Rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu và tự khám phá các kiến thức dưới sự hướng dẫn của giáo viên.
- Nâng cao mặt bằng chất lượng học sinh, đáp ứng tốt cho thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng đội tuyển năm học 2024 - 2025.

- Giáo viên bộ môn tuyển chọn học sinh dựa trên nguyện vọng, kết quả thi vào các đội tuyển.

- Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình, có trách nhiệm. Học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi của nhà trường.

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, kế thừa và hiệu quả.

- Giáo viên giảng dạy cần sưu tầm các dạng đề các cấp trên mạng Internet, đề thi các năm cấp huyện Phú Hòa, cấp tỉnh các năm của Phú Yên, đề thi các tỉnh khác, các câu hỏi, sưu tầm các dạng trắc nghiệm, bài toán mang tính thực tế để rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh.

- Đối với các môn học xã hội, giáo viên cần chú trọng rèn luyện kỹ năng nhìn nhận, phân tích theo chiều sâu các vấn đề mang tính thời sự.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH.

1. Kết quả các môn văn hóa đạt được năm học 2023 – 2024

a. Kết quả cấp huyện

GIẢI/MÔN	Môn									Tổng cộng
	Toán	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lí	Tiếng anh	Tin học	
Nhất	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Nhì	0	1	2	1	3	1	0	3	2	13
Ba	3	1	1	0	2	5	2	3	0	17
KK	3	1	4	1	2	0	2	2	2	17
TC	6	3	8	2	8	6	4	8	4	49

Đạt 49/72 học sinh dự thi (đạt 68%)

b. Kết quả cấp tỉnh

GIẢI/MÔN	Môn									Tổng cộng
	Toán	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lí	Tiếng anh	Tin học	
Nhất										
Nhì	01		01		01		01			04
Ba		02	01	01	01	01			01	07
KK					03	03	01	03		10
TC	01	02	02	01	05	04	02	03	01	21

Đạt 21/32 học sinh dự thi (đạt 65,6%)

2. Kết quả các môn ăng khiếu đạt được năm học 2023 – 2024

TT	MÔN	CẤP HUYỆN	GHI CHÚ
1	Bóng đá nam	III	
2	Bóng rổ nam	III	
3	Bóng chuyền nam	I	
4	Nhảy cao nam	KK	
5	Chạy xa nam	KK	
6	100m nam	I	
7	50m bơi lội nam 6-7	II	
8	100 m bơi lội nam 6-7	II	
9	100 m bơi lội nam 8-9	II	

Giải	Nhất	Nhì	Ba	KK	Kết quả toàn đoàn
Số lượng	4	3	6	2	Vị thứ 3

3. Đặc điểm công tác chuyên môn của nhà trường năm học 2024 - 2025

Năm học 2024 - 2025 Nhà trường có tổng số cán bộ giáo viên 58 người, 100% giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn đạt 87,3%. Tuy nhiên chất lượng chất lượng học sinh giỏi chưa ổn định.

Chỉ tiêu phân đầu các môn văn hóa:

TT	Họ và tên	Dạy môn lớp	Đăng ký CL HSG							
			Huyện				Tỉnh			
			Nhất	Nhì	Ba	KK	Nhất	Nhì	Ba	KK
1	Mạnh Thị Thuý Diễm Ngô Thị Thảo Quyên	Văn	1	1	02	1	1	1	1	
2	Phạm Minh Hiền Hà Vũ Minh Diễm	Toán	1	1	02	1	1	1	1	
3	Phạm Thị Kim Thủy Trần Mai Thảo Ngô Thị Thanh Nguyên	Tiếng anh	1	1	02	1	1	1	1	
4	Nguyễn Thị Mỹ Linh Bùi Thị Tính	Vật lí	1	1	02	1	1	1	1	
5	Nguyễn Khắc Thành Luu Thị Thức	Hoá học	1	1	02	1	1	1	1	
6	Nguyễn Thị Hồng Vân Phan Thị Thanh Tâm	Sinh học	1	1	02	1	1	1	1	
7	Trần Thị Minh Nguyệt	Địa lí	1	1	01	1	1	1	1	
8	Nguyễn Thị Xuân Thảng	Lịch	1	1	01	1	1	1	1	

		sử								
9	Huỳnh Thị Kim Tuyên Nguyễn Thị Vân	Tin học	1	2	02	1	1	1	2	1
Cộng			9	10	16	9	7	9	10	4
			44			30				

Chỉ tiêu TTHĐ: Đạt vị thứ 2 toàn đoàn cấp huyện, cấp tỉnh đạt 50% số học sinh dự thi.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, tài liệu, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên lên lớp đảm bảo giảng dạy có hiệu quả cao nhất.
- Phân công giáo viên có trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có năng lực bồi dưỡng học sinh.
- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu về soạn giảng, theo đúng quy định của Nhà trường.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập chung thảo luận các chuyên đề về bồi dưỡng học sinh giỏi, các môn năng khiếu.

*** Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường các môn: Toán; Ngữ văn; Tiếng anh; KHTN 1 (Lí); KHTN 2 (Hóa); KHTN 3 (Sinh); Địa lí; Lịch sử; Tin học.**

- Thường xuyên kiểm tra, chỉ đạo việc dạy và học của giáo viên và học sinh.
- Thường xuyên khảo sát trong quá trình bồi dưỡng.
- Giáo viên tham gia bồi dưỡng có kế hoạch về chương trình dạy, nội dung dạy (điều chỉnh, bổ sung kế hoạch và nội dung năm học 2024 - 2025 phù hợp định hướng đổi mới trong cách ra đề hiện nay).

3. Thời gian bồi dưỡng, tập luyện

Tổ chức cho giáo viên bồi dưỡng, tập luyện học sinh vào các ngày trong tuần.

4. Phân công cụ thể

a. Phân công giáo viên bồi dưỡng, tập luyện

STT	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN	MÔN	TIẾT/ TUẦN	GHI CHÚ
1.	Phạm Minh Hiền	Toán 9	5	
2.	Hà Vũ Minh Diễm	Toán 9	5	
3.	Mạnh Thị Thúy Diễm	Văn 9	5	
4.	Ngô Thị Thảo Quyên	Văn 9	5	
5.	Phạm Thị Kim Thủy	Anh văn 9	5	
6.	Trần Mai Thảo	Anh văn 9	5	
7.	Ngô Thị Thanh Nguyên	Anh văn 9	5	
8.	Nguyễn Thị Mỹ Linh	KHTN 1 - 9	5	
9.	Bùi Thị Tính	KHTN 1 - 9	5	
10.	Nguyễn Khắc Thành	KHTN 2 - 9	5	
11.	Lưu Thị Thức	KHTN 2 - 9	5	
12.	Nguyễn Hiếu Liêm	KHTN 3 - 9	5	
13.	Nguyễn Thị Hồng Vân	KHTN 3 - 9	5	
14.	Phan Thị Thanh Tâm	KHTN 3 - 9	5	
15.	Trần Thị Minh Nguyệt	Địa lí 9	5	
16.	Dương Thị Bích Thủy	Địa lí 9	5	
17.	Nguyễn Thị Xuân Thắng	Lịch sử 9	5	
18.	Đặng Thị Thúy Trang	Lịch sử 9	5	
19.	Nguyễn Thị Vân	Tin học 8	5	
20.	Huỳnh Thị Kim Tuyền	Tin học 8	5	
21.	Trương Công Đình	TDTT	5	
22.	Trần Khánh Duy	TDTT	5	
23.	Nguyễn Văn Nam	TDTT	5	
24.	Hà Thị Bích Vân	TDTT	5	

b. Thời khóa biểu

TT	MÔN/ĐỊA ĐIỂM DẠY	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN DẠY BD	THỜI GIAN DẠY	GHI CHÚ
1	P. KHTN1	Hà Vũ Minh Diễn	Thứ 5 (Lúc 14h30 đến 17h00) Chủ nhật (Từ 7h30 đến 10h00)	
		Phạm Minh Hiền	Thứ 5 (Từ 8h45 đến 10h30)	
2	P. TRUYỀN THỐNG	Ngô Thị Thảo Quyên	Thứ 2 và thứ 7 (Từ 13h30-15h30)	Tại nhà riêng
		Mạnh Thị Thúy Diễm	Thứ 4 và thứ 5 (Từ 14h00 - 16h30)	Tại nhà riêng
3	TIẾNG ANH PHÒNG LAB	Trần Mai Thảo	Thứ 5 (Từ 8h45 đến 11h00)	
		Phạm Thị Kim Thủy	Thứ 2, thứ 7 (Từ 15h00 đến 17h00)	
		Ngô Thị Thanh Nguyên	Thứ 5 (Từ 15h00 đến 17h00)	
4	KHTN 2 P. KHTN 1	Nguyễn Khắc Thành	Thứ 2 (Từ 14h00 đến 16h30)	
		Lưu Thị Thức	Thứ 5 (Từ 8h45 đến 11h00) Chủ nhật (Từ 7h00 đến 9h00)	Tại nhà riêng
5	KHTN 1 P.KHTN 2	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Thứ 3 (Từ 14h00 đến 17h00)	
		Bùi Thị Tính	Thứ 5 (Từ 13h30 đến 16h30)	
6	KHTN 3 P.CHUẨN BỊ	Phan Thị Thanh Tâm	Thứ 2 (Từ 13h30 đến 16h00)	
		Nguyễn Thị Hồng Vân	Thứ 6 (Từ 13h30 đến 16h00)	
7	LỊCH SỬ PHÒNG ĐỌC	Nguyễn Thị Xuân Thảng	Chủ nhật (Từ 7h30 đến 10h00)	
		Đặng Thị Thúy Trang	Thứ 5 (Từ 8h45 đến 11h00)	

8	ĐỊA LÍ P. CHUẨN BỊ	Trần Thị Minh Nguyệt	Thứ 5 (Từ 8h45 đến 11h00) Chủ nhật (Từ 13h30 đến 15h30)	
		Dương Thị Bích Thủy	Chủ nhật (Từ 7h30 đến 10h00)	
9	TIN PHÒNG TIN	Huỳnh Thị Kim Tuyền	Thứ 5 (Từ 14h30 đến 16h00) Thứ 2 (Từ 7h00 đến 8h30) Chủ nhật (Từ 13h30 đến 16h00)	
		Nguyễn Thị Vân	Chủ nhật (Từ 8h00 đến 10h30)	
10	SÂN TRƯỜNG	Trương Công Đình	Chủ nhật (Từ 15h00 đến 17h00)	
11	SÂN TRƯỜNG	Trần Khánh Duy	Chủ nhật (Từ 15h00 đến 17h00)	
12	SÂN TRƯỜNG	Nguyễn Văn Nam	Chủ nhật (Từ 7h30 đến 10h00)	
13	SÂN TRƯỜNG	Hà Thị Bích Vân	Chủ nhật (Từ 7h30 đến 10h00)	

5. Kế hoạch chi tiết

Tháng	Nội dung công việc	Người phụ trách
9/2024	- Lựa chọn và phân công giáo viên - Tiến hành rà soát đội tuyển - Lên kế hoạch bồi dưỡng, tập luyện. - Tổ chức bồi dưỡng	GVBM + BGH
10/2024	- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, tập luyện theo kế hoạch - Kiểm tra thành lập đội tuyển chính thức các môn. - Tiến hành khảo sát chất lượng lần 1	GVBM
11/2024	- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, tập luyện theo kế hoạch. - Tiến hành khảo sát chất lượng lần 2	GVBM + BGH

	- Tham gia kỳ thi HSG cấp huyện	
12/2024	- Tiến hành thi HSG cấp trường cho HS khối 8: Văn, Toán, Tiếng anh, KHTN 1 (Lí), KHTN 2 (Hóa); KHTN 3 (Sinh); Lịch sử; Địa lí, môn Tin học đối với HS lớp 7. - Thành lập đội tuyển HSG cấp trường - Tiến hành bồi dưỡng 9 môn - Tiến hành tập luyện các môn năng khiếu	GVBM + BGH
1/2025	- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch - Tổ chức kiểm tra thi cấp trường lần 1 để lựa chọn đội tuyển học sinh giỏi 8 môn dự thi - Tiến hành tập luyện các môn năng khiếu	GVBM + BGH
2/2025	- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch - Khảo sát chất lượng đội tuyển.	GVBM + BGH
3/2025	- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch - Tăng cường ôn khối 6,7,8	GVBM
4/2025	- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch.	GVBM + BGH
5/2025	- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch - Đánh giá tổng kết, trao đổi kinh nghiệm.	GVBM + BGH

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo

- Phụ trách chung, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn về công tác bồi dưỡng HSG, tập luyện các môn năng khiếu; kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu của các cá nhân có liên quan.

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG, năng khiếu; duyệt kế hoạch bồi dưỡng và đề cương bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa, năng khiếu.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu; phân công, thời khóa biểu.

- Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên dạy.

- Quyết định đội tuyển học sinh giỏi trên cơ sở đề xuất của giáo viên bồi dưỡng.

- Cùng với tổ chuyên môn giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Chỉ đạo thư viện mua tài liệu phục vụ cho công tác bồi dưỡng HSG, năng khiếu.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Có trách nhiệm chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng lên kế hoạch chi tiết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, các môn năng khiếu của bộ môn mình.

- Duyệt kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và đề cương chi tiết của bộ môn.

- Theo dõi, kiểm tra, chỉ đạo chuyên môn các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tham mưu cho phụ trách chuyên môn về các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng, tập luyện.

3. Đối với giáo viên dạy bồi dưỡng HSG, năng khiếu

- Xây dựng chương trình bồi dưỡng, tập luyện.

- Chọn và thành lập đội học sinh bồi dưỡng, tập luyện.

- Thường xuyên theo dõi quá trình học tập, tập luyện của học sinh.

- Trang bị kiến thức cơ bản, nâng cao theo hướng cá thể hóa.

- Cung cấp các nguồn tư liệu, các nguồn tài liệu để học sinh tự nghiên cứu thêm ở nhà.

- Nắm bắt trình độ năng lực học sinh đúng thực chất.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh theo dõi thời gian học tập ở trường và ở nhà.

- Hàng tuần báo cáo tình hình chuyên cần của học sinh cho phụ trách chuyên môn, hằng tháng nhận xét kết quả học tập của học sinh và báo cáo cho Hiệu trưởng để kịp thời chỉ đạo chuyên môn;

- Đề xuất thay đổi danh sách học sinh tham gia bồi dưỡng và danh sách đội tuyển dự thi cấp huyện (nếu có).

4. Công tác phối hợp

- Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp: Liên hệ học sinh, tư vấn giúp học sinh chọn môn bồi dưỡng phù hợp khả năng, thường xuyên theo dõi chất lượng của học sinh lớp mình chủ nhiệm và tình hình chuyên cần của học sinh tham gia bồi dưỡng. Liên hệ với giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh nhằm tạo điều kiện tốt nhất để các em an tâm học tập.

- Đối với giáo viên bộ môn: quan tâm đến việc tạo nguồn đội tuyển, hướng dẫn về chuyên môn, tạo điều kiện để học sinh an tâm tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi.

+ GV tập luyện các môn năng khiếu lập danh sách học sinh tham gia các đội thông báo với GVCN, PHHS để theo dõi.

- Đối với cha mẹ học sinh: tạo mọi điều kiện tốt nhất để các em học tập.

Đối với học sinh: Đi học đầy đủ, chấp hành tốt các nội quy, không tùy tiện bỏ tiết, đổi môn, đảm bảo chuyên cần trong suốt quá trình học tập; chấp hành tốt quy định của giáo viên bồi dưỡng.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Lương văn chánh đề nghị các tổ chuyên môn triển khai, giáo viên thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu: VT.

Nguyễn Thị Ngọc Hân