Ngày soạn: 04/09/2024

Ngày dạy: 06/09/2024

 **MỞ ĐẦU**

**Tiết 1-> 3, BÀI 1: GIỚI THIỆU MỘT SỐ DỤNG CỤ VÀ HÓA CHẤT.**

**THUYẾT TRÌNH MỘT SỐ VẤN ĐỀ KHOA HỌC**

I. MỤC TIÊU
1. Năng lực chung– Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực tìm hiểu và nhận biết được một số dụng cụ và hoá chất sử dụng trong học tập môn Khoa học tự nhiên 9 qua đó biết cách sử dụng, bảo quản dụng cụ, hoá chất sao cho an toàn, tiết kiệm.
– Năng lực giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ khoa học để gọi tên các dụng cụ, hoá chất được sử dụng trong phòng thực hành; Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của GV, đảm bảo các thành viên trong nhóm đều được tham gia và trình bày ý kiến.
– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm trình bày được các bước viết báo cáo khoa học; Thuyết trình được một vấn đề khoa học.2. Năng lực khoa học tự nhiên
– Năng lực nhận thức khoa học tự nhiên: Nhận biết được một số dụng cụ và hoá chất sử dụng trong học tập môn Khoa học tự nhiên 9.
– Năng lực tìm hiểu tự nhiên: Tìm hiểu một số hiện tượng trong tự nhiên để viết báo cáo khoa học liên quan.
– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thiết kế được slides báo cáo một vấn đề khoa học và thuyết trình trước các bạn trong lớp.
3. Phẩm chất:– Tham gia tích cực hoạt động nhóm phù hợp với khả năng của bản thân.
– Cẩn thận, trung thực và thực hiện các yêu cầu trong chủ đề bài học.
– Có niềm say mê, hứng thú với việc khám phá và học tập khoa học tự nhiên.II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU– Tranh ảnh hoặc dụng cụ (lăng kính, thấu kính, tiêu bản) như trong SGK về một số dụng cụ và hoá chất, MS Powerpoint bài giảng.
– Phiếu học tập, phiếu đánh giá hoạt động và bảng nhóm.
III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC **1. Hoạt động** 1: Khởi động
a) Mục tiêu– Xác định được nội dung sẽ học trong bài là tìm hiểu một số dụng cụ và hoá chất được sử dụng trong môn Khoa học tự nhiên 9 và trình bày một vấn đề khoa học.
– Tạo tâm thế sẵn sàng tìm hiểu, thực hiện nhiệm vụ được giao để trả lời được câu hỏi đặt ra ở tình huống khởi động.b) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giao nhiệm vụ học tậpGV sử dụng kĩ thuật công não – động não, nêu câu hỏi khởi động trong SGK, kết hợp một số hình ảnh ví dụ về dụng cụ và hoá chất trong môn Khoa học tự nhiên 9.GV trình chiếu các hình ảnh (1), (2), (3) và yêu cầu HS quan sát.Yêu cầu HS hoạt động cá nhân và suy nghĩ trả lời câu hỏi đầu bài. | HS quan sát các hình ảnh |
| **Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:** – HS suy nghĩ độc lập và ghi lại các câu trả lời vào mẩu giấy nhỏ.– GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | HS hoạt động cá nhân và suy nghĩ trả lời câu hỏi đầu bài. |
| **Báo cáo kết quả:** GV thu các tờ giấy ghi câu trả lời của HS và liệt kê đáp án của HS trên bảng. | HS và liệt kê đáp án của nhóm mình trên bảng. |
| **Tổng kết:** – GV nhận xét, đánh giá chung các câu trả lời của HS.– GV dẫn dắt đến vấn đề cần tìm hiểu trong bài học và đưa ra mục tiêu của bài học. | HS lắng nghe và chuẩn bị tinh thần học bài mới. |

2. **Hoạt động 2:** Hình thành kiến thức mới

 2.1. Hoạt động: Giới thiệu một số dụng cụ, hóa chất.
\*Hoạt động 2.1.1: Giới thiệu một số dụng cụ thực hành thí nghiệm trong môn Khoa học tự nhiên 9
a) Mục tiêu– Từ thông tin và Hình 1.1 được cung cấp trong SGK, GV hướng dẫn HS nêu được một số dụng cụ thực hành, thí nghiệm sử dụng trong môn Khoa học tự nhiên 9.
– Thông qua việc hình thành kiến thức mới, HS phát triển được các năng lực chung và năng lực đặc thù.
b) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giao nhiệm vụ học tập– GV sử dụng tranh ảnh trực quan Hình 1.1 trong SGK và các ví dụ khác về một số dụng cụ thực hành, thí nghiệm và một số hoá chất sử dụng trong Khoa học tự nhiên 9, yêu cầu HS làm việc theo nhóm, thảo luận để trả lời câu Thảo luận 1 (SGK trang 6).– Kết quả thảo luận của HS được trình bày trên bảng nhóm. Qua đó, nêu được một số dụng cụ thực hành, thí nghiệm trong môn Khoa học tự nhiên 9. | - HS nhận nhiệm vụ.- Tập hợp nhóm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:** – HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời vào bảng nhóm để báo cáo.– GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | - HS làm việc nhóm, tìm hiểu kiến thức theo sự phân công của giáo viên.- Hoán đổi nhóm học tập, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập số 1. |
| **Báo cáo kết quả:** – GV yêu cầu các nhóm treo bảng nhóm trước lớp và cử đại diện mỗi nhóm báo cáo.– GV sử dụng phương pháp đánh giá đồng đẳng giữa các nhóm bằng cách GV chữa bài, để các nhóm đánh giá lẫn nhau. | Đại diện nhóm trình bày đáp án được ghi trong phiếu học tập.- Lắng nghe và nhận xét các bài làm của nhóm khác. |
| **Tổng kết:** – Nhận xét, bổ sung, đánh giá phần trình bày (bằng lời và bảng nhóm) của các nhóm.– Bổ sung và hoàn thiện nội dung ghi bài vào vở cá nhân.– GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận.Tiêu bản nhiễm sắc thể người sử dụng thực hành cho chủ đề vật sống; các dụng cụ quanghọc sử dụng thực hành cho chủ đề năng lượng. | Ghi nhớ kiến thức:Tiêu bản nhiễm sắc thể người sử dụng thực hành cho chủ đề vật sống; các dụng cụ quanghọc sử dụng thực hành cho chủ đề năng lượng. |

\* Hoạt động 2.1.2: Giới thiệu một số hoá chất sử dụng trong môn Khoa học tự nhiên
a) Mục tiêu– Từ thông tin và Hình 1.2 được cung cấp trong SGK, GV hướng dẫn HS nêu được một số hoá chất sử dụng trong môn Khoa học tự nhiên 9.
– Thông qua việc hình thành kiến thức mới, HS phát triển được các năng lực chung và năng lực đặc thù.b) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giao nhiệm vụ học tập– GV sử dụng tranh ảnh trực quan Hình 1.2 trong SGK và các ví dụ khác về một số hoá chất sử dụng trong môn Khoa học tự nhiên 9, yêu cầu HS làm việc theo nhóm, thảo luận để trả lời câu Thảo luận 2 (SGK trang 7).– Kết quả thảo luận của HS được trình bày trên bảng nhóm. Qua đó, nêu được một số hoá chất sử dụng trong môn Khoa học tự nhiên 9. | - HS nhận nhiệm vụ.- Tập hợp nhóm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:** – HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời vào bảng nhóm để báo cáo.– GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | - HS làm việc nhóm, tìm hiểu kiến thức theo sự phân công của giáo viên.- Hoán đổi nhóm học tập, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập số 2. |
| **Báo cáo kết quả:** – GV yêu cầu các nhóm treo bảng nhóm trước lớp và cử đại diện mỗi nhóm báo cáo.– GV sử dụng phương pháp đánh giá đồng đẳng giữa các nhóm bằng cách GV chữa bài, để các nhóm đánh giá lẫn nhau. | - Đại diện nhóm trình bày đáp án được ghi trong phiếu học tập.- Lắng nghe và nhận xét các bài làm của nhóm khác. |
| **Tổng kết:** – Nhận xét, bổ sung, đánh giá phần trình bày (bằng lời và bảng nhóm) của các nhóm.– Bổ sung và hoàn thiện nội dung ghi bài vào vở cá nhân.– GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận.*Hoá chất trong phòng thực hành được bảo quản, sử dụng tuỳ theo tính chất và mục đích khác nhau.* | Ghi nhớ kiến thức:Hoá chất trong phòng thực hành được bảo quản, sử dụng tuỳ theo tính chất và mục đích khác nhau. |

**Hoạt động 2.2. Viết báo cáo và thuyết trình một vấn đề khoa học**

**\*Hoạt động 2.2.1: Mô tả các bước viết báo cáo
a) Mục tiêu:**– Từ thông tin được cung cấp trong SGK, GV hướng dẫn HS trình bày được một vấn đềkhoa học bằng một văn bản báo cáo khoa học.– Thông qua việc hình thành kiến thức mới, HS phát triển được các năng lực chung vànăng lực đặc thù.
**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giao nhiệm vụ học tập– GV thực hiện kĩ thuật dạy học khăn trải bàn, chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm cử ranhóm trưởng và thư kí. Mỗi nhóm sẽ thảo luận các câu hỏi trong mục A Phiếu học tập để trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình theo yêu cầu của GV.– GV yêu cầu mỗi nhóm đọc thông tin trong SGK và thảo luận và hoàn thành các câu hỏiở mục A trong Phiếu học tập, tức là câu Thảo luận 3, 4, 5, 6 (SGK trang 7 và 8).– Kết quả câu trả lời của HS được trình bày trong mục A Phiếu học tập. Qua đó, trình bàyđược một vấn đề khoa học bằng một văn bản báo cáo khoa học. | - HS nhận nhiệm vụ.- Tập trung nhóm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:** – Các nhóm đọc SGK để suy nghĩ, thảo luận đưa ra câu trả lời theo gợi ý của GV.– GV gợi ý, theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | Các nhóm nhận nhiệm vụ: đọc SGK để suy nghĩ, thảo luận đưa ra câu trả lời theo gợi ý của GV. |
| **Báo cáo kết quả:** – Các nhóm nhận xét, bổ sung, đánh giá câu trả lời của các nhóm báo cáo.– GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận. | - Đại diện nhóm trình bày đáp án được ghi trong phiếu học tập.- HS quan sát các đáp án của nhóm khác, nhận xét, bổ sung. |
| **Tổng kết:** – Nhận xét, bổ sung, đánh giá phần trình bày (bằng lời và bảng nhóm) của các nhóm.– Bổ sung và hoàn thiện nội dung ghi bài vào vở cá nhân.– GV đánh giá chung và rút ra kết luận.*Báo cáo khoa học là một văn bản trình bày rõ ràng, đầy đủ, chi tiết quá trình nghiên cứu một vấn đề khoa học.* | Ghi nhớ kiến thức:Báo cáo khoa học là một văn bản trình bày rõ ràng, đầy đủ, chi tiết quá trình nghiên cứumột vấn đề khoa học. |

**Hoạt động 2.2.2. Thuyết trình một vấn đề khoa học
*a) Mục tiêu:***– Từ thông tin được cung cấp trong SGK, GV hướng dẫn HS trình bày được cấu trúc mộtbài thuyết trình về một vấn đề khoa học.– Thông qua việc hình thành kiến thức mới, HS phát triển được các năng lực chung vànăng lực đặc thù.**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giao nhiệm vụ học tập– GV thực hiện kĩ thuật dạy học khăn trải bàn, chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm cử ranhóm trưởng và thư kí. Mỗi nhóm sẽ hoàn thiện đáp án vào mục B của Phiếu học tập củanhóm mình theo yêu cầu của GV.– Mỗi nhóm đọc thông tin trong SGK và thảo luận và hoàn thành câu Thảo luận 7 (SGKtrang 8).– Kết quả trả lời của HS được trình bày trong mục B Phiếu học tập. Qua đó, trình bàyđược cấu trúc một bài thuyết trình về một vấn đề khoa học. | - HS nhận nhiệm vụ.- Tập trung nhóm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:** – Các nhóm đọc SGK để suy nghĩ, thảo luận đưa ra câu trả lời theo gợi ý của GV.– GV gợi ý, theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | Các nhóm nhận nhiệm vụ: đọc SGK để suy nghĩ, thảo luận đưa ra câu trả lời theo gợi ý của GV. |
| **Báo cáo kết quả:** GV bốc thăm ngẫu nhiên chọn một nhóm đại diện trình bày câu trả lời. Các nhóm còn lạilắng nghe và bổ sung thêm các ý còn thiếu về câu trả lời của các nhóm bạn, đặt các câu hỏimở rộng hoặc còn băn khoăn để GV và các nhóm khác cùng giải đáp. | - Đại diện nhóm trình bày đáp án được ghi trong phiếu học tập.- HS quan sát các đáp án của nhóm khác, nhận xét, bổ sung. |
| **Tổng kết:** – Các nhóm nhận xét, bổ sung, đánh giá câu trả lời của các nhóm báo cáo.– GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận.Để việc thuyết trình một vấn đề khoa học có chất lượng tốt, chúng ta cần chuẩn bị kĩ bài thuyết trình một cách ngắn gọn, phản ánh đầy đủ thông tin những điểm chính trong bài báo cáo. | Ghi nhớ kiến thức:Để việc thuyết trình một vấn đề khoa học có chất lượng tốt, chúng ta cần chuẩn bị kĩ bài thuyết trình một cách ngắn gọn, phản ánh đầy đủ thông tin những điểm chính trong bài báo cáo. |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập
a) Mục tiêu:**
– Luyện tập kiến thức đã học vào thực tiễn ngay tại lớp học.– Phát triển được các năng lực chung và năng lực đặc thù.**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giao nhiệm vụ học tập– GV chia lớp thành 2 nhóm HS để tìm hiểu và hoàn thành yêu cầu báo cáo phần Luyện tập (SGK trang 8) về tốc độ phản ứng hoá học phụ thuộc vàodiện tích tiếp xúc.  | - HS nhận nhiệm vụ.- Tập trung 2 nhóm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:** – HS chia nhóm tiến hành thảo luận và đưa ra câu trả lời. HS khác trong nhóm có quyềnphản biện câu trả lời của bạn.– GV theo dõi, đôn đốc nhắc nhở HS tích cực tham gia vào hoạt động nhóm. | Các nhóm thực hiện nhiệm vụ và hoàn thành yêu cầu báo cáo phần Luyện tập (SGK trang 8) về tốc độ phản ứng hoá học phụ thuộc vàodiện tích tiếp xúc. |
| **Báo cáo kết quả:** – Các nhóm HS thảo luận, phản biện để tìm ra câu trả lời cho bài tập vận dụng.– Các nhóm tiến hành quan sát và đánh giá nhóm theo bảng tiêu chí mà GV đã giới thiệuở đầu hoạt động. | - Đại diện nhóm trình bày đáp án được ghi trong phiếu học tập.- HS quan sát các đáp án của nhóm khác, nhận xét, bổ sung. |
| **Tổng kết:** – Các nhóm cử đại diện thuyết trình bài báo cáo.– GV nhận xét, đánh giá chung và mở rộng thêm các ví dụ có thể nghiên cứu, báo cáo tạinhà cho HS tìm hiểu. | Ghi nhớ kiến thức |

4. **Hoạt động 4*:*****Vận dụng****a) Mục tiêu:**– Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn ngay tại lớp học.– Phát triển được các năng lực chung và năng lực đặc thù.**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giao nhiệm vụ học tập– GV yêu cầu HS làm việc theo 4 nhóm, thiết kế một báo cáo treo tường, poster hoặc powerpoint… để trình bày kết quả của một nghiên cứu khoa học hoặc một bài thực hành mà em đã thực hiện trong môn Khoa học tự nhiên.– Sản phẩm nộp vào tuần sau. | - HS nhận nhiệm vụ.- Tập trung 4nhóm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:** - HS dựa vào kiến thức đã được tìm hiểu, thực hiện nhiệm vụ học tập ở nhà. - Các nhóm nộp báo cáo cho GV trước tiết học tiếp theo. GV tiến hành chấm, nhận xét cho từng báo cáo của các nhóm và chọn 1 báo cáo tiêu biểu. | HS làm việc tại nhà theo hướng dẫn của giáo viên |
| **Báo cáo kết quả:** – Các nhóm HS thảo luận, phản biện để tìm ra câu trả lời cho bài tập vận dụng.– Các nhóm tiến hành quan sát và đánh giá nhóm theo bảng tiêu chí mà GV đã giới thiệuở đầu hoạt động. | - Đại diện nhóm lên máy tính trình chiếu đáp án được ghi trong phiếu học tập.- HS quan sát các đáp án của nhóm khác, nhận xét, bổ sung. |
| **Tổng kết:** – Nhóm chuyên gia nhận xét đánh giá câu trả lời của nhóm nhà nghiên cứu khoa học dựatrên bảng tiêu chí đánh giá.– GV nhận xét, đánh giá chung và mở rộng thêm các ví dụ có thể nghiên cứu, báo cáo tạinhà cho HS tìm hiểu. | HS lắng nghe |

PHỤ LỤC

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1Nhóm: ..................................

I. VIẾT BÁO CÁO MỘT VẤN ĐỀ KHOA HỌC1.Cấu trúc một báo cáo khoa học thường gồm những phần nào?
Trả lời: ........................................................................................................................................
.....................................................................................................................................................
2. Trong quá trình nghiên cứu, giả thuyết khoa học được xây dựng nhằm mục đích gì?
Trả lời: ........................................................................................................................................
.....................................................................................................................................................
3. Theo em, mục kết quả và thảo luận có ý nghĩa gì trong bài báo cáo khoa học?
Trả lời: ........................................................................................................................................
.....................................................................................................................................................
4. Vì sao phần kết luận báo cáo phải chỉ rõ đạt được mục tiêu nghiên cứu hay không?
Trả lời: ........................................................................................................................................
.........................................................................................................................................
5. Em hãy viết một báo cáo khoa học nhằm tìm hiểu tốc độ phản ứng phụ thuộc vào
diện tích tiếp xúc của các chất.
Trả lời: ........................................................................................................................................
.....................................................................................................................................................
II. THUYẾT TRÌNH MỘT VẤN ĐỀ KHOA HỌC Em cần chuẩn bị gì để thuyết trình một vấn đề khoa học?
Trả lời: ........................................................................................................................................
.........................................................................................................................................

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TỰ CHỦ, TỰ HỌC
CỦA MỖI CÁ NHÂN TRONG NHÓM**

|  |
| --- |
| Họ tên học sinh: .............................................................................................................. Nhóm: ........................... Lớp: ........................... |
| **STT** | **Các tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Cá nhân đánh giá** | **Nhóm****đánh giá** |
| 1 | Sẵn sàng, vui vẻ nhận nhiệm vụ được giao. | 1 |  |  |
| 2 | Thực hiện tốt nhiệm vụ tìm hiểu, khai thác thông tin từ SGK. | 1 |  |  |
| 3 | Chủ động chia sẻ, trao đổi thông tin với các thànhviên trong nhóm. | 2 |  |  |
| 4 | Hoàn thành tốt nhiệm vụ trong nhóm phân công vàgiúp đỡ thành viên khác khi gặp khó khăn. | 2 |  |  |
| 5 | Tôn trọng và lắng nghe các thành viên khác góp ý. | 3 |  |  |
| 6 | Cùng với nhóm hoàn thành các yêu cầu GV đưa ra. | 1 |  |  |
|  | **Tổng điểm** | 10 |  |  |

**PHIẾU TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ BÀI BÁO CÁO VÀ THUYẾT TRÌNH CỦA NHÓM**

|  |
| --- |
|  Họ tên học sinh:………………………………………………………… Nhóm: ……………. Lớp: …………… |
| **STT** | **Nội dung** | **Tốt** | **Đạt yêu cầu** | **Chưa đạt yêu cầu** | **Tự đánh giá** |
| 1 | Bài báo cáo | − Trình bày đầy đủ theo các bước xây dựng.− Nội dung rõ ràng, khoa học và ngắn gọn nhưng đầy đủ.− Các số liệu, kết quả, minh chứng rõ ràng, hợp lí.− Hình ảnh minh hoạ đẹp, khoa học và đúng với nội dung bài báo cáo. | − Trình bày đầy đủ theo các bước xây dựng.− Nội dung bài báo cáo rõ ràng nhưng viết còn dài dòng.− Có số liệu, kết quả minh chứng nhưng có sai khác một ít.− Có hình ảnh minh hoạ cho nội dung bài báo cáo. | − Trình bày đầy đủ theo các bước xây dựng.− Nội dung bài báo cáo có câu từ vụng về, viết khó hiểu.− Thiếu các số liệu, kết quả để minh chứng.− Có ít hình ảnh minh hoạ cho nội dung bài báo cáo. |  |
| 2 | Thuyết trình | − Luôn giữ thái độ bình tĩnh suốt quá trình thuyết trình.− Thể hiện sự tự tin khi thuyết trình trước lớp.− Có sự quan sát, chú ý cả lớp khi thuyết trình.− Khi thuyết trình có chú ý đến ngữ điệu, nhấn giọng gây thu hút người nghe.− Thái độ, cử chỉ tự nhiên trước lớp.− Kết thúc bài thuyết trình bằng kết luận rất thuyết phục, được sự ủng hộ của cả lớp. | − Giữ thái độ bình tĩnh khi bắt đầu thuyết trình.− Có tự tin nhưng đôi lúc còn rụt rè khi thuyết trình trước lớp.− Có quan sát, chú ý người nghe ở một vài chỗ khi thuyết trình.− Khi thuyết trình có chú ý đến ngữ điệu, nhấn giọng nhưng không nhiều.− Thái độ, cử chỉ còn rụt rè chưa mạnh dạn trước lớp.− Kết thúc bài thuyết trình khá thuyết phục, được sự ủng hộ của cả lớp. | − Thái độ hồi hộp, lo âu từ khi bắt đầu thuyết trình đến khi kết thúc.− Còn rụt rè khi thuyết trình trước lớp.− Chưa có sự quan sát, tập trung vào người nghe khi thuyết trình.− Ngữ điệu thiếu dứt khoát, gây cảm giác buồn ngủ cho người nghe.− Thái độ, cử chỉ rụt rè trước lớp.− Kết thúc bài thuyết trình không thuyết phục được người nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ký duyệt của tổ CMNguyễn Khắc Thành | GV soạn bàiNguyễn Thị Mỹ Linh |