## Tiết 8 BÀI 5: THỰC HÀNH: VIẾT BÁO CÁO VỀ MỘT SỐ

## MÔ HÌNH SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP CÓ HIỆU QUẢ

#### **MỤC TIÊU**

##### **Kiến thức**

Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

##### **Năng lực**

* Năng lực chung: Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong tình huống mới. Lựa chọn hình thức làm việc nhóm phù hợp, chủ động hoàn thành các phần việc được giao.
* Năng lực địa lí: Thu thập được các thông tin về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả ở địa phương em đang sinh sống hoặc địa phương khác mà em quan tâm.

##### **Phẩm chất**

* Tích cực, chủ động trong các hoạt động học.
* Tôn trọng, yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

#### **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

##### **Chuẩn bị của GV**

* Bảng số liệu.
* Máy tính, máy chiếu.
* Phiếu học tập.

##### **Chuẩn bị của HS**

* SGK *Lịch sử và Địa lí 9* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*, vở ghi.
* Dụng cụ học tập (bút chì, thước kẻ, máy tính,…).
* Thu thập tư liệu qua internet, sách, báo, tạp chí,… để tìm hiểu một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

#### **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **1. Hoạt động: Mở đầu**

###### **a. Mục tiêu:** Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem video về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả:

[*https://youtu.be/tkEdHFRTecI?si=MyYdPevV-eTKuXfi*](https://youtu.be/tkEdHFRTecI?si=MyYdPevV-eTKuXfi)

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Cho biết một số mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả hiện nay.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của bản thân trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS xung phong trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án: *Những mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả hiện nay là:*

*+ Nông nghiệp công nghệ cao.*

*+ Nông nghiệp hữu cơ.*

*+ Nông nghiệp tuần hoàn.*

*+ Nông nghiệp chính xác.*

*+ Hệ thống canh tác không đất.*

*+ Nông nghiệp đô thị.*

*+ Nông nghiệp bền vững.*

*🡪 Những mô hình này không chỉ giúp nâng cao năng suất mà còn bảo vệ môi trường, góp phần vào sự phát triển bền vững của nông nghiệp.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học

**2. Hoạt động thực hành:**

**Hoạt động 2.1. Lựa chọn nội dung và tìm kiếm thông tin**

**a. Mục tiêu:** HS lựa chọn thông tin và tìm kiếm thông tin về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả ở địa phương em đang sinh sống hoặc địa phương khác mà em quan tâm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS lựa chọn tìm hiểu một trong những mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả ở nước ta như nông nghiệp xanh, nông nghiệp tuần hoàn, nông nghiệp công nghệ cao,...- GV hướng dẫn HS tìm kiếm thông tin từ:*+ Mục số liệu nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản của Tổng cục Thống kê công bố tại địa chỉ* [*https://www.gso.gov.vn*](https://www.gso.gov.vn)*+ Các website của tỉnh thành phố.**+ Sách, báo, tạp chí,... của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ Khoa học và Công nghệ.**+ Tham khảo phần thông tin ở phần Phụ lục trong SGK.***Bước 2: HS thực hiện xử lí thông tin**- HS chọn lọc thông tin từ các nguồn thu thập được.- HS sắp xếp các thông tin vừa tìm kiếm được cho phù hợp với bài báo cáo.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**- HS trình bày nội dung tìm kiếm của mình- GV quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ HS.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV kiểm tra sự phù hợp, chính xác các thông tin mà HS tìm được. | **1. Lựa chọn nội dung và tìm kiếm thông tin** Nội dung đã được chọn lọc, sắp xếp. |

**Hoạt động 2.2. Viết bài báo cáo**

**a. Mục tiêu:** HS viết một bài báo cáo theo mẫu về vấn đề việc làm ở địa phương mà các em quan tâm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS viết một bài báo cáo theo mẫu sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÔ HÌNH SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP**

|  |
| --- |
| **1. Quan niệm về mô hình sản xuất nông nghiệp**…………………………………………………………. |
| **2. Những điều kiện để phát triển mô hình sản xuất nông nghiệp**…………………………………………………………. |
| **3. Một số sản phẩm nông nghiệp cụ thể được sản xuất từ mô hình**…………………………………………………………. |

 |

- GV có thể giới thiệu cho HS một số từ khóa, địa chỉ trang web để HS tra cứu.**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà. - HS có thể sử dụng các thiết bị điện tử để tìm kiếm thông tin và hình ảnh trên internet hoặc đọc sách, báo tham khảo. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**- HS nộp bài làm vào buổi học sau.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV kiểm tra mức độ hoàn thiện nhiệm vụ và chất lượng bài tập qua sản phẩm của cá nhân, kiểm tra sự phù hợp, chính xác các thông tin mà HS tìm được.- GV ví dụ về mô hình sản xuất nông nghiệp tuần hoàn bền vững**1. Quan niệm về mô hình sản xuất nông nghiệp tuần hoàn bền vững***- Mô hình nông nghiệp tuần hoàn bền vững* là quá trình sản xuất nông nghiệp diễn ra theo chu trình khép kín. - Theo đó, chất thải và phế phụ phẩm của quá trình sản xuất này sẽ được sử dụng để làm nguyên liệu đầu vào cho quá trình sản xuất khác.**2. Những điều kiện để phát triển mô hình sản xuất nông nghiệp tuần hoàn***Chất thải và phế phụ phẩm sẽ phải được xử lí cẩn thận, kĩ lưỡng bằng công nghệ sinh học, công nghệ hóa lí và khoa học - kĩ thuật.* Từ đó:- Mô hình sẽ giúp tiết kiệm chi phí sản xuất vừa bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. - Tạo ra những sản phẩm có chất lượng cao, an toàn với chi phí rẻ hơn nhiều mà không gây ô nhiễm môi trường.**3. Một số sản phẩm nông nghiệp cụ thể được sản xuất từ mô hình tuần hoàn***Chăn nuôi bò – trồng cây ăn quả – trồng cây dược liệu*- Chất thải của bò cùng thân cây ăn quả sau khi thu hoạch sẽ được xử lí, ủ làm phân bón. Phân bón này được dùng để bón cho cây húng quế, cây ngô, cây cỏ voi. - Những loại cây trồng này sau khi thu hoạch xong thì dùng làm thức ăn cho bò. - Sử dụng mô hình này, các nhà nông có thể tiết kiệm chi phí cho phân bón. Đồng thời, tận dụng và xử lí triệt để các chất thải, phế phụ phẩm, giúp bảo vệ môi trường và cân bằng hệ sinh thái tự nhiên.**TƯ LIỆU:**1. Những mô hình sản xuất nông nghiệp công nghệ cao<https://youtu.be/dJUIq2OOMVs?si=A_Gt_Z1CcG6yWUDC>2. Lợi ích “kép” từ nông nghiệp tuần hoàn<https://youtu.be/hw5Y7d1MkmQ?si=XU0K0j4hlPzJKNik>3. Cách thu hút du khách ở mô hình du lịch nông nghiệp<https://youtu.be/56XH2lkrwAY?si=aW25IuiDmPBm8n5f>4. Nâng cao kinh tế nhờ mô hình nông nghiệp tuần hoàn<https://youtu.be/vr4OrVVA0c8?si=SRNwMa5rnStPSbdv>5. Hiệu quả từ các mô hình sản xuất nông nghiệp<https://youtu.be/vvs310BBas8?si=2_r-rYqbfxuXYsX6>  | **2. Viết báo cáo**Bài báo cáo theo mẫu của HS |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học: *Thực hành: Viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung – *Bài 6: Công nghiệp*