**BÀI 3. THỰC HÀNH:**

**PHÂN TÍCH VỀ VIỆC LÀM Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**:

- Phân tích được vấn đề việc làm ở địa phương.

**2. Năng lực**

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Thu thập được các thông tin về vấn đề việc làm ở địa phương em đang sinh sống hoặc địa phương khác mà em quan tâm.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: Khai thác kênh hình và kênh chữ trong SGK trang 135

- Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: Hiểu được ý nghĩa trong việc chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về việc làm ở địa phương em đang sinh sống hoặc địa phương khác.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: yêu gia đình, quê hương, đất nước, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động.

- Nhân ái: Có thái độ tích cực, yêu thương, quan tâm đến việc làm ở địa phương và các địa phương khác.

- Chăm chỉ: Chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về việc làm.

- Trách nhiệm: tinh thần học hỏi, trau dồi kiến thức, sống hòa hợp, thân thiện với mọi người xung quanh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, sách giáo khoa, sách giáo viên, Atlat Địa lí Việt Nam.

- Phụ lục lao động và việc làm ở Việt Nam

- Một số tranh ảnh về việc làm ở địa phương và ở Việt Nam

- Phiếu học tập, bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Atlat Địa lí Việt Nam.

- Hoàn thành phiếu bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**

- Cung cấp thông tin, tạo kết nối giữa kiến thức của HS với nội dung bài học.

- Tạo hứng thú, kích thích tò mò của HS.

**b. Cách thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem video về vấn đề việc làm.

[*https://youtu.be/2dP0p8NX-FE?si=FOOqAyzrkjcTEvdf*](https://youtu.be/2dP0p8NX-FE?si=FOOqAyzrkjcTEvdf)

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em hãy cho biết vấn đề việc làm hiện nay tại tỉnh, thành phố mình đang sinh sống.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của bản thân trả lời câu hỏi.

- Các HS còn lại trong lớp cổ vũ bạn.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời HS xung phong trả lời.

- Nếu trả lời sai, GV tiếp tục mời HS còn lại đưa ra đáp án.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, lấy ví dụ: *Sinh viên ra trường thừa số lượng nhưng rất khó để tuyển dụng.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Việc làm luôn là một trong những vấn đề được người lao động quan tâm hàng đầu. Thị trường việc làm hiện cũng đang diễn ra hết sức sôi nổi và phức tạp thể hiện qua cung và cầu lao động. Có những vấn đề việc làm nào đang xảy ra tại địa phương của chúng ta? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.*

**2.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1 Tìm kiếm thông tin**

**a. Mục tiêu:**

- Biết sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, số liệu thống kê, về vấn đề việc làm ở địa phương em đang sinh sống hoặc địa phương khác mà em quan tâm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV hướng dẫn HS tìm kiếm thông tin từ:*+ Mục số liệu việc làm của Tổng cục Thống kê công bố tại địa chỉ* [*https://www.gso.gov.vn/lao-dong*](https://www.gso.gov.vn/lao-dong)*+ Các website của tỉnh thành phố.**+ Sách, báo, tạp chí,…của Tổng cục Dân số - Kế hoạch hóa gia đình.**+ Tham khảo phần thông tin ở phần Phụ lục trong SGK.***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chọn lọc thông tin từ các nguồn thu thập được.- HS sắp xếp các thông tin vừa tìm kiếm được cho phù hợp với bài phân tích.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày nội dung tìm kiếm của mình- GV quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ HS.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV kiểm tra sự phù hợp, chính xác các thông tin mà HS tìm được. | **1. Tìm kiếm, xử lí thông tin**Nội dung đã được chọn lọc, sắp xếp. |

**Hoạt động 2.2: Viết báo cáo**

**a. Mục tiêu:** HS viết một bài báo cáo theo mẫu về vấn đề việc làm ở địa phương mà các em quan tâm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS viết một bài báo cáo theo mẫu sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VẤN ĐỀ VIỆC LÀM Ở……………………….**

|  |
| --- |
| **1. Khái quát về đặc điểm lao động** |
| **2. Vấn đề việc làm** |
| a) Tỉ lệ thất nghiệp của lực lượng lao động |
| b) Tỉ lệ thiếu việc làm của lực lượng lao động |
| **3. Đề xuất giải pháp giải quyết tình trạng thất nghiệp và thiếu việc làm** |

 |

- GV có thể giới thiệu cho HS một số từ khóa, địa chỉ trang web để HS tra cứu.- GV trình chiếu cho HS quan sát video về việc làm lao động ở Việt Nam *(Đính kèm dưới Nhiệm vụ 1).***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà. - HS có thể sử dụng các thiết bị điện tử để tìm kiếm thông tin và hình ảnh trên internet hoặc đọc sách, báo tham khảo. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS nộp bài làm vào buổi học sau.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV kiểm tra mức độ hoàn thiện nhiệm vụ và chất lượng bài tập qua sản phẩm của cá nhân, kiểm tra sự phù hợp, chính xác các thông tin mà HS tìm được.**VIDEO VỀ VIỆC LÀM LAO ĐỘNG Ở VIỆT NAM***\* 36% Người Thất Nghiệp ở TP.HCM trình độ Đại Học trở lên:*<https://youtu.be/Geh7zUguukw?si=pMFkrfY7GOM5YcCD>*\* Người lao động không có việc làm, doanh nghiệp lại đỏ mắt tìm lao động:*<https://youtu.be/bsiIjHD-ThA?si=-fEIODMxO22dl9kc>**VÍ DỤ VẤN ĐỀ VIỆC LÀM Ở VIỆT NAM****1. Khái quát đặc điểm lao động**- Nước ta có nguồn lao động dồi dào với hơn 50,6 triệu.- Cơ cấu lao động đang chuyển dịch theo hướng tích cực: lao động thành thị ngày càng tăng nhưng phần lớn lao động tập trung ở nông thôn. - Số lượng lao động lớn, chất lượng đang dần nâng cao nhưng tỉ lệ lao động đã qua đào tạo vẫn còn thấp**2. Vấn đề việc làm**a) Tỉ lệ thất nghiệp của lực lượng lao động- Tỉ lệ thất nghiệp đã giảm nhưng vẫn còn cao. - Tỉ lệ thất nghiệp nước ta năm 2010 là 2,9% năm 2020 là 2,5% và chủ yếu diễn ra ở thành thị. - Tình trạng thiếu việc làm ở khu vực đô thị cao hơn khu vực nông thôn.b) Tỉ lệ thiếu việc làm của lực lượng lao động- Tỉ lệ thiếu việc làm diễn ra chủ yếu ở khu vực nông thôn. - Năm 2010, tỉ lệ thiếu việc làm nước ta là 3,6% và năm 2020 là 2,5%. - Tỉ lệ thiếu việc làm đã giảm nhưng vẫn còn cao. - Tình trạng thiếu việc làm ở khu vực đô thị cao hơn khu vực nông thôn.**3. Đề xuất giải pháp giải quyết tình trạng thất nghiệp và thiếu việc làm**- Phân bố lại dân cư và chuyển dịch cơ cấu sử dụng lao động giữa các vùng.- Thu hút đầu tư, chuyển dịch cơ cấu kinh tế, đa dạng hóa kinh tế ở nông thôn; phát triển đô thị công nghiệp, dịch vụ ở các đô thị.- Đa dạng hóa các loại hình đào tạo lao động hướng nghiệp, dạy nghề, giới thiệu việc làm.  | **2. Viết báo cáo**Bài báo cáo theo mẫu của HS. |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học: *Thực hành: Phân bố dân cư và các loại hình quần cư.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 4: Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.*