**BÀI 6 ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Kiến thức về thể thơ thất ngôn bát cú và tứ tuyệt luật Đường.

- Nhận biết được đặc điểm, tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ và câu hỏi tu từ.

- Tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực đặc thù**

- Vận dụng được các năng lực để thực hiện các nhiệm vụ ôn tập

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu quê hương, đất nước, tự hào với truyền thống đấu tranh giữ nước của dân tộc.

- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0,

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

**b. Nội dung:** Gv cho hs chơi trò ***“Domino****”*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời và thái độ tham gia trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ:  GV tổ chức trò chơi ***“Domino****” (Thanh Domino ở phần phụ lục)*  Lớp học được chia làm 8 nhóm (4-5 HS/nhóm).  GV phổ biến luật chơi:  +Thanh Donino có hai phần, một phần câu hỏi và một phần câu trả lời (trừ thẻ “start” và thẻ “end”). Bắt đầu bằng thẻ có chữ “Start” và kết thúc bằng thẻ có chữ “The End”.  +Nhiệm vụ của mỗi nhóm là sắp xếp các thẻ nối tiếp nhau sao cho thông tin ở thẻ này ghép với thông tin tiếp theo ở thẻ khác tạo thành một câu có nội dung kiến thức đúng. Thời gian cho mỗi nhóm là …. phút (tuỳ thuộc số thẻ nhiều hay ít nội dung, lớp giỏi- khá- TB)  - Theo em trò chơi này gửi gắm tới các con thông điệp gì?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trả lời  - GV tổ chức cho các nhóm chơi, sau khi hết giờ, GV chiếu đáp án, gọi 1 HS đọc to đáp án, đồng thời cử 1 HS chấm chéo nhóm của bạn. Sau đó báo cáo kết quả.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Dựa vào kết quả các nhóm báo cáo, giáo viên tổng kết, nhận xét, khen ngợi/động viên HS.  Thông điệp  *Mỗi chúng ta là những cá nhân riêng lẻ, nhưng đều có vai trò quan trọng trong cộng đồng, trong tập thể và sẽ là những mắt xích rất không thể thiếu để tạo nên một tập thể vững mạnh. Chúng ta tồn tại trong mối liên hệ không thể tách rời. Do vậy, các em hãy đoàn kết, thấy được vai trò quan trọng của mình trong tập thể để từ đó thấu hiểu, chia sẻ và cùng nắm tay nhau trên con đường chinh phục tri thức. Cô chúc cho lớp mình luôn đoàn kết, yêu thương và đạt được nhiều thành tích trong học tập và cuộc sống.*  Trò chơi này đã tổng hợp các nội dung kiến thức chủ đề 6: *Tình yêu tổ quốc.* Các em hãy vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ điểm này để thực hiện các nhiệm vụ ôn tập. | Câu trả lời của HS |

**B. HOẠT ĐỘNG** **CỦNG CỐ**

**Hoạt động 1: Trình bày phần chuẩn bị các câu hỏi Ôn tập**

**a. Mục tiêu:** Trình bày phần chuẩn bị cho bảy câu hỏi Ôn tập

**b. Nội dung:** Nội dung chuẩn bị trả lời cho bảy câu hỏi Ôn tập

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**B 1: Giao nhiệm vụ:** HS trình bày phần chuẩn bị cho bảy câu hỏi Ôn tập đã thực hiện ở nhà theo nhóm đôi.

**B 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS xem lại, chỉnh sửa, hoàn thiện phần chuẩn bị ở nhà, sau đó chia sẻ với bạn cùng nhóm.

**B 3: Báo cáo**

HS trình bày kết quả. Các HS khác nhận xét, bổ sung.

**B 4: Đánh giá, nhận xét**

GV nhận xét, đánh giá phần chuẩn bị của HS. Sau đó, GV kết luận những kiến thức trọng tâm về kĩ năng đọc, viết, nói và nghe đã được học.

**Hoạt động 2: Hoạt động trả lời câu hỏi Ôn tập**

**a. Mục tiêu:** HS trả lời được bảy câu hỏi ở phần Ôn tập; trả lời câu số 7 (VB *Nam quốc sơn hà*).

**b. Nội dung:** Nội dung trả lời cho bảy câu hỏi phần Ôn tập, nội dung trả lời cho câu số 7 (VB *Nam quốc sơn hà*) của HS.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Giao nhiệm vụ:** Cá nhân HS trả lời cho bảy câu hỏi phần Ôn tập

**B 2: Thực hiện nhiệm vụ**

Cá nhân HS lần lượt trả lời.

**B 3: Báo cáo**

Đại diện 6 – 7 HS trả lời các câu hỏi; các HS khác bổ sung, nêu câu hỏi (nếu có).

**B 4: Đánh giá, nhận xét**

GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS dựa trên định hướng sau:

**Câu 1:** Tóm tắt đặc điểm của thể thơ dựa trên *Tri thức Ngữ văn*. *Lưu ý*: GV có thể dùng phần mềm Kahoot (www.kahoot.it) để củng cố kiến thức cho HS.

*Gọi ý câu hỏi trò Kahoot:*

**Câu 1:** Bài thơ thất ngôn bát cú có:

A. Mỗi bài có 8 câu, mỗi câu có 8 chữ

B. Mỗi bài có 8 câu, mỗi câu có bảy chữ

C. Mỗi bài có 7 câu, mỗi câu có 8 chữ

D. Mỗi bài có 7 câu, mỗi câu có 7 chữ

**Câu 2:** Thi luật của bài thơ thất ngôn bát cú và tứ tuyệt luật Đường có:

A. bố cục, luật, niêm B. bố cục, vần, luật, niêm

C. bố cục, niêm, đối, vần D. bố cục, luật, niêm, vần, đối

**Câu 3:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong 2 câu thơ sau:

*“Lom khom dưới núi, tiều vài chú*

*Lác đác bên sông, chợ mấy nhà”*

(Qua Đèo Ngang - Bà Huyện Thanh Quan)

A. Câu hỏi tu từ B. Đảo ngữ

C. Nhân hóa D. So sánh

**Câu 4:** Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội sử dụng ngôi thứ mấy để kể?

A. Ngôi thứ nhất hoặc thứ 3 B. Ngôi thứ 3

C. Ngôi thứ 2 D. Ngôi thứ nhất

**Câu 5:** Phần mở của bài văn kể lại một hoạt động xã hội cần đáp ứng yêu cầu gì?

A. Giới thiệu một hoạt động xã hội đã tham gia

B. Giới thiệu một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc

C. Giới thiệu một hoạt động xã hội được chứng kiến

D. Giới thiệu hoàn cảnh diễn ra hoạt động xã hội

**Câu 6:** Tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác gồm mấy phần?

A. 5 phần B. 4 phần C. 3 phần D. 2 phần

**Câu 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Văn bản** | **Từ ngữ, hình ảnh** | **Mạch cảm xúc** | **Cảm hứng chủ đạo** |
| *Nam quốc sơn hà* | *Nam quốc, Nam đế, thiên thư, nghịch lỗ,…* | Từ lòng tự hào, yêu nước mãnh liệt đến quyết tâm chiến thắng giặc ngoại xâm. | Tinh thần yêu nước, lòng tự hào và quyết tâm chống giặc ngoại xâm. |
| *Qua Đèo Ngang* | *Lom khom, lác đác, đau lòng, mỏi miệng,…* | Từ tâm trạng buồn bã, cô đơn đến niềm nhớ nước, thương nhà | Nỗi buồn bã, cô đơn, nhớ nước, thương nhà. |
| *Chạy giặc* | *Lao xao, dáo dác, tan bọt nước, nhuộm màu mây,…* | Từ bàng hoàng thảng thốt khi chứng kiến cảnh loạn lạc đến suy tư sâu lắng về vận mệnh dân tộc. | Sự đau đớn, xót thương cho cảnh chạy giặc của người dân, lòng mong mỏi những người có trách nhiệm đứng ra cứu nước.. |

**Câu 3:** Bài thơ có thể được xác định theo bố cục: Khai, thừa, chuyển, hợp hoặc xác định theo bố cục hai câu đầu và hai câu cuối.

Niêm: Chữ thứ hai của câu 1 là trắc niêm với chữ thứ hai của câu 4 cũng là trắc, chữ thứ hai của câu 2 là bằng niêm với chữ thứ hai của câu 3 cũng là bằng.

Luật: Đây là bài thơ thất ngôn tứ tuyệt luật trắc vần bằng theo luật Đường.

Vẫn: Chỉ hiệp theo vần bằng ở các câu 1, 2, và 4.

Nhịp: Ngắt nhịp 3/4 ở cầu đầu và nhịp 4/3 hoặc 2/2/3 ở các câu sau. Tác dụng: Góp phần tạo nét sinh động, duyên dáng cho bài thơ.

Đối: Thơ tứ tuyệt không có quy định cụ thể như thơ thất ngôn bát cú.

**Câu 4:** Biện pháp đảo ngữ xuất hiện ở cả trong cụm từ (rên từng đám, đá mấy hòn) và trong câu thơ. Việc thay đổi vị trí này có tác dụng nhấn mạnh hình ảnh sự vật, làm cho diễn đạt thêm gợi cảm và giàu âm hưởng.

**Câu 5:** Câu hỏi trong đoạn thơ là câu hỏi tu từ. Lí do: Câu hỏi này dùng để nhấn mạnh cảm xúc thương, tiếc nuối những hình ảnh đẹp không bao giờ có thể gặp lại nữa.

**Câu 6: Bài học khi viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng:**

- Chọn 1 hoạt động XH phải thú vị và có ý nghĩa tích cực với cộng đồng.

- Sử dụng ngôi thứ nhất.

- Kết hợp miêu tả và biểu cảm để hỗ trợ cho việc kể.

- Bố cục gồm 3 phần: MB, TB, KB

**Câu 7: Kinh nghiệm về cách nghe và tóm tắt bài thuyết trình do người khác trình bày:**

- Bài tóm tắt đảm bảo thể hiện đầy đủ, chính xác phần trình bày của người nói.

- Ghi được ngắn gọn các thông tin chính mà người khác trình bày bằng từ khoá, sơ đồ.

- Các ý được tóm tắt rõ ràng, mạch lạc.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ về ý nghĩa của chủ điểm

**b. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**c. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  *+ Từ những nội dung đã học trong bài này, em hiểu thế nào là tình yêu Tổ quốc?*  *+ Gv Chiếu video để củng cố về chủ điểm*  [*https://www.youtube.com/watch?v=K3KlqFO1GdY*](https://www.youtube.com/watch?v=K3KlqFO1GdY)  (cắt bỏ 2 phút 15 giây đầu, lấy từ 2 phút 16 nhé em)  Hoặc có thể lấy video ở Sile 30 trong bài Tinh thần yêu nước nhé)  ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập và báo cáo, thảo luận***  ***\* Kết luận, nhận định***  GV nhận xét, tổng kết câu trả lời của HS. GV khơi gợi để HS tiếp tục suy nghĩ về chủ điểm sau khi kết thúc bài học. | Gợi ý:  - Yêu Tổ quốc là tình yêu, sự kính trọng và tôn thờ quê hương, đất nước, khắc sâu trong tim.  - Là phẩm chất cao quý của mọi người, thể hiện ở việc sẵn sàng giúp nước lúc khó khăn.  - Là tình cảm thiêng liêng mà người dân đối với Tổ quốc thể hiện qua các hoạt động tích cực đối với cộng đồng.  - … |