**VIẾT VĂN BẢN KỂ LẠI MỘT HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Các yêu cầu đối với kiểu bài văn kể lại một hoạt động xã hội.

- Cách viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

- NL giao tiếp, hợp tác: Biết chủ động đề xuất mục đích hợp tác khi được giao nhiệm vụ.

**b. Năng lực đặc thù**

- Biết viết bảo đảm các bước: Chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài, xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

- Viết được bài văn kể lại một hoạt động xã hội có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong VB.

**3. Về phẩm chất:**

Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, trung thực khi kể lại một hoạt động xã hội có ích đối với cộng đồng mà bản thân đã tham gia hoặc chứng kiến.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Xác định nhiệm vụ viết

**b. Nội dung:** Gv hướng dẫn học sinh xác định nhiệm vụ viết

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời bằng ngôn ngữ nói của HS, PHT

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ:  ***Cách 1: Trò chơi tiếp sức:***  *GV đặt câu hỏi:* ***Kể tên các hoạt động xã hội mà em biết hoặc đã tham gia.***  *Trong vòng 3p, đội nào ghi được nhiều hoạt động đội đó sẽ chiến thắng.*  ***Cách 2: Cho Hs xem video và thực hiện yêu cầu:***  ***Nấu ăn cho em:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=ukHK1GVyr0I***](https://www.youtube.com/watch?v=ukHK1GVyr0I)  *Em có cảm xúc gì sau khi xem clip?*  *Bản thân em đã tham gia hoạt động xã hội nào? Cùng chia sẻ suy nghĩ?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, hỗ trợ  - HS suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS đọc, trình bày câu trả lời  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới:  Tố Hữu đã từng viết trong bài “Một khúc ca”:  “Nếu là con chim, chiếc lá, Thì con chim phải hót, chiếc lá phải xanh. Lẽ nào vay mà không có trả Sống là cho, đâu chỉ nhận riêng mình?”  *Trong cuộc sống, con người cần có tấm lòng nhân ái. Và những hoạt động xã hội vì cộng đồng là rất ý nghĩa, cần thiết. Những lần tham gia vào hoạt động xã hội hẳn đã để lại cho em nhiều ấn tượng sâu sắc. Vậy khi muốn kể lại cho các bạn cũng như người thân biết về hoạt động xã hội của mình em sẽ làm gì? Trong bài học ngày hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội nhé!* | Gợi ý:  - Ngày chủ nhật xanh dọn dẹp khu phố  - Hoạt động tắt đèn hưởng ứng *Giờ Trái Đất*  - Thăm và chăm sóc *Mẹ Việt Nam anh hùng*  - Chế tạo vật dụng từ rác thải nhựa,…  - Tham gia bảo tồn các loại hình nghệ thuật truyền thống của dân tộc như: chèo, tuồng, cải lương,…  - Thiết kế Poster hoặc vẽ tranh về chủ quyền biển đảo của Việt Nam.  - thiết kế thiệp xuân tặng các chú bộ đội. |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu tri thức về kiểu bài**

**a. Mục tiêu:**

Nhận biết được yêu cầu của bài văn kể lại một hoạt động xã hội.

**b. Nội dung:** Gv hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm đôi bằng PHT

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời bằng ngôn ngữ nói của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV: Hướng dẫn Hs tìm hiểu kiểu bài**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ: *GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi thực hiện Phiếu học tập sau:*   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu của kiểu bài văn kể lại một hoạt động xã hội** | | | Ngôi kể là gì? |  | | Những thông tin nào cần có khi kể về một hoạt động? Sắp xếp các thông tin đó như thế nào? |  | | Cần kết hợp yếu tố nào khi kể? |  |   - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, trao đổi với bạn cùng bàn  - GV quan sát, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **- Gv tổ chức hoạt động**  - HS trình bày câu trả lời, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Tri thức về kiểu bài**  ***1. Kiểu bài***  Kể lại một hoạt động xã hội.  ***2. Yêu cầu đối với kiểu văn bản*** |
| |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu của kiểu bài văn kể lại một hoạt động xã hội** | | | Ngôi kể là gì? | Kể theo ngôi thứ nhất | | Những thông tin nào cần có khi kể về một hoạt động? Sắp xếp các thông tin đó như thế nào? | \* Những thông tin nào cần có:  - Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội (Đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích hoạt động,…)  - Kể lại trình tự hoạt động.  \* Sắp xếp các thông tin theo bố cục:  Mở bài: Giới thiệu hoạt động sẽ kể  Thân bài: Nêu các thông tin cần có trên  Kết bài: Khẳng định lại ý nghĩa của hoạt động. Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động đã tham gia.  ( Sử dụng những *từ ngữ liên kết* như: đầu tiên, sau đó, thế rồi, cuối cùng, … nhằm thể hiện trình tự của các sự việc.) | | Cần kết hợp yếu tố nào khi kể? | Kết hợp kể với miêu tả và biểu cảm. | | |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu tiêu chí đánh giá kĩ năng viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được các tiêu chí đánh giá kĩ năng viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội.

**b. Nội dung:** Gv hướng dẫn Hs xem lại bảng kiểm ở bài 4

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời bằng ngôn ngữ nói của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV: Hướng dẫn Hs tìm hiểu kiểu bài**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ: *Hs xem lại bảng kiểm (ở bài 4)*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, trao đổi với bạn cùng bàn  - GV quan sát, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **- Gv tổ chức hoạt động**  - HS trình bày câu trả lời, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Tiêu chí đánh giá** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nắm được cách viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội.

**b. Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm đôi bằng PHT, phân tích ví dụ

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm PHT, câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bước trước khi viết**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS đọc kĩ Hướng dẫn quy trình viết trong SGK.  + *Em dự định kể lại hoạt động xã hội nào? Vì sao em lại chọn hoạt động xã hội ấy?*  *+ Em dự định viết bài này cho ai đọc, nhằm mục đích gì?*  *+ Với đối tượng và mục đích ấy, em dự định sẽ chọn cách viết như thế nào?*  *+ Em cần thu thập những thông tin gì về hoạt động xã hội ấy? Những thông tin đó có thể tìm được ở đâu và thu thập bằng cách nào?*  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét  **NV2: Hướng dẫn học sinh Tìm ý, lập dàn ý**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ: *Hs tìm ý và lập dàn ý theo PHT số 1 và PHT số 2*  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt động.  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét  **NV 3: Hướng dẫn học viết bài**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ Yêu cầu HS Dựa vào dàn ý trên: viết hoàn chỉnh bài văn.*  *+ Đảm bảo yêu cầu của kiểu bài văn kể lại hoạt động xã hội*  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét  **NV4: Hướng dẫn học sinh Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ Sau khi viết xong, đọc và kiểm tra lại bài viết của mình dựa vào bảng kiểm kĩ (xem ở phụ lục)*  *+ Điều chỉnh bài viết*  *+ Rút kinh nghiệm*  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt động  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét | **III. Thực hành**  **Đề bài:** Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp kể với hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.  **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**  **-** Xác định hoạt động xã hội  - Xác định mục đích: Để chia sẻ suy nghĩ của mình với bạn bè trong lớp, trong trường/ tham gia một cuộc thi viết/ ghi nhật kí cho chính mình,…  - Nội dung và cách viết:  + Thông tin và diễn biến hoạt động, ý nghĩa và suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân.  + Nên chọn cách diễn đạt trang trọng, chân thành, nhiệt huyết.  - Thu thập tư liệu trên các nguồn tham khảo uy tín: trang Wed chính thức của hoạt động hoặc đơn vị tổ chức.  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**  **a. Tìm ý (PHT số 1)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: TÌM Ý**  **KỂ LẠI MỘT HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**  **ĐỂ LẠI CHO BẢN THÂN SUY NGHĨ, TÌNH CẢM SÂU SẮC**  Hoạt động xã hội em muốn kể:…………………….  …………………………………………………….   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Sự việc** | **Không gian và thời gian diễn ra hoạt động** | **Quang cảnh và con người** | **Suy nghĩ cảm nhận của em** | | Sự việc 1 | *…* | *…* | *…* | | Sự việc 2 | *…* | *…* | *…* | | Sự việc … | *…* | *…* | *…* | |   **b. Lập dàn ý (PHT số 2)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phần** | **Nhiệm vụ** | **Nội dung** | | Mở bài | Giới thiệu hoạt động xã hội sẽ kể. |  | | Thân bài | 1. Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: | - Đơn vị tổ chức: ..…...……………  - Thời gian: ……………………  - Địa điểm: …………………..  - Mục đích hoạt động: ……………………  …………………… | | 2. Kể lại trình tự hoạt động: | - Sự việc 1: …………………...  ……………………  ……………………  - Sự việc 2:  ……………………  ……………………  ……………………  ……………………  - Sự việc n:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………… | | Kết bài | - Khẳng định lại ý nghĩa của hoạt động | ……………………  ……………………  ……………………  …………………… | | - Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động đã tham gia. | ……………………  ……………………  ……………………  ……………………  ……………………  …………………… |   **Bước 3: Viết bài**  - Viết bài dựa trên cơ sở dàn ý.  - Kết hợp kể với miêu tả và biểu cảm.  - Sử dụng những *từ ngữ liên kết* như: đầu tiên, sau đó, thế rồi, cuối cùng, … nhằm thể hiện trình tự của các sự việc.  **Bước 4: Xem lại, chỉnh sửa và rút kinh nghiệm.**  - Xem lại và chỉnh sửa.  + Sau khi viết xong, hs tự kiểm tra, xem xét và điều chỉnh theo bảng kiểm.  + Chỉnh sửa bài viết.  - Rút kinh nghiệm. |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Vận dụng được quy trình viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội vào việc tạo lập VB.

- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

**b. Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm đôi bằng PHT, phân tích ví dụ

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm PHT, câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ: *Từ bài viết đã được chỉnh sửa và rút kinh nghiệm trên lớp, GV cho HS về nhà lựa chọn một trong hai nhiệm vụ sau:*  *- Sửa bài viết cho hoàn chỉnh và công bố.*  *- Chọn một đề tài khác để viết bài mới và công bố.*  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  Cá nhân HS về nhà thực hiện chỉnh sửa bài viết hoặc viết bài mới.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS công bố bài viết đã sửa hoặc bài viết mới trên blog cá nhân, trên trang web, trên bảng thông tin học tập...  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét thái độ tích cực, chủ động và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao của HS.  - GV và HS tiếp tục sử dụng *Bảng kiểm* để xem lại, chỉnh sửa và rút kinh nghiệm đối với bài viết đã được công bố. (Ví dụ: Nếu bài viết trên blog cá nhân, trên trang web thì có thể thực hiện thao tác đánh giá bằng cách comment, hoặc các nút cảm xúc,...). | Hs thực hành |

**IV. Phụ lục**

**Bảng kiểm kĩ năng viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các phần** | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Mở bài** | Giới thiệu được hoạt động sẽ kể |  |  |
| **Thân bài** | Hoạt động được kể theo ngôi kể thứ nhất |  |  |
| Nêu được những thông tin cơ bản về hoạt động |  |  |
| Kể lại chân thực các sự việc theo một trình tự hợp lí |  |  |
| Sử dựng yếu tố miêu tả, biểu cảm phù hợp |  |  |
| **Kết bài** | Khẳng định ý nghĩa của hoạt động |  |  |
| Nêu cảm nhận của người viết về sự việc |  |  |
| **Diễn đạt** | Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp, dùng từ. |  |  |

* **Hướng dẫn tự học:**

1. **Bài vừa học:**

Hoàn thành bài tập

1. **Bài sắp học: Nghe nói**

Chuẩn bị bài nói