|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN PHÚ HÒA**  **TR. THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH**  **TỔ NGỮ VĂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **Năm học : 2024 – 2025**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  ***Thời gian làm bài: 90 phút*** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**- Hệ thống kiến thức Ngữ văn 8 từ tuần 01 đến tuần 17

**-** Nắm được kĩ năng nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

**-** Đánh giá được năng lực đọc- hiểu và tạo lập văn bản.

**-** Có khả năng diễn đạt, sử dụng từ ngữ khi viết đoạn văn, bài văn.

- Biết phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế qua bài làm.

**2. Phẩm chất:**

- HS trung thực trong kiểm tra; tự tin làm bài độc lập.- Có trách nhiệm với việc học của bản thân.Yêu thích môn Ngữ văn.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA :**

- Kiểm tra tập trung theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận, HS làm bài trên giấy

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **I.** | **ĐỌCHIỂU** | Văn bản nghị luận | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60%** |
| **II.** | **VIẾT** | Viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về tình trạng nghiện mạng xã hội của giới trẻ hiện nay | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| **Tổng điểm** | | | 2.5 | 0.5 | 1.5 | 1.5 | 0 | 3 | 0 | 1 | **100%** |
| **Tỉ lệ** | | | 25% | 5% | 15% | 15% |  | 30% |  | 10% |
| 30% | | 30% | | 30% | | 10% | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

***Ghi chú:*** Phần viết có 1 câu bao gồm 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm.

**MÔN NGỮ VĂN 8 -BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1- Năm học 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/chủ đề** | **ND/ kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** | |
| **I** | **ĐỌC HIỂU**  (Ngữ liệu ngoài SGK NV8) | Văn bản nghị luận | **1. Nhận biết**  - Nhận biết ngôi kể  - Nhận biết phương thức biểu đạt  - Nhận biết cấu trúc  **2. Thông hiểu**  **-** Hiểu được nội dung chính của văn bản  **-**  Hiểu được nội dung chi tiết trong văn bản  - Nêu được các yếu tố của văn bản nghị luận  **3. Vận dụng**  - Nêu được ba việc nên làm khi sử dụng mạng xã hội  - Sử dụng mạng xã hội để lan tỏa các giá trị tốt đẹp của văn hóa dân tộc | | 5TN | | 3TN | 2TL |  | |
| **II** | **VIẾT** | Viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về tình trạng nghiện mạng xã hội của giới trẻ hiện nay. | **Nhận biết:** Kiểu viết bài văn nghị luận  **Thông hiểu:** Cách viết bài văn  **V.dụng:** Sắp xếp các phần trong bài  **Vận dụng cao**: Viết được bài văn nghị luận. | | 1\*TL | | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL | |
| **Tổng câu** | | |  | 5TN,1TL | | 3TN,1TL | | 3TL | 1TL |
| **Tổng điểm** | | |  | *2.5 + 0.5* | | *1.5 + 1.5* | | *3.0* | *1.0* |
| **Tỷ lệ %** | | |  | **30%** | | **30%** | | **40%** | |
| **Tỷ lệ chung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | |
| **100%** | | | | | |

***Ghi chú***: Phần viết có 1 câu bao gồm 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong đáp án

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN PHÚ HÒA**  **TR. THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, NH 2024 – 2025**  **Môn: Ngữ văn –Lớp 8** |
| **Đề chính thức**  *(Đề kiểm tra có 02 trang)* | **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Họ và tên:** | **Điểm** | **Lời phê của giáo viên** |
| **Lớp 8A** |  |  |

**I. ĐỌC – HIỂU: (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và thực hiện yêu cầu sau:**

*[…] Trong thời đại số, đời sống của thế hệ trẻ gắn bó ngày càng chặt chẽ với môi trường internet. Đang dần hình thành những thế hệ lớn lên, trưởng thành từ mạng xã hội. Những tiếp xúc của một người mỗi ngày trong đời thường đôi khi còn ít hơn cả tiếp xúc trên mạng xã hội. Ở chiều ngược lại, cách sống, cách cư xử của một người trong đời thường đang chịu tác động mạnh mẽ từ môi trường mạng.* *Do vậy, rất cần đặt vấn đề nghiêm túc và sâu sắc về việc xây dựng văn hóa ứng xử trên mạng xã hội cho người sử dụng, đặc biệt là lớp trẻ. Vấn đề này không thể tách rời vấn đề xây dựng văn hóa con người trong thời đại mới. Bởi một lớp người trẻ biết ứng xử có văn hóa trên mạng có thể giúp ích rất nhiều trong lan tỏa các giá trị tốt đẹp của văn hóa dân tộc mình, biết trân trọng những sáng tạo của người khác, biết lắng nghe và chia sẻ. Khi tham gia các diễn đàn sẽ biết phân định đúng sai, biết dùng kiến thức và khả năng phân tích để đánh giá con người, sự việc, không bị cuốn theo đám đông, không hùa vào nói xấu, lăng mạ một ai đó khi chưa có cơ sở thuyết phục. Lớp người trẻ có văn hóa sử dụng mạng xã hội sẽ tạo ra những nguồn năng lượng tích cực, giúp cho bạn bè thế giới yêu mến Việt Nam hơn, và góp phần hiệu quả để mang văn hóa Việt ra thế giới...*

(Theo Vũ Quỳnh Trang, https://nhandan.vn)

**Câu 1. (0,5đ)** **Đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

A.Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ hai D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 2. (0,5đ) Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.**

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3. (0,5đ) Đoạn trích trên được triển khai theo cấu trúc nào?**

A. Diễn dịch B. Quy nạp C. Song song D. Phối hợp **Câu 4. (0,5đ) Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?**

A. Vai trò của công nghệ thông tin và mạng xã hội trong đời sống

B. Tác hại của internet và mạng xã hội trong đời sống con người

C. Cách ứng xử của thế hệ trẻ qua môi trường internet và mạng xã hội

D. Cách quảng bá văn hóa Việt Nam ra thế giới qua mạng xã hội

**Câu 5. (0,5đ) Theo tác giả, cách sống và cách cư xử của con người đang chịu tác động mạnh mẽ từ đâu?**

A. Truyền thống gia đình B. Giáo dục nhà trường

C. Dư luận xã hội D. Môi trường mạng

**Câu 6. (0,5đ) Cách ứng xử nào trên mạng xã hội cần lên án, phản đối để góp phần xây dựng văn hóa mạng xã hội lành mạnh**

A. Người dùng biết trân trọng những sáng tạo của người khác, biết lắng nghe và chia sẻ

B. Người dùng biết phân định đúng sai, biết dùng kiến thức và khả năng phân tích để đánh giá con người, sự việc

C. Người dùng bị cuốn theo đám đông, hùa vào nói xấu, lăng mạ một ai đó khi chưa có cơ sở thuyết phục

D. Người dùng biết lan tỏa các giá trị tốt đẹp của văn hóa dân tộc mình, giúp cho bạn bè thế giới yêu mến Việt Nam hơn

**Câu 7.** **(0,5đ)**

**“*Xây dựng* *văn hóa ứng xử trên mạng xã hội không thể tách rời vấn đề xây dựng văn hóa con người trong thời đại mới”.*****Đúng hay sai?**

A. Đúng B. Sai

**Câu 8. (0,5đ) Đoạn trích sử dụng các yếu tố nào của văn nghị luận?**

A. Luận điểm, lí lẽ B. Lí lẽ, bằng chứng

C. Luận điểm, bằng chứng D. Chỉ có lí lẽ

**Câu 9.** **(1đ) Nêu 3 việc em nên làm khi sử dụng mạng xã hội để thể hiện mình là người có hiểu biết và trách nhiệm.**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 10. (1đ) Nếu *“sử dụng mạng xã hội để lan tỏa các giá trị tốt đẹp của văn hóa dân tộc mình”***, **em sẽ ưu tiên lan tỏa những giá trị nào?**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Từ nội dung của đoạn trích trên, em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về tình trạng nghiện mạng xã hội của giới trẻ hiện nay**

**----------------- Hết ---------------**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ I, NH: 2024-2025**

**Môn: Ngữ văn Lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| 1 | B. Ngôi thứ ba | 0.5 |
| 2 | D. Nghị luận | 0.5 |
| 3 | A. Diễn dịch | 0.5 |
| 4 | C. Cách ứng xử của thế hệ trẻ qua môi trường internet và mạng xã hội | 0.5 |
| 5 | D. Môi trường mạng | 0.5 |
| 6 | C. Người dùng bị cuốn theo đám đông, hùa vào nói xấu, lăng mạ một ai đó khi chưa có cơ sở thuyết phục | 0.5 |
| 7 | A. Đúng | 0.5 |
| 8 | A. Luận điểm, lí lẽ | 0.5 |
| 9 | HS nêu được 3 việc nên làm phù hợp với yêu cầu đề  Ví dụ:  - Dùng mạng xã hội phải văn minh, lịch sự  - Có thể dùng mạng chia sẻ thông tin học tập, ôn thi…  - Phê phán các hành vi sai trái của người dùng trên mạng xã hội  - ………….. | 1.0 |
| 10 | HS có thể lựa chọn các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc.  Ví dụ:  - Tinh thần yêu nước  - Tinh thần đoàn kết  - Các lễ hội văn hóa  - Văn hóa ẩm thực  -……………… | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT**  **Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về tình trạng nghiện mạng xã hội của giới trẻ hiện nay** | **4.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài - Thân bài – Kết bài | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* trình bày suy nghĩ của mình về tình trạng nghiện internet của giới trẻ hiện nay | 0.25 |
|  | *c. HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: nghị luận, biểu cảm...*  **1. Mở bài**: giới thiệu và dẫn dắt vào vấn đề cần nghị luận: hiện tượng nghiện mạng xã hội, đăc biệt là giới trẻ  **2. Thân bài:**  **a. Khái niệm:**  - Mạng xã hội là một nền tảng kỹ thuật số cho phép mọi người tương tác, chia sẻ, tạo và trao đổi thông tin, nội dung, ý tưởng và nhiều hình thức giao tiếp khác nhau….  - Nghiện mạng xã hội là dành quá nhiều thời gian, có nhu cầu sử dụng liên tục, không thể kiểm soát việc sử dụng mạng xã hội…..  - Hiện nay, tại Việt Nam phổ biến có các mạng gồm: Facebook, Zalo, Instagram, Youtube…  **b. Nguyên nhân dẫn đến nghiện mạng xã hội:**  - Do bản thân người sử dụng: thiếu nhận thức, tò mò, ham chơi, muốn khẳng định bản thân, thiếu các hoạt động giải trí khác hoặc muốn trốn tránh thực tế.  - Do gia đình: thiếu sự quan tâm, giáo dục con cái.  - Do xã hội: sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ, internet, thiếu các hoạt động vui chơi giải trí lành mạnh.  **c. Thực trạng về căn bệnh nghiện Internet trong giới trẻ**  - Với nhiều người, Internet là một thứ không thể thiếu; một thói quen không kiểm soát nổi.  - Tức giận, căng thẳng, bồn chồn khi không thể lên mạng; cần trang bị máy tính mạnh hơn, nhiều phần mềm mới; biểu hiện trầm cảm, hay cáu giận và tách biệt với xã hội.  - Chơi game trực tuyến là một dạng của nghiện Internet và đang lan tràn nhanh chóng trong giới trẻ.  ……  **d. Hậu quả của nghiện Internet**  - Ảnh hưởng đến sức khỏe:  - Ảnh hưởng đến học tập, công việc:  - Ảnh hưởng đến các mối quan hệ:  - Ảnh hưởng đến tâm lý: stress, lo âu, trầm cảm,...  **e. Giải pháp**  - Nâng cao ý thức bản thân, sử dụng mạng xã hội một cách hợp lý.  - Cha mẹ quan tâm, giáo dục con cái, hướng dẫn con sử dụng mạng xã hội đúng cách.  - Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục, định hướng cho học sinh.  - Xã hội tạo môi trường giải trí lành mạnh, tìm kiếm các hoạt động giải trí khác  - Xây dựng một mạng lưới trung tâm tư vấn về nghiện Internet, cùng với các chương trình điều trị…  **3. Kết bài**  - Khẳng định lại tác hại của nghiện mạng xã hội.  - Kêu gọi mọi người sử dụng mạng xã hội một cách hợp lý. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.25 |

***Hòa Trị*, ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN GVBM NGỮ VĂN 8**