# CHỦ ĐỀ 3. TỔ CHỨC

# BÀI 6: MẠNG THÔNG TIN TOÀN CẦU (2t)

**I**. **MỤc tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Trình bày sơ lược được khái niệm Word Wide Web, Website, địa chỉ của Website, trình duyệt.

- Xem và nêu được các thông tin chính trên trang Web cho trước.

- Khai thác được thông tin chính trên trang Web thông dụng: tra từ điển, xem tin thời tiết, thời sự,...

**2. Năng lực:**

***a. Năng lực tin học:***

- Phát triển tư duy loogic, năng lực phân tích, đánh giá, khái quát và giải quyết các vấn đề.

- Nội dung trong bài học được gắn với thực tế, giúp ích nhiều cho các em trong việc tích lũy kiến thức, kĩ năng ứng dụng công nghệ và vận dụng vào cuộc sống.

***b. Năng lực chung:*** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, hợp tác, trao đổi nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Thiết bị dạy học:**

Máy tính, máy chiếu.

**2. Học liệu:**

- Giáo viên: Kế hoạch dạy học (nội dung dạy học, phiếu học tập).

- Học sinh: Học bài cũ, tìm hiểu nội dung bài mới,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** HS tiếp nhận thông tin

**c. Sản phẩm học tập:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV nêu vấn đề:* Khi truy cập internet, em sẽ bước vào một thế giới thông tin vô cùng rộng lớn. Các trang thông tin trên Internet sẽ đưa em đi từ những câu chuyện hấp dẫn đến những bản nhạc du dương, từ những hình ảnh đẹp đến những kho tri thức quý giá. Các trang thông tin được nối với nhau tạo thành một mạng giống như mạng nhện khổng lồ bao trùm lên cả thế giới nên nó được gọi là mạng thông tin toàn cầu. Vậy để các em nắm rõ hơn về mạng thông tin toàn cầu. Chúng ta cùng đến với nội dung **bài 6: Mạng thông tin toàn cầu**.

*HS lắng nghe, ghi tên bài học vào vở.*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức.**

**Hoạt động 2.1: Tổ chức thông tin trên Internet.**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được cách tổ chức thông tin trên một cuốn sách và trên Internet. Sự khác nhau giữa chúng

- Nêu được các dạng thông tin trên Internet

- Nhận biết dược sự khác nhau giữa văn bản và siêu văn bản.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu nội dung trong sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1:**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (4 – 6) bạn, yêu cầu các nhóm trả lời câu hỏi vào bảng nhóm:  *+ Thông tin trong một cuốn sách được tổ chức như thế nào?*  *+ Em đã xem thông tin trên Internet chưa?*  *+ Trên Internet có những dạng thông tin gì?*  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + Các nhóm HS phân công nhóm trưởng, người báo cáo. Nhóm thảo luận, viết câu trả lời vào bảng nhóm.  + GV quan sát, hỗ trợ khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Nhóm trưởng trình bày kết quả.  + GV gọi HS khác đứng dậy nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, đưa ra các câu trả lời chính xác và khái quát.  **Nhiệm vụ 2:**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS đọc phần nội dung kiến thức mới về tổ chức thông tin trên Internet  - GV giải thích kĩ các khái niệm: website, liên kết, www... và thực hiện rõ cho HS xem trên máy chiếu.  - Dựa trên kết quả của nhiệm vụ 1 và hoạt động đọc nội dung kiến thức mới, GV chốt kiến thức cơ bản trong hộp kiến thức, yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi củng cố kiến thức trang 24sgk.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi  + GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + 2 HS đứng tại chỗ trình bày kết quả.  + GV gọi HS khác đứng dậy nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, đưa ra các câu trả lời chính xác và khái quát. | **1. Tổ chức thông tin trên Internet**  **NV1:**  - Trong cuốn sách, thông tin được sắp xếp tuần tự. Chẳng hạn, cuốn sách Tin học 6 có các chủ đề, trong mỗi chủ đề có một số bài học, mỗi bài học có các phần, trong từng phần sẽ trình bày nội dung cụ thể.  - Trên Internet có thông tin ở các dạng: văn bản, hình ảnh, âm thanh, các phần mềm, các liên kết,...  **NV2**:  ***Trả lời câu hỏi***:  1. Đáp án B  2. Ví dụ một số website phục vụ học tập:  <https://tech12h.com>  <https://hanhtrangso.nxbgd.vn>  <https://www.google.com>  <https://www.youtube.com> |

**Hoạt động 2.2: Trình duyệt**

**a. Mục tiêu:** Biết cách sử dụng trình duyệt để vào trang web cho trước xem và nếu được các thông tin chính trên trang web đó.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu nội dung trong sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đặt vấn đề giới thiệu trình duyệt: Để truy cập vào một website, ta cần dùng một phần mềm ứng dụng được gọi là trình duyệt. Duyệt web là hoạt động truy tìm theo các liên kết để tìm thông tin.  - GV nêu ví dụ, thông qua đó chỉ rõ trình duyệt đang dung, quá trình duyệt web.  - GV chốt kiến thức cơ bản trong hộp kiến thức, yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi trang 25 sgk:  *+ Em hãy kể tên một số trình duyệt mà em biết?*  *+ Để truy cập một trang web ta cần làm thế nào?*  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS nhận yêu cầu của GV, tổ chức thảo luận, đưa ra kết quả.  + GV quan sát, nhận xét và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Một số HS đứng dậy trình bày kết quả.  + GV gọi HS khác đánh giá, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **2. Trình duyệt**  - Trình duyệt là phần mềm giúp người dùng truy cập các trang web trên internet.  - Người sử dụng có thể theo các liên kết để khai thác thông tin từ các trang web.  ***Trả lời câu hỏi:***  - Tên một số trình duyệt: Firefox, Google Chrome, Microsoft edeg, Safari, Coc Coc, Opera...  - Để truy cập vào một trang web ta cần sử dụng một trình duyệt.  + Nháy đúp chuột vào biểu tượng trình duyệt.  + Nhập địa chỉ trang web vào ô địa chỉ của trình duyệt.  + Nhấn phím enter. |

**Hoạt động 2.3: Thực hành – Khai thác thông tin trên trang web**

**a. Mục tiêu:** Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng như tra từ điển, xem thời tiết, thời sự...

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS tiến hành thực hành

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả thực hành của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV bố trí HS thực hành trên mỗi máy (tùy vào điều kiện phòng máy của trường).  - GV phổ biến nhiệm vụ thực hành, yêu cầu cần đạt để cả lớp nắm được.  - GV thực hiện trên máy tính và hướng dẫn HS từng bước sau:  + Mở trình duyệt Google Chrome, nháy đúp lên biểu tượng  -> Nhập địa chỉ [www.vi.wikipedia.org](http://www.vi.wikipedia.org) vào thanh địa chỉ -> Nháy chuột vào Wikipedia, bách khoa toàn thư mở.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hành, GV quan sát hướng dẫn cho HS.  **Bước 3: Báo cáo, đánh giá**  + Kết thúc bài thực hành, GV chấm điểm những bài làm tốt, cùng HS nhận xét, đánh giá bài thực hành. | **3. Thực hành**  Sau thực hành HS biết được:  - Sử dụng trình duyệt để vào các trang web theo hướng dẫn.  - Duyệt web để xem thông tin trên các trang.  - Lưu địa chỉ trang web trên thanh Bookmark. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS thực hiện bài tập 1 + 2 phần luyện tập trang 27sgk:*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tiến hành thảo luận, đưa ra đáp án:*

**Câu 1.** Đáp án C.

**Câu 2.** Nối 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 - b

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:**Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS thực hiện bài tập 1 phần vận dụng trang 27 sgk:*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tiến hành thảo luận, đưa ra đáp án:*

**Câu 1.** Điểm khác nhau giữa cách tổ chức thông tin trong một cuốn sách và tổ chức thông tin trên Inernet:

- Trong sách: Thông tin được tổ chức tuần tự theo chủ để hoặc chương, bài, phần, nội dung từng phần. Khi người dùng cần tìm kiếm thông tin thì phải theo tuần tự, xem nội dung đó thuộc bài nào, chương mấy, ở trang nào trong sách. Đây là cách tổ chức tuyến tính.

- Trên WWW: Thông tin tổ chức dưới dạng siêu văn bản. Người sử dụng có thể dễ dàng truy cập để xem nội dung các trang web khi máy tính được kết nối với Internet. Các liên kết giúp người sử dụng dễ dàng di chuyển đến một trang web cụ thể có liên quan đến nội dung cần quan tâm, không theo tuần tự. Đây là cách tổ chức phi tuyến tính.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*