**Ngày soạn:**

**Tuần 13,14**

**Tiết 13,14**

**Bài 8: CHUYỂN ĐỘNG CỦA TRÁI ĐẤT**

**QUANH MẶT TRỜI VÀ HỆ QUẢ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**1.a**. **Mô tả** được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời (hướng, độ nghiêng, quỹ đạo và thời gian chuyển động 1 vòng quanh MặtTrời)

**1.b.** **Trình bày** được hệ quả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời:

+ Hiện tượng các mùa.

+ Hiện tượng ngày - đêm dài ngắn theo mùa

**1.c**. **Nhận biết** độ dài ngày – đêm trong mùa đông, mùa hạ ở địa phương.

- **Giải thích** được nguyên nhân sinh ra các mùa và hiện tượng ngày – đêm dài ngắn khác nhau theo mùa, theo vĩ độ

**1.d.** **Vận dụng** kiến thức để giải thích các hiện tượng tự nhiên trên thế giới, ở Việt Nam hoặc nơi học sinh đang sinh sống.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**

**a.1.** Tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.

**a.2.** Giao tiếp và hợp tác: Biết đặt ra mục đích giao tiếp và hiểu được vai trò quan trọng của việc đặt mục tiêu trước khi giao tiếp. Hiểu được nội dung và phương thức giao tiếp cần phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp hiệu quả

**a.3**. Giải quyết vấn đề sáng tạo : Đánh giá được ảnh hưởng của hiện tượng mùa trên Trái Đất đến đời sống của con người.

**b. Năng lực Địa lí**

**b.1**. Nhận thức khoa học Địa lí :

+ Mô tả đặc điểm chuyển động của TĐ quanh MT.

+ Mô tả hiện tượng mùa: mùa có sự khác biệt theo vĩ độ và các nửa cầu.

+ Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa và theo vĩ độ.

+ Giải thích được các hệ quả của chuyển động.

**b.2**. Tìm hiểu Địa lí : Sử dụng các công cụ của Địa lí học (tranh ảnh, video, …) để mô tả sự chuyển động và phân tích các hệ quả chuyển động quay quanh Mặt Trời của Trái Đất.

Giải thích được hiện tượng mùa ở địa phương.

**b.**3. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học : Liên hệ thực tế một số hiện tượng tự nhiên để khắc sâu kiến thức Địa lí cho học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ : Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.

- Trung thực : Tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Quả Địa cầu.

- Mô hình/hình vẽ TĐ chuyển động quanh MT.

- Các video, ảnh về chuyển động của TĐ quanh MT và các hệ quả.

- Video về chuyển động của Trái Đất quynh Mặt Trời, hiện tượng các mùa và ngày đêm dài ngắn theo mùa. https://www.youtube.com/watch?v=qm94yFdCNog

- Video 1: Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mùa trên Trái Đất?

https://www.youtube.com/watch?v=XgmeyEyGlf4

**2. Chuẩn bị của học sinh:** sách giáo khoa, vở ghi.

**III. Dự kiến phân chia tiết dạy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo PPCT | Dự kiến nội dung | Ngày dạy | | | |
| Lớp  A1 | Lớp  A2 | Lớp  A3 | Lớp  A4 |
| 13 | Mục 1,2a |  |  |  |  |
| 14 | Mục 2b |  |  |  |  |

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Hoạt động 1: MỞ ĐẦU**

**\* Mục tiêu**

Tạo hứng thú và kích thích sự tò mò của học sinh.

**\* Tổ chức hoạt động**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Gv tổ chức cho Hs chơi trò chơi đố vui về các mùa trong năm

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ: HS tham gia trò chơi bằng cách giơ tay nhanh nhất.

**Bước 3:** HS báo cáo kết quả nhiệm vụ.

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs, dựa vào phần trả lời của học sinh để vào bài mới.

**B. Hoạt động 2: HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung - tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **\*Mục tiêu:** 1.a, 2.a.1, 2.b.1, 2.b.2  **\* Tổ chức hoạt động**  **Bước 1:** Giao nhiệm vụ  **Nhiệm vụ 1: HĐ cặp đôi**  - Học sinh quan sát hình 1, kết hợp với thông tin trên đoạn video sau <https://www.youtube.com/watch?v=qm94yFdCNog&t=398s> hoàn thiện thông tin trong phiếu học tập số 1. | **1. Chuyển động của Trái Đất quay quanh Mặt Trời** |
| **Phiếu học tập số 1: SỰ CHUYỂN ĐỘNG CỦA TRÁI ĐẤT QUANH MẶT TRỜI**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hướng chuyển động** | **Thời gian** | **Quỹ đạo** | **Hướng nghiêng và góc nghiêng của trục** | |  |  |  |  |   **Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ  - HS: Tiếp nhận nhiệm vụ và làm việc cặp đôi  GV quan sát trợ giúp nếu cần.  **Bước 3:** HS báo cáo kết quả làm việc  - Gọi đại diện một HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung  **Dự kiến sản phẩm**  - Thông tin phản hồi phiếu học tập.  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hướng**  **chuyển động** | **Thời gian** | **Quỹ đạo** | **Hướng nghiêng và góc nghiêng của trục** | | Từ Tây sang Đông | Một vòng quanh Mặt Trời là 365 ngày, 6 giờ. | Hình elip gần tròn. | Không thay đổi: |   **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức | |
|  | - Hình dạng quỹ đạo: Hình elip gần tròn.  - Hướng: Từ Tây sang Đông  - Thời gian: Một vòng quanh Mặt Trời là 365 ngày, 6 giờ.  - Trục TĐ: nghiêng 66o33’so với mặt phẳng quỹ đạo và không đổi hướng. |
| **Gv mở rộng:**  **EM CÓ BIẾT**   |  |  | | --- | --- | | ***Thời gian Trái Đất chuyển động một vòng quanh Mặt Trời*** *là 365 ngày, 6 giờ nhưng để làm lịch cho tiện người ta chỉ lấy tròn 365 ngày. Như vậy, cứ 4 năm lại thừa ra 1 ngày đó là năm nhuận, tháng 2 của năm nhuận có 29 ngày.*  **TÍNH NĂM NHUẬN THEO DƯƠNG LỊCH**  *- Những năm dương lịch nào chia hết cho 4 thì năm đó là năm nhuận.*  *- Ngoài ra, với những năm tròn thế kỷ (những năm có 2 số cuối là số 0) thì các bạn lấy số năm chia cho 400, nếu chia hết thì năm đó là năm có nhuận (hoặc 2 số đầu trong năm chia hết cho 4).* |  | | |
| **\* Mục tiêu:** 1.b; 2.a.1, 2.a.2, 2.b.1, 2.b.2  **\* Tổ chức hoạt động**  **Nhiệm vụ 1:** Nhóm bàn  - Dựa vào thông tin SGK, hình 2 các em hãy trao đổi và hoàn thiện thông tin phiếu học tập số 2. | **2.** **Hệ quả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời**  **a. Mùa trên Trái Đất** |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ngày/**  **tháng** | **Nửa cầu** | **Tiết** | **Vị trí của nửa cầu so với Mặt Trời** | **Lượng nhiệt và ánh sáng nhận được** | **Mùa** | | **22/6** | Nửa cầu Bắc |  |  |  |  | | Nửa cầu Nam |  |  |  |  | | **22/12** | Nửa cầu Bắc |  |  |  |  | | Nửa cầu Nam |  |  |  |  | | **21/3** | Nửa cầu Bắc |  |  |  |  | | Nửa cầu Nam |  |  |  |  | | **23/9** | Nửa cầu Bắc |  |  |  |  | | Nửa cầu Nam |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Nhiệm vụ 2: cặp đôi**  **-** Dựa vào Hình 2, nêu sự khác nhau về thời gian diễn ra mùa ở hai bán cầu?  - Dựa vào Hình 3 nêu sự khác nhau về hiện tượng mùa theo vĩ độ? |  |   **Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ  - Nhiệm vụ 1: HS HĐ cá nhân- trao đổi nhóm bàn.  - Nhiệm vụ 2: HĐ cặp đôi.  **Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc  - GV gọi nhóm làm nhanh nhất để trình bày thông tin trên bảng.  **Dự kiến sản phẩm:**  **PHẢN HỒI PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ngày/**  **tháng** | **Nửa cầu** | **Tiết** | **Vị trí của nửa cầu so với Mặt trời** | **Lượng nhiệt và ánh sáng nhận được** | **Mùa** | | **22/6** | Nửa cầu Bắc | Hạ chí | Ngả về phía Mặt Trời | Nhiều | Nóng | | Nửa cầu Nam | Đông chí | Chếch xa Mặt Trời | Ít | Lạnh | | **22/12** | Nửa cầu Bắc | Đông chí | Chếch xa Mặt Trời | Ít | Lạnh | | Nửa cầu Nam | Hạ chí | Ngả về phía Mặt Trời | Nhiều | Nóng | | **21/3** | Nửa cầu Bắc | Xuân phân | Hai nửa cầu hướng về Mặt Trời như nhau | Hai nửa cầu nhân được lượng nhiệt và ánh sáng như nhau | Xuân | | Nửa cầu Nam | Thu phân | Thu | | **23/9** | Nửa cầu Bắc | Thu phân | Thu | | Nửa cầu Nam | Xuân phân | Xuân |   - Nhiệm vụ 2:  - Các mùa đối lập nhau ở 2 nửa cầu trong một năm.  - Mùa theo vĩ độ  + Vĩ độ thấp : Nóng quanh năm  + Vic độ trung bình: Một năm có 4 mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông  + Vĩ độ cao : Lạnh quanh năm  **Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức:  - Trong quá trình chuyển động MT, nửa cầu Bắc và nửa cầu Nam luân phiên chúc và ngả về phía MT sinh ra các mùa.  - Sự phân bố ánh sáng, lượng nhiệt và các mùa ở 2 nửa cầu trái ngược nhau.  - Chia 1 năm ra 4 mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông.  - Các mùa tính theo dương lịch và âm - dương lich có khác nhau về thời gian bắt đầu và kết thúc. | |

**C. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP**

**\* Mục tiêu: Củng cố kiến thức cuối bài**

**\* Tổ chức hoạt động:**

GV cho HS làm việc cá nhân trả lời nhanh các câu hỏi trắc nghiệm:

**Câu 1:** Đặc điểm nào sau đây không đúng về chuyển động của trái đất quanh mặt trời

A. Hướng quay từ tây sang đông

B. Thời gian quay hết một vòng là 365 ngày 6 giờ

###### **C. Quỹ đạo chuyển động là hình cầu**

D. Trong khi quay, trái đất luôn giữ hướng nghiêng không đổi

**Câu 2:** Vùng nội chí tuyến là vùng nằm:

A. Từ vòng cực đến cực**B. Giữa hai chí tuyến**

 C. Giữa hai vòng cực    D. Giữa chí tuyến và vòng cực

**Câu 3:** Thời gian Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời một vòng là:

     A. 365 ngày 3 giờ.    B. 365 ngày 4 giờ.

  C. 365 ngày 5 giờ**. D. 365 ngày 6 giờ.**

**Câu 4:** Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời theo một quỹ đạo có hình

 A. tròn. **B. elip gần tròn**.    C. vuông.   D. Chữ nhật.

**\* Giao nhiệm vụ về nhà**

- Học bài.

- Chuẩn bị bài mới: Tìm hiểu mục 2.b: Hiện tượng này đêm dài ngắn theo mùa

+Tìm hiểu về Hiện tượng này đêm dài ngắn theo mùa ở nửa cầu Bắc và nửa cầu Nam.

+ Làm phần Luyện tập- vận dụng

**====================**

**TIẾT 14**

**Hoạt động 1: MỞ ĐẦU**

**\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú, kích thích sự tò mò tìm hiểu bài mới của HS.

**\* Tổ chức hoạt động**

- Gv đưa ra tình huống:

**Bước 1: Nhiệm vụ: GV đọc câu tục ngữ:**

**Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng**

**Ngày tháng mười chưa cười đã tối**

- Em hiểu như thế nào về câu tục ngữ trên?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3:** Báo cáo kết quả làm việc

- HS báo cáo kết quả , nhận xét bổ sung

Dự kiến sản phẩm:

Tháng năm: đêm ngắn

Tháng mười: ngày ngắn

**Bước 4**: Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs chuyến sang bài mới

**B. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung – Tổ chức thực hiện** | | **Sản phẩm** |
| **\* Mục tiêu: 1.c, 2.a.1, 2.a.2, 2.b.1,2**  **\* Tổ chức hoạt động:**  ***Bước 1:*** Giao nhiệm vụ  Hoạt động cặp đôi để tìm hiểu về hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa theo phiếu học tập.  - Dựa vào kết quả phân tích, em hãy giải thích tại sao có hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa trên Trái Đất?  **Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ theo cặp  **Bước 3:** HS báo cáo kết quả làm việc  - GV gọi cặp đôi nhanh nhất hoàn thiện bảng  - Cặp khác nhận xét, bổ sung  **Sản Phẩm**  - Thông tin phản hồi phiếu học tập số 3 | | **2. Hệ quả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời:**  **b. Hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa** |
| **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức | **\* Nguyên nhân**  - Trong khi quay quanh Mặt Trời, lúc nào Trái đất cũng chỉ chiếu sáng được một nửa có lúc nửa cầu bắc, có lúc ngả nửa cầu Nam về phía MT  - Do đường phân chia sáng tối không trùng với trục Trái Đất nên các địa điểm ở nửa cầu Bắc và nửa cầu Nam có hiện tượng ngày đêm dài ngắn khác nhau theo mùa.  **\* Biểu hiện**  - Mùa hạ: Ngày dài đêm ngắn  - Mùa đông: Ngày ngắn, đêm dài  - Xích đạo: Quanh năm có ngày và đêm dài bằng nhau  - Càng xa xích đạo về 2 cực sự chênh lệch về độ dài ngày đêm càng lớn.  - Từ vòng cực bắc đến cực bắc và vòng cực nam đến cực nam có hiện tượng ngày/đêm dài suốt 24h theo mùa.  - Ngày 21/3 và 23/9: Tất cả mọi địa điểm trên Trái Đất đều có độ dài ngày đêm bằng nhau. | |

**C. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP**

**\* Mục tiêu: 1.b,1.c, 2.b2**

**\* Tổ chức hoạt động**

**Nhiệm vụ 1:**  Dựa vào kiến thức đã học, hãy điển từ thích hợp vào chỗ chấm.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 2:** Trình bày hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa  Bước 1: Giao nhiệm vụ cho học sinh:  **Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3:** Báo cáo kết quả làm việc  **Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.  **Sản phẩm: Nhiệm vụ 1:**  A picture containing graphical user interface  Description automatically generated  **Nhiệm vụ 2:** |  |

Hiện tượng ngày - đêm dài ngắn theo mùa trên Trái Đất:

- Trong khi quay quanh Mặt Trời, Trái Đất có lúc chúc nửa cầu bắc, có lúc ngả nửa cầu Nam về phía mặt trời:

+ Vào ngày hạ chí (22-6): nửa cầu Bắc chúc về phía Mặt Trời nên nhận được nhiều ánh sáng và nhiệt, còn nửa cầu Nam ngược lại.

+ Vào ngày đông chí (22-12): nửa cầu Nam chúc về phía Mặt Trời nên nhận được nhiều ánh sáng và nhiệt, còn nửa cầu Bắc ngược lại.

- Do đường phân chia sáng tối không trùng với trục Trái Đất nên các địa điểm ở nửa cầu Bắc và nửa cầu Nam có hiện tượng ngày đêm dài ngắn khác nhau theo vĩ độ.

- Hiện tượng ngày đêm dài ngắn ở những địa điểm có vĩ độ khác nhau, càng xa Xích đạo về phía 2 cực càng biểu hiện rõ.

- Trong hai ngày xuân phân (21-3) và thu phân (23-9), lúc 12 giờ trưa, ánh sáng Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở Xích đạo. Hai nửa cầu được chiếu sáng như nhau.

**D. Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**\* Mục tiêu: 1.d ; 2.a.3; 2.b.3**

**\* Tổ chức hoạt động**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ cho học sinh

***Nhiệm vụ 1*: Bài tập tình huống:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nghỉ hè năm nay, bố cho An đi du lịch ở Ô-xtrây-li-a. An không hiểu tại sao bố lại dặn chuẩn bị nhiều đồ ấm để làm gì. Em hãy giải thích cho An nhé. |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3:** Báo cáo kết quả làm việc

**Bước 4**: Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.

**Sản phẩm**

Theo vĩ độ, Ô-xtrây-li-a có tọa độ (270N; 1330Đ), nằm ở bán cầu Nam. Khi Việt Nam là mùa hè nghĩa là nửa cầu Bắc nhận được nhiều nhiệt và ánh sáng thì ở nửa cầu Nam không ngả về phía Mặt Trời nên nhận được ít ánh sáng và nhiệt. Ô-xtrây-li-a nằm ở nửa cầu Nam, vì vậy thời gian này Ô-xtrây-li-a đang là mùa lạnh.

**\* Giao nhiệm vụ về nhà**

**-** Vẽ sơ đồ tư duy về chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả

- Học bài và chuẩn bị bài mới: Xác định phương hướng ngoài thực tế .