**Ngày soạn: 19/11/2024**

**Ngày dạy: 08/11/2024**

**DẠY HỌC NÓI – NGHE**

**Tiết 56 NỘI DUNG: KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực:**

- Biết kể, nói ở ngôi thứ nhất.

- Nói được một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân .

- Biết cách nói và nghe phù hợp với đặc trưng của kiểu bài nói về của bản thân.

**3. Về phẩm chất: Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, Máy chiếu, máy tính.

- Phiếu đánh giá theo tiêu chí HĐ nói

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.TRƯỚC GIỜ HỌC**

**- Ổn định tổ chức:** Kiểm tra sĩ số lớp học

**- Kiểm tra sự chuẩn bị bài của học sinh:** Kiểm tra việc soạn bài. Học sinh kiểm tra chéo.

**2. TRONG GIỜ HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG VÀ XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ HỌC TẬP**

**1.1. Mục tiêu:** Thu hút sự chú ý, tạo hứng thú học tập; kết nối những bài học trước.

**1.2. Nội dung:** GV cho học sinh xem phiếu đánh giá theo tiêu chí để chuẩn bị tinh thần

**1.3. Cách thức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đạt/ Chưa đạt** |
| Bài trình bày có đủ ba phần: giới thiệu, nội dung và kết thúc. |   |
| Câu chuyện kể về trải nghiệm của người nói. |   |
| Câu chuyện được giới thiệu rõ ràng về (các) nhân vật, không gian, thời gian xảy ra. |   |
| Các sự việc được kể theo trình tự hợp lí. |   |
| Kết hợp kể và tả khi kể. |   |
| Trình bày suy nghĩ/ bài học rút ra từ câu chuyện |   |
| Giọng kể to, rõ, mạch lạc, thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung câu chuyện. |   |
| Người nói tự tin, nhìn vào người nghe khi nói, sử dụng giọng kể, nét mặt, cử chỉ hợp lí. |   |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2.1. Mục tiêu:** - HS xác định được mục đích nói và người nghe

 - Chuẩn bị nội dung nói và luyện nói

 - Biết nhận xét, đánh giá về HĐ nói của nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.

**2.2. Nội dung:** - GV hỏi và nhận xét câu trả lời của HS

 - HS trả lời câu hỏi của GV

**2.3. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**+ Ở bước 1: Đề tài của em là gì? Em dự định sẽ nói ở đâu và trong thời gian bao lâu?+ Bước 2: Em hãy lập dàn ý của bài nói trên cơ sở của bài viết?+ Bước 3: Khi luyện tập, trình bày, cần lưu ý những gì?+ Bước 4: Dùng bảng kiểm để góp ý cho bạn và đánh giá bài của mình**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ:** HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày sản phẩm thảo luận+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:** GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | 1. Chuẩn bị bài nói2. Các bước tiến hành: - Lựa chọn đề tài - Tìm ý - Lập dàn ý- Viết bài- Chỉnh sửa bài3. Hoạt động nói : - Phần mở đầu: lời chào,lời giới thiệu- Phần nội dung: Kể lại một ...- Phần kết thúc: lời chào, lời cảm ơn,mong muốn nhận được góp ý trao đổi của các bạn. \* Yêu cầu nói :- Nói đúng mục đích - Nội dung có mở đâu và kết thúc hợp lí - Nói to, rõ ràng, truyền cảm, có ngữ điệu thu hút sự chú ý lôi cuốn người nghe. |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**3.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**3.2. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.

**3.3. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| Đóng vai nhân vật Dế Mèn kể lại câu chuyện “Bài học đường đời đầu tiên” | - Dế Mèn là một thanh niên cường tráng, - Dế mèn khinh thường và rất thích trêu trọc Dế Choắt vì anh ta nhỏ con, thấp bé- Một lần, Dế Mèn trêu chọc chị Cốc rồi lủi vào hang sâu.- Chị Cốc tưởng lầm là Dế Choắt nên đã đánh Dế Choắt bị thương đến chết- Dế Mèn chứng kiến cảnh tượng ấy từ hung hăng, kiêu ngạo đã trở nên sợ hãi, nhút nhát.- Bài học đường đời đầu tiên Dế Mèn rút ra chính là sự trả giá cho những hành động ngông cuồng thiếu suy nghĩ. |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**4.1. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**4.2. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**4.3. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| - HS thực hành nói lại, dựa trên những góp ý và đánh giá của GVvà các bạn.- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | \* Tự kể lại một trải nghiệm của bản thân mà có ấn tượng nhất. |

**3. SAU GIỜ HỌC: HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:**

a. Bài vừa học: Hoàn thành bài viết “Kể lại một trải nghiệm của bản thân”

 Đọc và sửa chữa bài viết cho hoàn chỉnh

 Rèn kĩ năng nói trước nhóm bạn.

 Dựa vào bảng kiểm để đánh giá bài nói của mình và sửa chữa.

b. Bài sắp học: Ôn tập chủ đề

- Tổng kết kiến thức đã học ở bài 4.

+Tóm tắt nội dung chính của ba văn bản: Bài học đường đời đầu tiên, Giọt sương đêm, Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ.

+Cách cảm nhận cuộc sống của các nhân vật trong ba văn bản trên có điểm gì giống và khác nhau.

+Ý nghĩa của trải nghiệm đối với cuộc sống của chúng ta.