**Ngày soạn: 19/11/2024**

**Ngày dạy: 28/11/2024**

**ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**Tiết 49 VỪA NHẮM MẮT VỪA MỞ CỬA SỔ**

**– Nguyễn Ngọc Thuần –**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Vẻ đẹp của cuộc sống bình dị

- Tình yêu thiên nhiên

**2. Năng lực**

- Vận dụng kĩ năng đọc để nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ trong văn bản

- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do VB gợi ra

- Liên hệ, kết nối với VB Bài học đường đời đầu tiên, Giọt sương đêm để hiểu hơn về chủ điểm Những trải nghiệm trong đời

**3. Phẩm chất:** Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1,2,

- Máy tính, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. TRƯỚC GIỜ HỌC:**

 - Ổn định tổ chức: Kiểm tra sĩ số lớp học

 - Kiểm tra sự chuẩn bị bài của học sinh: Kiểm tra việc soạn bài: Học sinh kiểm tra chéo.

 - Kiểm tra bài cũ:

**2. TRONG GIỜ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nguyễn Ngọc Thuần | Vừa nhắm mắt |  |

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG VÀ XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ HỌC TẬP.**

**1.1. Mục tiêu:** Định hướng chú ý cho học sinh. HS kết nối các kiến thức đã học vào nội dung của bài học.

**1.2. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS đọc, tiếp nhận văn bản (có thể thực hiện trước ở nhà hoặc trên lớp)

- GV đặt câu hỏi để định hướng HS tìm hiểu nội dung văn bản, HS suy nghĩ trả lời.

**1.3. Cách thức:**

- GV có thể cho HS đọc nhan đề và quan sát hình ảnh minh họa của văn bản:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vừa nhắmmắtvừamởcửasổ |

? Dựa vào nhan đề và hình ảnh minh họa của văn bản, em đoán xem văn bản này sẽ đưa em đến với trải nghiệm nào của nhân vật?

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2.1. Mục tiêu:** HS biết cách đọc (tiếp nhận) văn bản.

**2.2. Nội dung:** GV hướng dẫn HS cách đọc, đọc mẫu 1 đoạn - HS thực hiện đọc văn bản.

**2.3. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **I. Tìm hiểu chung****a) Mục tiêu:** HS biết cách đọc (tiếp nhận) văn bản. **b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS cách đọc, đọc mẫu 1 đoạn - HS thực hiện đọc văn bản.**c) Tổ chức thực hiện** |
| - GV chiếu hình ảnh nhà văn Nguyễn Ngọc Thuần- Hướng dẫn cách đọc thầm, đọc to, đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng chỗ, phân biệt lời người kể chuyện và lời nhân vật- GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chuyển giao nhiệm vụ**?** Qua tìm hiểu ở nhà, em biết gì về giả Nguyễn Ngọc Thuần?**?** Xác định phương thức biểu đạt và bố cục văn bản.**?** Xác định bố cục của văn bản và nội dung từng phần?- HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:**- HS trình bày sản phẩm- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | 1. Tác giả:

|  |  |
| --- | --- |
| **nxbtre_thumb_25442016_114410** | - Nguyễn Ngọc Thuần (1972).- Nội dung các tác phẩm của ông là thế giới tươi sáng, mơ hồ mà quyến rũ của tuổi thơ. |

**2. Tác phẩm:**- Phương thức biểu đạt: tự sự, miêu tả, biểu cảm.- Bố cục:+ Phần 1: Từ đầu… *cháu có con mắt thần:* Bố dạy nhân vật ***tôi*** cách nhắm mắt đoán hoa trong vườn. + Phần 2: Phần còn lại: Bố dạy nhân vật ***tôi*** cách đón nhận tình cảm, trân trọng thế giới xung quanh.  |
| **II. Đọc hiểu văn bản****a) Mục tiêu:** Giúp HS kết nối các kiến thức đã học**b) Nội dung:** HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.**c) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** - Chia lớp thành 5 nhóm.- GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm. Cụ thể:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm** | **Câu hỏi** |
| **1** | ? Em hiểu thế nào về câu nói của nhân vật bố: ***Một món quà bao giờ cũng đẹp. Khi ta nhận hay cho một món quà, ta cũng đẹp lây vì món quà đó***? |
| **2** | ? Em cảm nhận như thế nào về tình cảm cha con trong văn bản? |
| **3** | ? Thông điệp tác gỉả muốn gửi đến qua câu văn ***những bông hoa chính là người đưa đường*** là gì? Em có nhận xét gì về thái độ của tác giả đối với thế giới tự nhiên? |
| **4** | ? Em có đồng tình với thái độ của người bố khi nhận món quà của Tý không? Vì sao? Em rút ra bài học gì về cách ứng xử trong cuộc sống? |
| **5** | ? Em đánh giá như thế nào về cách cảm nhận thế giới tự nhiên của nhân vật “tôi” trong câu chuyện? Cách cảm nhận ấy đem lại ý nghĩa gì cho cuộc sống chúng ta? |

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:**- HS trình bày sản phẩm- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức |

|  |  |
| --- | --- |
| Câu hỏi | Gợi ý |
| 1 | - Món quà chính là tình cảm, tấm lòng của người tặng đã gửi gắm vào đó 🠚 Cách khi ta nhận hay cho một món quà thể hiện nét đẹp của chính mình.  |
| 2 | - Người cha thể hiện tình cảm yêu thương với con thông qua những bài học sâu sắc từ cuộc sống. |
| 3 | - Câu văn cho ta hiểu thế giới chính là những điều thân thuộc, gần gũi với chính mình. Khi nhắm mắt lại và cảm nhận mọi thứ bằng mọi giác quan, bạn sẽ thấy con đường đi của riêng mình. 🠚Tác giả thể hiện thái độ trân trọng, yêu thương thế giới tự nhiên. |
| 4 | - Thể hiện thái độ trân trọng, biết ơn của người bố với món quà mà mình được nhận 🠚 Cần trân trọng, biết ơn tình cảm, tấm lòng của người khác dành cho mình. |
| 5 | - Nhân vật đã có sự thay đổi trong cảm nhận thế giới, cảm nhận thế giới tự nhiên bằng nhiều giác quan và khi càng hiểu, nhân vật càng trân trọng và thêm yêu thiên nhiên quanh mình. |

 |
| **III. Tổng kết****a) Mục tiêu:** Giúp HS - Khái quát nội dung của bài - Khái quát ý nghĩa của bài. - Rút ra bài học cho bản thân từ nội dung bài học.**b) Nội dung:** - GV sử dụng KT đặt câu hỏi, tổ chức hoạt động nhóm cho HS. - HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm, trình bày sản phẩm, quan sát và bổ sung **c) Tổ chức thực hiện** |
| **?** Nêu những thành công về nghệ thuật của văn bản?**?** Nêu nội dung của văn bản? Bài học rút ra từ văn bản? | **1. Nghệ thuật:**- Ngôi kể thứ nhất.- Kết hợp tự sự, miêu tả, biểu cảm.- Ngôn ngữ kể chuyện tự nhiên, gần gũi, giàu cảm xúc.**2. Ý nghĩa văn bản:** - Cần trân trọng, biết ơn tình cảm, tấm lòng của người khác dành cho mình.- Hãy cảm nhận thế giới xung quanh ta bằng cả tâm hồn và tình yêu thương, ta sẽ phát hiện được những vẻ đẹp, những giá trị từ những điều bình dị nhất. |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**3.1. Mục tiêu:** Vận dụng những hiểu biết về văn bản để làm bài tập

**3.2. Nội dung:** HS chia sẻ theo cặp.

**3.3. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
|  Cuộc sống là sự trải nghiệm của bản thân. Bạn đã có trải nghiệm nào thú vị của bản thân mình chưa? Hãy thử chia sẻ trải nghiệm ấy với người bạn kế bên của mình và cả lớp? |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**4.1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học thực hành viết đoạn văn.

**4.2. Nội dung:** Hoạt động cá nhân

**4.3. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| Viết đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) kể lại ngắn gọn một trải nghiệm bản thân mà em nhớ nhất. |

**3. SAU GIỜ HỌC:** HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

**a. Phần vừa học:** - Nắm được nội dung, nghệ thuật của truyện.

 - Nêu các sự việc chính của truyện

**b. Phần sắp học:** Thực hành tiếng Việt – Cụm danh từ; dùng cụm từ để mở rộng câu

- Tìm hiểu kiến thức về cụm danh từ.

- Đọc ngữ liệu ở sgk và làm bài tập/96,97,98.

- Chuẩn bị bài tập viết ngắn/98