**Tiết: 10 VIẾT MỘT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC**

**VỀ MỘT BÀI THƠ BỐN CHỮ HOẶC NĂM CHỮ**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**: HS xác định được nhiệm vụ viết.

**b) Nội dung: HS giải quyết tình huống** .

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi: Sau khi đọc xong một bài thơ hay trên sách, báo chí, mạng internet, em muốn chia sẻ với người khác thì em có thể chia sẻ bằng cách nào?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đôi.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  -GV nhận xét, ngợi khen sự lựa chọn của các nhóm.  - GV kết hợp giới thiệu bài mới. | \* HS xác định được tình huống khi cần viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu**: HS hình thành được năng lực[1], [4] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:**HS phân tích kiểu văn bản, nắm quy trình viết.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **1. Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản.** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS đọc khung thông tin trong SGK/ tr.25 và điền vào bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu đối với kiểu bài** | | | Hình thức |  | | Nội dung |  | | Ngôi kể |  | | Cấu trúc đoạn văn |  |   \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS thực hiện nhiệm vụ học tập theo nhóm.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS cử đại diện trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm bổ sung.  -GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **a. Khái niệm:**  - Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ thuộc kiểu văn biểu cảm, thể hiện cảm xúc của người viết về một bài thơ.  **b. Yêu cầu đối với kiểu bài:**   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu đối với kiểu bài** | | | Hình thức | Đảm bảo hình thức đoạn văn. | | Nội dung | Trình bày cảm xúc của người viết về về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. | | Ngôi kể | Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc. | | Cấu trúc đoạn văn | - Mở đoạn: giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ bằng một câu (câu chủ đề).  - Thân đoạn: trình bày cảm xúc của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ; cảm xúc đó được gợi ra từ những hình ảnh, từ ngữ nào trong bài thơ.  - Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với người viết. | |
| **2. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS đọc thầm VB mẫu (SGK/tr.26), chú ý đến những phần đánh số và khung thông tin tương ứng. Sau đó, GV cho HS thảo luận nhóm đôi với các câu hỏi hướng dẫn phân tích kiểu văn bản bên dưới (SGK/tr.26).  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - Cá nhân HS đọc VB mẫu, theo dõi các thông tin trong khung hướng dẫn, tìm câu trả lời cho các câu hỏi hướng dẫn phân tích văn bản.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS cử đại diện trả lời trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV góp ý cho câu trả lời của HS, hướng dẫn HS kết luận vấn đề theo định hướng:  Qua phần phân tích VB mẫu, HS cần:  + Nhận biết cấu trúc của đoạn, chức năng của ba phần trong đoạn văn.  + Nhận ra vai trò của các câu trong từng phần và những từ ngữ thể hiện cảm xúc của tác giả và các dẫn chứng. | 1. Tác giả dùng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc về bài thơ.  2. Những cảm xúc mà tác giả thể hiện trong đoạn văn là: *tôi rất thích bài thơ Nắng hồng của Bảo Ngọc vì cách dẫn dắt bất ngờ, thú vị của tác giả ...; cảm nhận được rõ nét cái rét buốt của tiết trời lạnh giá ...; ...giúp tôi cảm nhận rõ hơn về tình mẹ và cả những yêu thương của một đứa trẻ dành cho mẹ.*  3. Nội dung của câu mở đoạn: giới thiệu nhan đề bài thơ, tên tác giả và cảm xúc chung về bài thơ.  4. Phần thân đoạn (từ câu 2 đến câu 6): trình bày cảm xúc của người viết về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.  5. Nội dung của câu kết đoạn: Khẳng định cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân. |
| **3. Hướng dẫn quy trình viết** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS kể tên 4 bước trong quy trình viết một đoạn văn  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trả lời nhanh ra giấy.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Dựa vào câu trả lời của HS, GV dẫn dắt HS ôn lại quy trình viết trong hoạt động tiếp theo. | **Quy trình viết gồm bốn bước**  Bước 1: chuẩn bị trước khi viết  Bước 2: tìm ý và lập dàn ý  Bước 3: viết đoạn  Bước 4: xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu**: HS hoàn thành đoạn văn viết về một bài thơ lục bát của mình.

**b) Nội dung:**

HS thực hành viết và sửa chữa đoạn văn.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV cho HS đọc đề bài trong SGK/tr.26. Sau đó yêu cầu HS xác định mục đích, đối tượng và đề tài cho bài viết của mình qua các câu hỏi:  - Với đề tài này, em sẽ viết đoạn văn cho ai, nhằm mục đích gì?  - Với đối tượng và mục đích ấy, em dự định sẽ chọn cách viết như thế nào?  - Em sẽ chọn viết về đề tài gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS suy nghĩ, tìm câu trả lời.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS báo cáo kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS nhận xét .  - GV nhận xét,đánh giá.  ***Tìm ý, lập dàn ý, viết đoạn***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS tìm ý, lập dàn ý và viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ theo gợi ý sau:  (1) Tìm ý và lập dàn ý (thực hiện theo cặp đôi).  + Mở đoạn: tên bài thơ, tên tác giả; cảm xúc chung về bà thơ.  + Thân đoạn: Cảm xúc thư nhất (dẫn chứng), cảm xúc thứ hai (dẫn chứng), …  + Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân.  Sau đó, cho HS trao đổi dàn ý trong nhóm đôi để góp ý cho nhau.  (2) HS sẽ viết đoạn văn dựa trên dàn ý (thực hiện cá nhân).  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - Với nhiệm vụ (1): HS thực hiện tại lớp.  - Với nhiệm vụ (2): HS thực hiện tại nhà.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đại diện trình bày kết quả làm việc của nhóm. HS khác thảo luận, bổ sung (nếu có).  - Đoạn văn của HS sẽ được đọc trong hoạt động tiếp theo.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét về mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của HS trong thời gian viết do GV quy định.  ***Chỉnh sửa, rút kinh nghiệm***  *\** GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS trao đổi bài viết cho nhau theo nhóm đôi và dựa vào bảng kiểm trong SGK/tr.28 để đánh giá, nhận xét về bài viết của bạn.  - HS rút ra bài học kinh nghiệm khi viết đoạn văn chia sẻ cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc 5 chữ.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trao đổi bài viết cho nhau và nhận xét dựa vào bảng kiểm trong SGK/tr.28.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Một số HS đọc bài viết trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS khác chia sẻ, nhận xét về bài viết của bạn (dựa trên bảng kiểm).  GV đánh giá và nhận xét trên hai phương diện:  (1) Những ưu điểm cần phát huy và những điểm cần chỉnh sửa trong các bài viết.  (2) Cách nhận xét, đánh giá bài viết dựa vào bảng kiểm của HS (HS đã biết sử dụng bảng kiểm chưa? HS có nhận ra những ưu khuyết điểm của mình và các bạn hay không?) Trong trường hợp HS chưa biết dùng bảng kiểm, GV sử dụng kĩ thuật nói to suy nghĩ để hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm và nhận xét. | **\* Bước 1: Chuẩn bị viết**  **+ Đối tượng:** người đọc là những người quan tâm đến thơ ca. Đặc biệt là những bài thơ đề cập đến vẻ đẹp thiên nhiên.  **+ Mục đích:** chia sẻ cảm xúc của mình về bài thơ với người đọc.  **+ Đề tài:** đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc xong một bài thơ 4 chữ hoặc 5 chữ, đề cập đến tình yêu thiên nhiên.  **Bước 2. Tìm ý và lập dàn ý**  Sản phẩm là sơ đồ tìm ý, dàn ý của HS.  **Bước 3. Viết đoạn** ( Có thể thực hiện ở nhà)  **Bước 4. Xem lại, chỉnh sửa, rút kinh nghiệm**  **\* Sản phẩm:** Phần nhận xét, đánh giá bài viết của HS. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**: HS tiếp tục rèn kĩ năng viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.

**b) Nội dung:**

HS thực hành viết đoạn văn theo yêu cầu.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Hãy viết cảm nhận của em về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà mình sáng tác.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thực hiện cá nhân.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm nhận xét với nhau.  -GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | - Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà mình sáng tác. |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

+ Nắm cách viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.

+ Hoàn thành đoạn văn.

- Bài sắp học: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày

+ Tìm hiểu các bước trình bày.

+ Thực hành trình bày.

**………………………………………………………………………………………**