**Tiết 54**

**VIẾT**

**VIẾT BÀI VĂN BIỂU CẢM VỀ CON NGƯỜI, SỰ VIỆC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS huy động tri thức đã có để trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| *- GV yêu cầu HS:* Điền vào phiếu KWL  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo kết quả hoạt động.*  *- GV dẫn dắt vào bài học mới: Giới thiệu bài học viết bài văn biểu cảm.* |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:** HS hình thành năng lực [4], Phẩm chất [6].

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  - GV đặt câu hỏi:  - Như thế nào là văn bản biểu cảm?  Theo em, một bài văn biểu cảm về con người, sự việc cần đáp ứng những yêu cầu gì?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - HS trả lời câu hỏi;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức.  **II. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc bài viết tham khảo và trả lời các câu hỏi:  + Bài viết này có bố cục như thế nào? Nêu nội dung từng phần?  + Bài văn trên được viết để bộc lộ cảm xúc về điều gì?  + Tìm trong đoạn mở bài câu giới thiệu sự việc, câu văn thể hiện cảm xúc của người viết đối với sự việc.  + Ở phần thân bài, người viết đã biểu lộ cảm xúc như thế nào về sự việc? Để làm rõ những cảm xúc ấy, người viết đã sử dụng những yếu tố hỗ trợ nào?  + Ở đoạn kết bài, người viết đã trình bày nội dung ra sao?  + Từ bài viết trên, em rút ra được những lưu ý gì về cách viết bài văn biểu cảm về sự việc?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời câu hỏi:  - Bài viết tuân thủ đầy đủ các yêu cầu của một bài văn biểu cảm về con người, sự việc:  + Giới thiệu và biểu lộ cảm xúc của con người về đối tượng: lễ đón giao thừa;  Trong đoạn mở bài:  - Câu giới thiệu sự việc: Thời gian làm xóa nhòa nhiều thứ, nhưng không sao xóa đi mảnh kí ức đặc biệt trong tôi, về một lần cách đây nhiều năm trước, tôi đã đón cái Tết ở Cần Thơ - mảnh đất cha tôi sinh ra, cũng là nới gieo cho tôi bao nhớ thương.  - Câu văn thể hiện cảm xúc của người viết đối với sự việc:  + Thành phố phồn hoa biết mất, thế mà tôi lại nặng tình tha thiết với quê hương.  + Lời ca như cơn gió ngang qua đưa tâm trí tôi mơn man trở về tháng ngày của cõi nhớ.  - Ở phần thân bài, người viết đã biểu lộ cảm xúc xúc động bồi hồi khi nhớ về những kí ức, lòng đầy xao xuyến, ấm áp khi được sum vầy, đoàn tụ với gia đình và lắng lại khi đến giây phút giao thừa.  - Để làm rõ những cảm xúc ấy, người viết đã sử dụng thêm yếu tố miêu tả và tự sự để hỗ trợ.  Ở đoạn kết bài, người viết đã trình bày nội dung về cảm xúc, nỗi nhớ của bản thân khi không thể về quê ăn Tết bằng cách sử dụng lặp từ "nhớ" để nói về nỗi nhớ da diết của mình và dùng câu cảm thán ở cuối đoạn.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức.  **III. Hướng dẫn quy trình viết**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV nêu yêu cầu:  + Viết bài văn trình bày cảm xúc đối với sự việc để lại cho em ấn tượng sâu sắc nhất?  - GV yêu cầu HS xác định mục đích viết bài, người đọc.  - Hướng dẫn HS tìm ý.  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, lựa chọn sự việc ấn tượng nhất, tìm ý cho đoạn văn theo Phiếu học tập sau:   |  |  | | --- | --- | | Những kỉ niệm nào khiến em ấn tượng sâu sắc nhất? | ……………. | | Kỉ niệm đó diễn ra ở đâu? Vào thời gian nào? | ……………. | | Khung cảnh diễn ra sự việc có gì đạc biệt? | ……………. | | Trong cảnh, con người có những hoạt động gì? | ……………. | | Em có cảm xúc gì khi quan sát cảnh đó? | ……………. |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS báo cáo kết quả;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **I. Bài văn bài văn biểu cảm về sự vật, con người**  **1. Văn biểu cảm** là loại văn được viết ra nhằm mục đích thể hiện những tình cảm, cảm xúc cũng như cách nhìn nhận, đánh giá, quan điểm của con người đối với thế giới xung quanh, trước những đối tượng gây cảm xúc hay những vấn đề đặt ra trong cuộc sống.  **2. Yêu cầu đối với bài văn biểu cảm về con người, sự việc**  - Tình cảm trong bài văn phải chân thực trong sáng;  - Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc;  - Kết hợp với miêu tả và tự sự nhằm hỗ trợ cho việc biểu lộ cảm xúc;  **- Bố cục bài viết bao gồm 3 phần**:  + MB: Giới thiệu đối tượng biểu cảm, biểu đạt cảm xúc chung về đối tượng;  + TB: biểu lộ cảm xúc, suy nghĩ cụ thể một cách sâu sắc về đối tượng.  (*Đối với bài văn biểu cảm về con người, người viết cần biểu lộ cảm xúc, suy nghĩ về đặc điểm, tính cách, kỉ niệm gắn với người đó. Đối với bài văn biểu cảm về sự việc, người viết có thể biểu lộ cảm xúc theo trình tự diễn tiến của sự việc*)  + KB: khẳng định lại tình cảm, cảm xúc về đối tượng, rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân.  **II. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản**  Từ bài viết trên, em rút ra được những lưu ý về cách viết bài văn biểu cảm về sự việc như sau:  - Giới thiệu được cảm xúc của mình khi viết về một sự việc.  - Biểu lộ được tình cảm vào trong bài, kết hợp với các yếu tố miêu tả, tự sử để lí giải cảm xúc đó.  - Khẳng định được tình cảm, cảm xúc về sự việc đó.  - Rút ra điều đáng nhớ nhất đối với bản thân.  **III. Hướng dẫn quy trình viết**  **1. Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**  - Xác định đề tài  - Thu thập tư liệu  2. Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý  3. Bước 3: Viết bài  4. Bước 4: Xem lại, chỉnh sửa, rút kinh nghiệm  Bảng kiểm bài văn biểu cảm về sự việc |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi: Khiviếtbàivănbiểucảmvềconngười,sựviệc,làmthếnàođểthểhiệntình cảm của người viết một cách chân thực, thuyết phục?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời câu hỏi;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức. | Đểthểhiệntìnhcảmmộtcáchchânthực,thuyếtphụcbàivănbiểucảmvềcon người, sựviệc, cần:  - Xácđịnh đúng cảm xúcvề đối tượng.  - Tìnhcảm đượcthể hiệnphải chânthực, trongsáng.  - Kếthợp được miêu tả vàtự sựnhằm hỗ trợ choviệc biểu lộ cảm xúc.  - Trìnhbàycácýmộtcáchrõràng, mạchlạc. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập.

**b) Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi: Vẽsơđồdàn ýchođềbài sau:  *Hãyviếtmộtbàivănbiểucảm(độdàikhoảng400từ)vềmộtngườibạnhoặcvề mộtkỉ niệm sâusắccủa em.*  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thực hiện nhiệm vụ**  - HS trả lời câu hỏi;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức. | |  |  | | --- | --- | | MỞBÀI | * Giớithiệucảmxúccủangườiviếtvềđốitượng(sựviệc):………… * Cảmxúcđóđượcbiểuhiệnnhưthếnào/gắnvớisựviệc,sựkiệngì:....... | | THÂNBÀI | –Cảmxúcvềđốitượng,sựviệc: ………………. | | KẾTBÀI | –Khẳngđịnhlạicảmxúc:….……………………  –Rútrađiềuđángnhớđốivớibảnthân: ...…………… | |

**\* Hướng dẫn tự học**

Bài vừa học:

* Nắm lại các yêu cầu đối với bài văn biểu cảm về con người, sự việc.
* Nắm lại cách viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc.
* Sưu tầm một bài bài phát biểu cảm nghĩ về con người, sự việc và thực hành tóm tắt.

Bài sắp học:

Chuẩn bị tiết “Tóm tắt ý chính do người khác trình bày”: Ôn tập các bước tóm tắt ý chính do người khác trình bày; các nhóm chuẩn bị bài bài văn biểu cảm về con người, sự việc; bài phát biểu cảm nghĩ của học sinh đã được trình bày trong buổi Khai giảng năm học; thực hành tóm tắt ý chính bài văn biểu cảm đã chuẩn bị.

**……………………………………………………………………….**