**C. DẠY NÓI VÀ NGHE**

**Tiết 11 TÓM TẮT Ý CHÍNH DO NGƯỜI KHÁC TRÌNH BÀY**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

**b) Nội dung:** HS lắng nghe, trả lời câu hỏi của GV

HS tìm hiểu những nhận xét về thơ lục bát Nguyễn Bính của tác giả Bùi Mạnh Nhị.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  *Gv chiếu video :Giới thiệu về sách*  *Đường link:*  *https://www.youtube.com/watch?v=Lp2AjBSaFu4*  *Hs vừa lắng nghe vừa ghi lại những điều bạn vừa trình bày trong clip vào phiếu học tập*    \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS lắng nghe và ghi chép những ý chính vào phiếu HT  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày .  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  -GV nhận xét.  - GV kết hợp giới thiệu bài mới. | - Đoạn văn trình bày cảm xúc về thơ lục bát của tác giả Bùi Mạnh Nhị..  *-* Cần chú ý các kĩ năng nghe nói. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu**: HS hình thành được năng lực [5] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:** Thảo luận

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **I. Chuẩn bị bài nói** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  Gv chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ :  - Nhóm 1 và 2:  + Để có thể tập trung chú ý và nắm bắt được ý chính của bài trình bày, khi nghe chúng ta cần thực hiện điều gì ?  +Để việc ghi chép trong quá trình nghe thuận lợi và hiệu quả, chúng ta cần chú ý điều gì ?  + Chúng ta có thể gặp những sai sót gì trong quá trình kết hợp lắng nghe và ghi chép ?  - Nhóm 3 và 4:  + Khi trao đổi với người nói về những vấn đề chưa rõ nên có thái độ như thế nào ?  + Có nên trao đổi phần tóm tắt của mình với những người nghe khác không ? Vì sao?  + Theo em, để đánh giá mức độ đạt/ chưa đạt một bài tóm tắt ý chính hòan chỉnh cần những yếu tố nào ?  - HS thực hiện nhiệm vụ  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Hs suy nghĩ, thảo luận  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS cử đại diện trình bày sản phẩm thảo luận.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS các nhóm bổ sung.  -GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **Các bước ghi chép lại ý chính do người khác trình bày.**   |  |  | | --- | --- | | **Bước 1: Nghe ý chính và ghi tóm tắt** | | | Cách thức tóm tắt | - Ghi ngắn gọn bằng ngôn từ của mình, sử dụng từ khóa, cụm từ  - Sử dụng kí hiệu , gạch đầu dòng để làm nổi bật ý.  - Viết dưới dạng sơ đồ | | Chú ý: | - Phần mở đầu, kết thúc.  - Những phần được lặp lại trong thân bài  - Tốc độ nói  - Từ khóa của bài nói  - Các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: sơ đồ, kí hiệu.. |   **Bước 2: Đọc lại và chỉnh sửa**  - Đọc lại phần ghi tóm tắt và chỉnh sửa  ( nếu cần )  - Xác định với người nói về nội dung vừa tóm tắt. Trao đổi với người nói về ý kiến em chưa rõ hoặc em có quan điểm khác.  - Trao đổi phần ghi tóm tắt với những người nghe khác để chỉnh sửa cho chính xác. |
| **II. Thực hành trình bày** | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Gv có thể cho hsinh coi lại clip ( nếu cần )  - HS thực hiện nhiệm vụ  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:  - Hs suy nghĩ, thảo luận  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS cử đại diện trình bày sản phẩm thảo luận.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Gv phát bảng kiểm để hs đánh giá, nhận xét.  **Bảng kiểm**   |  |  | | --- | --- | | Nội dung kiểm tra | Đạt/ chưa đạt | | Có tên bài trình bày |  | | Có tên người trình bày |  | | Có đầy đủ các thông tin chính của bài trình bày |  | | Trình bày thông tin ngắn gọn dưới dạng từ/ cụm từ, kí hiệu |  | | Trình bày rõ ràng, có tính hệ thống (biết dung số thứ tự, kí hiệu abc, gạch đầu dòng…để trình bày các ý chính) |  |   - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | Phần trình bày: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu**: HS củng cố lại kiến thức vừa học.

**b) Nội dung:** HS chơi trò chơi *Ngôi sao may mắn.*

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  GV cho HS chơi trò chơi *Ngôi sao may mắn* để trả lời nhanh các câu hỏi:  Câu 1:Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép là gì ?  Câu 2: Khi tóm tắt ý chính do người khác trình bày cần trải qua mấy bước ?  Câu 3: Để việc ghi chép trong quá trình nghe thuận lợi và hiệu quả, chúng ta cần chú ý điều gì ?  Câu 4: Vì sao khi tóm tắt ý chính do người khác trình bày ta nên dùng từ khóa, các kí hiệu và sơ đồ?  Câu 5: Theo em, để đánh giá mức độ đạt/ chưa đạt một bài tóm tắt ý chính hòan chỉnh cần những yếu tố nào ?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - Mỗi HS chọn ngôi sao có chứa câu hỏi.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trả lời.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS nhận xét. .  - GV nhận xét từng câu hỏi. | Câu 1. - Định hướng nội dung tóm tắt.  - Tăng hiệu quả giao tiếp.  Câu 2. - Bước 1: Nghe ý chính và ghi tóm tắt**.**  - Bước 2. Đọc lại và sửa chữa  Câu 3.- Phần mởđầu, kết thúc.  - Những phần được lặp lại trong thân bài  - Tốc độ nói  - Từ khóa của bài nói  - Các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: sơ đồ, kí hiệu.  Câu 4. Khi tóm tắt ý chính do người khác trình bày ta nên dùng từ khóa, các kí hiệu và sơ đồ vì làm vậy sẽ giúp ta dễ nhớ, dễ lưu giữ và tìm kiếm.  Câu 5.- Có tên bài trình bày.  - Có tên người trình bày  - Trình bày thông tin ngắn gọn dưới dạng từ/ cụm từ, kí hiệu. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**: HS tiếp tục rèn kĩ năng tóm tắt ý chính do người khác trình bày.

**b) Nội dung:**HS thực hành nói theo yêu cầu.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ chung:  Hãy trình bày bài nói trong khoảng thời gian 5phút : “ Việc quan sát, lắng nghe, cảm nhận thế giới tự nhiên có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống của chúng ta ? ” ( HS đã chuẩn bị trước )  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV chọn 1 bài hay nhất của để HS trình bày trước lớp.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS còn lại lắng nghe và tóm tắt ý chính phần trình bày của bạn.  - HS trình bày phần tóm tắt .  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS nhận xét .  -GV nhận xét, khen ngợi HS hoàn thành tốt.  - HS có thể thực hiện ở nhà, GV kiểm tra kết quả ở tiết sau. |  |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

Nắm cách trình bày tóm tăt ý chính do người khác trình bày.

- Bài sắp học: Ôn tập

+ Hệ thống các nội dung đã học trong chủ đề.

………………………………………………………………………………….