***Tiết 49* Đọc – kết nối chủ điểm**

**Văn bản THU SANG**

**( *Đỗ Trọng Khơi)***

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tâm thế kết nối học sinh vào chủ đề bài học.

**b) Nội dung:** GV sử dụng KT đặt câu hỏi để hỏi HS, sau đó kết nối với nội dung của văn bản đọc – hiểu.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV cho HS xem hình ảnh về mùa thu  Những hình ảnh các em vừa xem thể hiện mùa nào trong năm? Em thích nhất mùa này ở điểm nào?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  GV chiếu hình ảnh, gợi dẫn học sinh vào bài  HS xem video, trả lời câu hỏi  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - GV yêu cầu 1 vài học sinh trả lời.  - HS trình bày  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV chốt ý, dẫn vào bài: Cũng như mùa xuân, mùa thu luôn là đề tài gợi nhiều cảm xúc cho các thi nhân. Mỗi người lại có cách nhìn cách miêu tả rất riêng, mang đậm dấu ấn cá nhân của mình. Có nhà thơ, mùa thu là dáng liễu buồn, là màu áo mờ phai, là tiếng đạp lá vàng cuả con nai ngơ ngác. Đỗ Trọng Khơi cũng góp vào tuyển tập thơ mủa thu của dân tộc một mùa thu riêng của mình với “Thu Sang” |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

a) Mục tiêu: HS hình thành năng lực [1], [2], [3], phẩm chất [6].

b) Nội dung: Trải nghiệm cùng văn bản; tìm hiểu phần suy ngẫm và phản hồi.

c) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Sản phẩm dự kiến |
| **\* Trải nghiệm cùng văn bản:**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  a. Đọc  - Hướng dẫn đọc nhanh.  + Đọc giọng to, rõ ràng và lưu loát.  + Đọc diễn cảm  - Cho học sinh thực hành đọc văn bản theo hướng dẫn.  b. Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi còn lại:  ? Văn bản được trích từ đâu?  ? Văn bản thuộc thể loại gì?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  **GV:**  1. Hướng dẫn HS cách đọc  2. Theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần).  **HS:** 1. Đọc văn bản, các em khác theo dõi, quan sát bạn đọc.  2. Trả lời câu hỏi theo hướng dẫn của giáo viên.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  **GV** yêu cầu HS trả lời, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần).  **HS:**  - Trả lời các câu hỏi của GV.  - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - Nhận xét thái đọc tập qua sự chuẩn bị của HS bằng việc trả lời các câu hỏi.  **\* Suy ngẫm và phản hồi:**  **1. Bức tranh thiên nhiên lúc thu sang**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Âm thanh, màu sắc trong bài thơ được miêu tả qua những từ ngữ nào?  - Cảm nhận của em về những âm thanh, màu sắc đó.  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  HS thực hiện nhiệm vụ  GV hướng dẫn học sinh quan sát hai đoạn văn:  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - HS báo cáo kết quả:  Những âm thanh, màu sắc được miêu tả trong bài thơ:  + Màu sắc: rực rỡ, đầy sức sống: "Vàng như tự nắng tự mưa"; "Tự lòng đất, tự trời xưa nhuộm về"; "Xanh lên đã kiệt sức hè", "Trăng vàng rong chơi".  + Âm thanh: sống động, vui tười: "Tiếng chim đầy khoảng ngày xanh sang mùa", "Hồn ve lìa ngàn".  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - Nhận xét câu trả lời của HS.  - Chốt kiến thức, bình giảng và chuyển dẫn sang mục sau.  **2. Tình cảm của tác giả dành cho thiên nhiên**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Em có nhận xét gì về tình cảm của tác giả dành cho thiên nhiên và cách thể hiện tình cảm ấy trong bài thơ?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  HS thực hiện nhiệm vụ.  GV hướng dẫn học sinh quan sát hai đoạn văn:  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - HS báo cáo kết quả  + “Tiếng chim đẩy khoảng ngày xanh sang mùa”,  + “Nắng nồng theo lối hồn ve lìa ngàn” + “Heo may ngậm mảnh trăng vàng rong chơi”, v.v.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - Nhận xét câu trả lời của HS.  - Chốt kiến thức, bình giảng và chuyển dẫn sang mục sau.  **\* Tổng kết bài học**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Chia nhóm theo bàn.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm:  ? Em hãy chỉ ra những nét nghệ thuật đặc sắc được sử dụng trong văn bản?  ? Nội dung chính của bài thơ?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  HSlàm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  GV hướng theo dõi, quan sát HS thảo luận nhóm, hỗtrợ (nếu HS gặp khókhăn).  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  HSbáo cáo kết quả thảo luận nhóm, HS nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần).  GV hướng dẫn và yêu cầu HS trình bày, nhận xét, đánh giá chéo giữa các nhóm.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm.  - Nhận xét và chốt sản phẩm. | **I. Tìm hiểu chung**  **1. Đọc**  **2. Thể loại:** thơ lục bát  **3. Xuất xứ**  In trong Tuyển tập thơ Việt Nam 1975-2000  **II. Đọc- hiểu văn bản**  **1. Bức tranh thiên nhiên lúc thu sang**  Sinh động, có hồn và tràn ngập sức sống.  **2. Tình cảm của tác giả dành cho thiên nhiên**  Tác giả thể hiện sự giao cảm với thiên nhiên, tình yêu tha thiết, chân thành. Tình cảm của tác giả được thể hiện gián tiếp qua cách miêu tả thiên nhiên.  **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật**  - Ngôn ngữ giàu tính biểu cảm.  - Hình ảnh thơ đầy màu sắc, tượng thanh phong phú.  **2. Nội dung**  Tình cảm yêu thương, trân trọng đối với sự hiện hữu của thiên nhiên quanh mình.  **3. Chủ đề bài thơ**  Bức tranh thiên nhiên đẹp đẽ lúc mùa thu sang; tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước vủa tác giả. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS hoạt động cá nhân làm bài tập của GV giao.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Giáo viên giao bài tập cho HS: Vẽ một bức tranh với chủ đề “Quà tặng của thiên nhiên”.  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS suy nghĩ làm việc cá nhân.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  HS báo cáo kết quả làm việc cá nhân, HS nhận xét.  GV hướng dẫn và yêu cầu HS trình bày, nhận xét, đánh giá chéo giữa các HS.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  GV nhận xét thái độ làm việc, sản phẩm của các nhóm. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c**) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  ? Viết một đoạn văn nêu cảm nhận của em sau khi học xong bài thơ.  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  GV gợi ý cho HS bằng việc bám vào văn bản và vận dụng những trải nghiệm của cá nhân.  HS đọc lại văn bản, suy nghĩ cá nhân và viết đoạn văn.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm trên zalo nhóm  HS nộp sản phẩm cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có) trên zalo nhóm lớp/môn… |  |

**\* Hướng dẫn tự học:**

**- Bài vừa học:**

Các đặc điểm về nội dung và nghệ thuật của văn bản: Bức tranh thiên nhiên lúc “thu sang”; tình cảm của tác giả dành cho thiên nhiên; nội dung và nghệ thuật của văn bản.

**- Bài sắp học:**

* Chuẩn bị tiết “Thực hành tiếng Việt ”: tìm hiểu từ ngữđịa phương, đặc điểm tínhmạch lạc của vănbản.

………………………………………………………………..