**Tiết: 3-4: Văn bản 2: SANG THU**

 (Lê Anh Trà)

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**:

- Tạo tâm thế hứng thú cho HS.

- Kích thích HS tìm hiểu về vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước qua các mùa trong năm

**b) Nội dung:**

- GV đưa ra câu hỏi gợi mở

- HS trả lời

- GV nhận xét, đánh giá, chốt ý kết nối với văn bản

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ-GV cho HS xem video trình chiếu *câu chuyện bốn mùa* Đường Link: https://www.youtube.com/watch?v=NqdLJUrHZCc- GV đặt vấn đề:Em ấn tượng với mùa nào nhất trong năm? Vì sao?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS theo dõi video, suy nghĩ cá nhân\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nên hiểu biết.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét câu trả lời của HS- GV bắt dẫn vào bài: Thiên nhiên đất trời Việt nam có bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông; mỗi mùa có những vẻ đẹp riêng và lợi ích riêng của nó. Mùa thu đến, thi sĩ Xuân Quỳnh đã có sáng tác rất hay về mùa thu. Cuối trời mây trắng bayLá vàng thưa thớt quáPhải chăng lá về rừngMùa thu đi cùng láMùa thu ra biển cả Vậy vì sao mùa thu lại là nguồn cảm hứng vô tận của thi nhân. Bài học hôm nay cô trò chúng ta sẽ tìm hiểu về vẻ đẹp của mùa thu qua bài thơ “Sang thu” | -Đoạn video*câu chuyện bốn mùa.* |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu**: HS hình thành được năng lực [1] và [2] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:**

HS tìm hiểu vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa..

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| **I. Tìm hiểu chung** |
| ***Tìm hiểu tác giả.***\* GV chuyển giao nhiệm vụGV: Chiếu chân dung và một vài tác phẩm tiêu biểu của tác giả Hữu Thỉnh .- Yêu cầu học sinh đọc SGK và trả lời câu hỏi? Nêu những hiểu biết của em về nhà thơ Hữu Thỉnh?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- HS quan sát sgk và trả lời \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày trước lớp.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét,bổ sung.- Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức lên màn hình.***Tìm hiểu về tác phẩm***\* GV chuyển giao nhiệm vụ- Bài thơ Sang thu được sáng tác vào năm nào?- Bài thơ được viết theo thể thơ nào?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:HS làm việc cá nhâ\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày trước lớp.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | **1. Tác giả:** - Hữu Thỉnh: tên thật Nguyễn Hữu Thỉnh sinh 1942 quê ở Tam Dương- Vĩnh Phúc- Ông tham gia quân đội và bắt đầu sáng tác thơ từ năm 1963- Thơ ông thường có những liên tưởng độc đáo thể hiện những suy tưởng giàu chất nhân văn và cái nhìn mang màu sắc triết lí về cuộc sống Một số tác phẩm tiêu biểu: Thư mùa đông, Trường ca biển, Từ chiến hào tới thành phố,**2. Tác phẩm*** Xuất xứ: Sang thu được sáng tác vào năm 1977
* Thể thơ: Năm chữ
 |
|  |
| ***Chuẩn bị đọc***\* GV chuyển giao nhiệm vụ Em hãy chia sẽ cảm nhận của mình về thiên nhiên trong thời khắc giao mùa.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- HS: Suy nghĩ\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trả lời.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét.- GV Nhận xét và chuyển ý***Trải nghiệm cùng văn bản******Hướng dẫn đọc và tìm hiểu từ khó***\* GV chuyển giao nhiệm vụ- Hướng dẫn cách đọc & yêu cầu HS đọc.- Chia nhóm lớp, giao nhiệm vụ:- Chú ý văn bản: có hai từ: “chùng chình”, “dềnh dàng”, em hiểu nghĩa của hai từ này như thế nào?- Xét về từ loại hai từ này thuộc từ loại nào?- Bài thơ được viết theo mạch cảm xúc nào?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Làm việc cá nhân \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpHS: 1-2 HS đọc và trả lời câu hỏi trước lớp\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét.**GV***:* - Nhận xét cách đọc của HS.- Hướng dẫn HS trình bày bằng cách nhắc lại từng câu hỏi***Tìm hiểu bố cục của bài thơ***\* GV chuyển giao nhiệm vụ Bài thơ chia ra làm mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- Làm việc cá nhân \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpHS: Trả lời câu hỏi trước lớp.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét.**GV***:* Nhận xét , chốt kiến thức, chuyển ý.***Suy ngẫm và phản hồi*****Tìm hiểu khổ 1: Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa**\* GV chuyển giao nhiệm vụ- Chia lớp làm 4 nhóm- Phát phiếu học tập số 1 và giao nhiệm vụ: **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1****VẺ ĐẸP THIÊN NHIÊN TRONG KHOẢNH KHẮC GIAO MÙA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung câu hỏi** | **Dự kiến sản phẩm** |
| Những tín hiệu báo thu sang |  |
| Những từ ngữ thể hiện cái nhìn của nhà thơ? |  |
| Tâm trạng nhà thơ được thể hiện qua những từ ngữ nào? |  |

a.?Tác giả cảm nhận mùa thu sang bắt đầu từ đâu? Theo em “gió se” là gió như thế nào?? Tại sao ở đây tác giả không dùng từ “bay” “lan” mà lại dùng “phả”?? Trong khổ thơ tín hiệu đầu tiên nào giúp nhà thơ nhận ra sự biến đổi của đất trời?b.? Qua từ ngữ nào thể hiện rõ cái nhìn của nhà thơ về những dấu hiệu biến đổi đó?c.? Trước sự giao mùa của đất trời, nhà thơ Hữu Thỉnh đã bộc lộ tâm trạng gì? Tâm trạng ấy được thể hiện qua những từ ngữ nào?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- HS thảo luận: 3 phút\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpHS: - Yêu cầu đại diện của một nhóm lên trình bày..GV: Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.GV: - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế trong HĐ nhóm của HS.- Chốt kiến thức & chuyển dẫn sang khổ 2**Tìm hiểu khổ 2: Những chuyển biến của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa**\* GV chuyển giao nhiệm vụChia cặp và yêu cầu hs thực hiện các nhiệm vụ: - Trong khổ thơ này hình ảnh thiên nhiên sang thu tiếp tục được nhà thơ phát hiện bằng những chi tiết nào?- Khi miêu tả con sông mùa thu, tác giả sử dụng từ “dềnh dàng”. Em hiểu từ này như thế nào?- Từ cách hiểu đó giúp em hiểu dòng sông thu như thế nào?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:* HS thảo luận theo cặp và ghi kết quả ra giấy (3 p)
* GV quan sát và hỗ trợ học sinh

\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV mời đại diện một số nhóm trả lời.Các nhóm khác theo dõi. \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS theo dõi và nhận xét, bổ sung**GV***:* Nhận xét , chốt kiến thức, chuyển ý.**Tìm hiểu khổ 3: Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa**\* GV chuyển giao nhiệm vụ**Sử dụng kĩ thuật khăn phủ bàn**Chia lớp làm 4 nhóm và giao nhiệm vụ: - Khổ thơ thứ 3 thiên nhiên sang thu được gợi bằng những hình ảnh nào? Em hiểu gì về cái nắng trong thời điểm giao mùa này?- Khi miêu tả về những cơn mưa tác giả sử dụng từ “vơi dần” điều đó có ý nghĩa gì?- Em hiểu câu thơ 3,4 này như thế nào?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:* Làm việc nhóm

\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpHS: Nhóm của đại diện trình bày.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS: Theo dõi bạn trình bày, nhận xét, bổ sung.- **GV***:* Nhận xét , chốt kiến thức, chuyển ý. | **3. Chuẩn bị đọc****4. Trải nghiệm cùng văn bản****a. Đọc và tìm hiểu từ khó:**- Học sinh đọc đúng: giọng nhẹ nhàng, nhịp chậm khoan thai, trầm lắng và thoáng suy tư- Tìm hiểu từ ngữ khó: chùng chình, dềnh dàng, ...b. Bố cục***:*** 3 phần+ Khổ 1: Tín hiệu giao mùa.+ Khổ 2: Sự chuyển biến của đất trời vào thu;+ Khổ 3: Sang thu – suy ngẫm và triết lí**II. Đọc- hiểu văn bản****1. Khổ 1: Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa:****- Tín hiệu báo thu sang:** **+** Hương ổi: + Gió se: ngọn gió heo may lành lạnh đủ để dậy cảm xúc trong ta khiến ta có cảm thấy lâng lâng, dễ chịu trước khoảnh khắc giao mùa + Sương chùng chình qua ngõ ->*những hạt sương thu mềm mại, ươn ướt giăng màn qua ngõ*- **Nghệ thuật:**  + Từ láy tượng hình: *chùng chình* -> cố ý chậm lại + Nhân hóa: *sương chùng chình* ->*Sương giăng mắc nhẹ nhàng, chuyển động chầm chậm nơi đường thôn ngõ xóm, ngập ngừng, lưu luyến, bịn rịn như có tâm hồn.**+ Nhịp thơ có sự thay đổi (3/2 -> 2/3) -> tình cảm, cảm xúc của tác giả.****Cảm xúc ngỡ ngàng, bâng khuâng của nhà thơ trước sự biến chuyển nhịp nhàng của cảnh vật trong khoảnh khắc giao mùa***.**2. Khổ 2: Những chuyển biến của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa*** Hình ảnh thiên nhiên:

+ Sông dềnh dàng+ Chim vội vã+ Đám mây mùa hạ vắt nửa mình sang thu -> ranh giới cụ thể giữa hạ và thu* Nghệ thuật: từ láy *dềnh dàng*, *vội vã* -> sự chuyển mình của thiên nhiên tạo vật từ hạ sang thu

***Không gian và cảnh vật như đang chuyển mình, điềm tĩnh bước sang thu***.**3. Khổ 3: Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa*** Hình ảnh thiên nhiên:

+ Nắng vẫn còn nhưng đã nhạt dần+ Mưa cũng vơi và ít dần+ Sấm cũng bớt bất ngờ+ Hàng cây cổ thụ không còn giật mình bởi những tiếng sấm* Thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa đang biến đổi chậm dần chứ không vội vã.
* Nghệ thuật: ẩn dụ

+ Sấm: chỉ cái bất thường của ngoại cảnh+ Hàng cây đứng tuổi: những con người lớn tuổi, từng trải.Hai câu thơ không còn chỉ tả cảnh sang thu mà đã chất chứa suy nghiệm về con người và cuộc đời |
| **III. Tổng kết** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Nêu những nét đặc sắc nghệ thuật về: ngôn ngữ, cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh…- Với những thành công về nghệ thuật, bài thơ đã làm nổi bật nội dung gì?**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2****TỔNG KẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung câu hỏi** | **Dự kiến sản phẩm** |
| Những đặc điểm của thể thơ năm chữ được thể hiện trong bài thơ. |  |
| Những từ ngữ, hình ảnh đặc sắc trong bài thơ. |  |
| Tâm trạng, cảm xúc của tác giả trong bài thơ. |  |

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:- HS hoạt động cá nhân\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày trước lớp.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS. | 1. **Nghệ thuật:**

- Thể thơ 5 chữ tinh tế nhẹ nhàng mà gợi cảm sâu sắc. Sử dụng nhiều từ ngữ gợi cảm giác và trạng thái.- Hình ảnh chọn lọc mang nét đặc trưng của sự giao mùa2**. Nội dung:** Bài thơ *Sang thu* là cảm nhận tinh tế của nhà thơ Hữu Thỉnh về cảnh đất trời sang thu có những biến chuyển nhẹ nhàng và rõ rệt. Đồng thời thể hiện lòng yêu thiên nhiên tha thiết và suy ngẫm của nhà thơ |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học về thơ và hình ảnh thiên nhiên.

**b) Nội dung:**

HS viết đoạn nêu suy nghĩ và cảm xúc về chủ đề bài thơ.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Nêu chủ đề của văn bản? Thông điệp tác giả muốn gửi gắm đến người đọc là gì?\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS làm việc cá nhân.\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày kết quả của mình\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét .-GV nhận xét, khen ngợi, bình điểm HS thực hiện tốt yêu cầu luyện tập. | 1. Chủ đề: tình cảm tinh tế của tác giả với thiên nhiên, những suy ngẫm về con người, cuộc đời.2.Thông điệp: cần biết lắng nghe, cảm nhận thiên nhiên bằng các giác quan để đón nhận những món quà vô giá từ thiên nhiên. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**: HS tiếp tục tìm hiểu thêm về chủ đề được học.

**b) Nội dung:**

HS thuyết trình hoặc viết đoạn văn.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ- Chọn một từ ngữ trong bài thơ mà em cho là hay nhất. Viết ít nhất một câu để giải thích cho sự lựa chọn của em. - Vẽ 1 bức tranh với chủ đề mùa thu.\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập- Làm việc cá nhân ( Có thể cho HS về nhà làm)\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS trình bày kết quả.\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nhận xét.-GV nhận xét, khen ngợi nhóm hoàn thành tốt. | - HS có thể lựa chọn bất kì từ ngữ nào miễn là giải thích được sự lựa chọn từ hợp lí và góp phần làm nên vẻ đẹp chỉnh thể của văn bản.- Vẽ 1 bức tranh |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

+ Tìm đọc những tác phẩm viết về mùa thu

+ Học bài, hoàn thiện các bài tập vào vở

- Bài sắp học: Đọc kết nối chủ điểm: *ÔNG MỘT*

+ Đọc bài kĩ.

+ Trả lời các câu hỏi trong phần suy ngẫm và phản hồi.

+ Hoàn thành phiếu học tập

 …………………………………………………………………………………………………….