**Tiết 47,48**

**Văn bản 2**

**MÙA THU VỀ TRÙNG KHÁNH NGHE HẠT DẺ HÁT**

**– *Y Phương* –**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**: HS xác định được nội dung chính của văn bản đọc – hiểu từphần khởi động.

**b) Nội dung**:

**GV** sử dụng KT đặt câu hỏi để hỏi HS, sau đó kết nối với nội dung của văn bản đọc – hiểu.

**HS**quan sát hình ảnh, suy nghĩ cá nhân, kết nối tri thức trong hình ảnh với tri thức trong thực tiễn với nội dung bài học.

**c) Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Sản phẩm dự kiến |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Quan sát hình ảnh, em hãy chia sẻ trải nghiệm của mình về sản vật đặc trưng cho một vùng đất?    **B2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  **HS** quan sát hình ảnh để trả lời câu hỏi của giáo viên.  **GV** hướng dẫn HS quan sát hình ảnh.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **GV**chỉ địnhHS trả lời câu hỏi.  **HS**trả lời câu hỏi của GV.  Hạt dẻ Trùng Khánh (Báo Khoa học và phát triển) Dừa sáp Trà Vinh (Thịnh Karim)  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - Nhận xét câu trả lời của HS cũng như ý kiến nhận xét của các em.  - Kết nối vào nội dung bài học:  Các em thân mến! Đất nước Việt Nam tươi đẹp, trù phú với những bờ biển dài, những dòng sông rộng, đất đai màu mỡ, cây cối tươi tốt cho quả quanh năm. Vì lẽ đó, có thể nói: mỗi một vùng đất, một miền quê đều có những sản vật đặc trưng của riêng mình nào dừa, nào mít, nào vải, nào hạt dẻ… và hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu những cảm nhận rất độc đáo của tác giả Y Phương về một trong những sản vật ấy qua bài: “Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát”. |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu** HS hình thành năng lực [1], [2]; phẩm chất [6].

**b) Nội dung:** Đặc điểm của tản văn qua văn bản Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Sản phẩm dự kiến |
| **\* Tìm hiểu chung**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Phiếu học tập số 1   |  |  | | --- | --- | | Tác giả Y Phương | | | Tên thật |  | | Năm sinh, năm mất, quê quán |  | | Đặc điểm nổi bật trong các tác phẩm của ông |  | | Tác phẩm tiêu biểu | Thơ: | | Tản văn: |   - Điền những thông tin cần thiết vào phiếu học tập số 1 về những thông tin em biết về nhà thơ Y Phương?  - Xác định thể loại, xuất xứ của văn bản?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát phiếu học tập của bạn, cùng nhau chia sẻ, trao đổi và thống nhất ý kiến.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu 1 vài cặp đôi báo cáo sản phẩm.  - HS đại điện cặp đôi trình bày sản phẩm. Các cặp đôi còn lại theo dõi, nhận xét và ghi chép kết quả thảo luận của các cặp đôi báo cáo.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  **HS:** Những cặp đôi không báo cáo sẽ làm nhiệm vụ nhận xét, bổ sung cho cặp đôi báo cáo (nếu cần).  **GV**:  - Nhận xét thái độ làm việc và sản phẩm của các cặp đôi.  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau  **\* Chuẩn bị đọc:**  - Em hãy chia sẻ trải nghiệm của mình về sản vật đặc trưng cho một vùng đất.  HS: Chia sẻ cảm nhận  GV: Nhận xét, bổ sung  **\* Trải nghiệm cùng văn bản**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ:**  a. Đọc  - Hướng dẫn đọc nhanh.  + Đọc giọng to, rõ ràng và lưu loát.  + Thể hiện rõ giọng điệu và ngôi thứ nhất (lời của nhân vật tôi).  - Hướng dẫn cách đọc chậm (đọc theo thẻ).  + Đọc thẻ trước, viết dự đoán ra giấy.  + Đọc văn bản và đối chiếu với sản phẩm dự đoán.  **- Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi tưởng tượng, liên hệ:**  - Em hình dung như thế nào về cảnh được tả trong đoạn văn này?  - Đoạn văn gợi cho em suy nghĩ gì về mối liên hệ giữa con người và thiên nhiên?  b. Yêu cầu HS tiếp tục quan sát phiếu học tập đã chuẩn bị ở nhà và trả lời các câu hỏi còn lại:  Phiếu học tập số 2   |  |  | | --- | --- | | **Tìm hiểu chung về “Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát”.** | | | Vị trí địa lí Trùng Khánh |  | | Sản vật |  | | Ngôi kể |  | | Bố cục: | Phần 1: | | Phần 2: | | Phần 3: |   ? Trùng Khánh là một địa danh thuộc tỉnh nào ở nước ta?  ? Văn bản “Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát” viết về sản vật gì?  ? Có thể chia văn bản này ra làm mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  **GV:**  1. Hướng dẫn HS cách đọc và tóm tắt.  2. Theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần).  **HS:** 1. Đọc văn bản, các em khác theo dõi, quan sát bạn đọc.  2. Xem lại nội dung phiếu học tập đã chuẩn bị ở nhà.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **GV** yêu cầu HS trả lời, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần).  **HS:**  - Trả lời các câu hỏi:  - **Bố cục**: 3 phần  + Phần 1: Từ đầu đến “cốm trộn hạt dẻ là một thứ vật quý, dùng để khoản đãi quý nhân”: Giới thiệu về vị ngon và giá trị của hạt dẻ truyền thống.  + Phần 2: Tiếp theo đến: “trên đầu mẹ có cả một rừng hạt dẻ đang độ ngọt bùi”: ca ngợi vẻ đẹp và giá trị văn hóa, du lịch của rừng dẻ.  + Phần 3: phần còn lại: ý nghĩa của mối tương giao giữa con người và tự nhiên.  - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận xét thái đọc tập qua sự chuẩn bị của HS bằng việc trả lời các câu hỏi.  - Chốt kiến thức, cung cấp thêm thông tin (nếu cần) và chuyển dẫn sang đề mục sau.  **\* Suy ngẫm và phản hồi**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ? Nhan đề của văn bản gợi cho em suy nghĩ gì?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  **HS** đọc nhan đề văn bản và suy nghĩ cá nhân  **GV** hướng dẫn HS tìm hiểu bằng cách đặt các câu hỏi phụ (nếu HS không trả lời được). ? Mùa thu ở Cao Bằng có điểm gì đặc biệt?  ? Từ “Về” gợi lên tình cảm gì?  ? “Nghe hạt dẻ hát” gợi lên hình ảnh và cảm xúc gì?  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **GV** yêu cầu một vài HS trình bày cảm nhận của mình về nhan đề văn bản.  **HS** trả lời câu hỏi của GV, những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho câu trả lời của bạn.  - *Mùa thu* -> Mùa có thời tiết đẹp, mùa hạt dẻ chín.  - *Về*: trở về, tình cảm thân thương.  - *Nghe hạt dẻ hát*: nghệ thuật nhân hóa, hạt dẻ là sẩn vật là niềm hạnh phúc, tự hào của người dân Trùng Khánh  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - Nhận xét câu trả lời và câu nhận xét của HS  - Chốt nội dung (sản phẩm).  - Chuyển dẫn sang nội dung sau.  **\* Tìm hiểu về tình cảm, cảm xúc của tác giả**:  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Tìm những từ ngữ thể hiện tình cảm, cảm xúc của tác giả  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ  GV hướng dẫn học sinh quan sát hai đoạn văn:  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - HS báo cáo kết quả:  Những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tình cảm, cảm xúc của tác giả về hạt dẻ, rừng dẻ quê hương:  - Trên khắp đất nước ta, không đâu có giống mác lịch ngon ngọt và thơm bùi như ở Trùng Khánh.  - Cái đó thì ...vưỡn.  - Cốm trộn hạt dẻ là một thứ vật quý, dùng để khoản đãi quý nhân.  - Hạt dẻ rơi rơi như mưa màu nâu. Đó là bản nhạc mùa thu ở quê tôi không thể nào quên.  - Đó là điểm du lịch mang màu sắc, hương vị của tình yêu.  - Thật là tuyệt vời, khi được lang thang trong một khu rừng dẻ cực kì lãng mạn.  - Rừng dẻ khe khẽ hát như rang bởi đây đang là mùa lá đỏ…  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn  **B4: nhận định, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - Nhận xét câu trả lời của HS.  - Chốt kiến thức, bình giảng và chuyển dẫn sang mục sau.  **\* Tìm hiểu về chất trữ tình của văn bản:**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - Em hình dung thế nào về cảnh được tả trong đoạn văn này?  - Đoạn văn gợi cho em suy nghĩ gì về mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  HS thực hiện nhiệm vụ  GV hướng dẫn học sinh quan sát ba đoạn văn:  + Phần 1: Từ đầu đến “cốm trộn hạt dẻ là một thứ vật quý, dùng để khoản đãi quý nhân”: Giới thiệu về vị ngon và giá trị của hạt dẻ truyền thống.  + Phần 2: Tiếp theo đến: “trên đầu mẹ có cả một rừng hạt dẻ đang độ ngọt bùi”: ca ngợi vẻ đẹp và giá trị văn hóa, du lịch của rừng dẻ.  + Phần 3: phần còn lại: ý nghĩa của mối tương giao giữa con người và tự nhiên.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - HS báo cáo kết quả:  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - Nhận xét câu trả lời của HS.  - Chốt kiến thức, bình giảng và chuyển dẫn sang mục sau.  **\* Tìm hiểu về cái tôi tác giả và chủ đề văn bản:**  **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - Đọc văn bản Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát, em cảm nhận được điều gì về cái tôi của tác giả Y Phương?  Rút ra chủ đề văn bản.  Dựa vào đâu để em xác định như vậy?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ  GV hướng dẫn học sinh quan sát ba đoạn văn.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - HS báo cáo kết quả;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - Nhận xét câu trả lời của HS.  - Chốt kiến thức, bình giảng và chuyển dẫn sang mục sau.  **\* Tổng kết nội dung bài học**  **B1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Chia nhóm theo bàn.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm:  ? Em hãy chỉ ra những nét nghệ thuật đặc sắc được sử dụng trong văn bản?  ? Qua văn bản, em cảm nhận được gì về tâm hồn tác giả?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  HSlàm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  GV hướng theo dõi, quan sát HS thảo luận nhóm, hỗtrợ (nếu HS gặp khókhăn).  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  HSbáo cáo kết quả thảo luận nhóm, HS nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần).  GV hướng dẫn và yêu cầu HS trình bày, nhận xét, đánh giá chéo giữa các nhóm.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm.  - Nhận xét và chốt sản phẩm | **I. Tìm hiểu chung**  1. Tác giả: Y Phương(1948-2022)  (Xem chú thích về tác giả trang 85 sgk).  2. Tác phẩm  a. Thể loại: Tản văn  b. Xuất xứ: Trích Tháng Giêng- tháng Giêng một vòng dao quắm, NXB Phụ nữ 2009.  **2. Đọc văn bản**  a) Đọc, tưởng tượng, liên hệ  b) Bố cục: chia làm ba phần  **II. Đọc- hiểu văn bản**  **1) Nhan đề của văn bản**  Gợi tả về lòng tự hào về quê hương với sản vật đặc trưng quý giá.  **2) Tình cảm, cảm xúc của tác giả**  - Sự say mê, tự hào của tác giả đối với hạt dẻ, rừng dẻ.  **3)Chất trữ tình trong văn bản**  - Sự giao hòa cảm xúc giữa thiên nhiên và con người.  **4) Cái tôi của tác giả, chủ đề văn bản**  - Đó là một cái tôi tinh tế, độc đáo, mới lạ chứa đựng sự nhạy cảm với sự rung động về cảnh vật thiên nhiên.  - Chủ đề văn bản: nét đẹp đặc trưng của hạt dẻ Trùng Khánh vào mùa thu dưới cái nhìn đầy tự hào của người con nơi quê hương mình.  **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật**  - Ngôn ngữ tinh tế, sinh động, giàu hình ảnh và chất trữ tình.  **2. Nội dung**  Tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước sâu sắc, sự trân trọng và nâng niu sản vật quê mình. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:**HS hoạt động cá nhân làm bài tập của GV giao.

**c) Tổ chứcthực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GVchuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS  *? Em hãy chỉ ra một số đặc điểm của tản văn được thể hiện trong văn bản trên?*  *Phiếu học tập số 2*   |  |  | | --- | --- | | Đặc điểm tản văn, tùy bút | Biểu hiện qua văn bản Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát. | | Chất trữ tình |  | | Cái tôi |  | | Ngôn ngữ |  |   **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  **GV:**Chiếu bài tập  **HS:**Đọc yêu cầu của bài và thực hiện bài tập.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nêu bài làm của mình.  - HS trả lời, các em còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  GV đánh giá bài làm của HS bằng điểm số hoặc bằng cách chốt đáp án đúng. | **IV. Luyện tập** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b) Nội dung:**GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Tổ chứcthực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Sản phẩm dự kiến |
| **B1: GVchuyển giao nhiệm vụhọc tập:**  ? Viết một đoạn văn nêu cảm nhận của em khi đọc văn bản “Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát”?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  **GV**gợi ý cho HS bằng việc bám sát văn bản (đặc biệt là những chi tiết kể/tả về hạt dẻ: màu sắc, mùi vị, sản phẩm từ hạt dẻ, hạt dẻ gắn bó với người dân địa phương…)  **HS** đọc lại văn bản, suy nghĩ cá nhân và viết đoạn văn.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  **GV** hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm trên zalo nhóm hoặc trên Padlet  **HS** nộp sản phẩm cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có) trên zalo nhóm lớp/môn… |  |

\* **Hướng dẫn tự học:**

**- Bài vừa học:**

+ Đặc điểm tản văn qua văn bản.

**- Bài sắp học**

Đọc và trả lời câu hỏi phần suy ngẫm và phản hồi bài “Thu sang’ (Đỗ Trọng Khơi)