**B. DẠY VIẾT:**

**Tiết: 9 LÀM MỘT BÀI THƠ BỐN CHỮ HOẶC NĂM CHỮ**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**: HS trình bày được tình huống cụ thể cần làm một bài thơ.

**b) Nội dung:** Câu trả lời của HS về nhiệm vụ học tập cần thực hiện.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:Theo em, người ta thường làm thơ, viết văn, sáng tác nhạc trong hoàn cảnh nào?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thảo luận nhóm đôi và tìm câu trả lời.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Đại diện 2-3 nhóm HS trình bày, các nhóm khác góp ý, bổ sung  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét và hướng dẫn HS tổng hợp vấn đề theo một số định hướng tham khảo sau: Một số tình huống có thể làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ: có cảm hứng trước một vấn đề, cảm xúc dâng trào muốn thể hiện cách nhìn, cách cảm nhận mới lạ, thú vị, … về cuộc sống; thể hiện cảm xúc về một sự vật/ hiện tượng trong cuộc sống; tham gia một cuộcthi thơ; tặng thơ để bày tỏ tình cảm với người thân, bạn bè, …  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung bài học mới. | \* HS xác định được một số tình huống có thể làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ:  - thể hiện cảm xúc về cuộc sống;  - tham gia cuộc thi thơ;  - bày tỏ tình cảm, cảm xúc với người thân, bạn bè, … |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu**: HS hình thành được năng lực [1],[4] và phẩm chất [6]

**b) Nội dung:**HS thảo luận, trả lời câu hỏi để nắm vững kiến thức đã học.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***Kích hoạt kiến thức nền***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV sử dụng kĩ thuật động não, HS nhắc lại đặc điểm của thể thơ bốn chữ hoặc năm chữ bằng cách trả lời nhanh câu hỏi sau: Em biết gì về thể thơ bốn chữ học năm chữ?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS nhớ lại kiến thức đã học.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày .  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Dựa trên câu trả lời của HS, GV nhận xét ý kiến của HS, nhắc lại một số đặc điểm về thể thơ và giới thiệu hoạt động viết  ***Tìm hiểu một số điểm cần lưu ý khi làm một bài thơ:***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS đọc khung thông tin trong SGK/ tr.22, thảo luận và trả lời những câu hỏi sau:  + Theo em, thế nào là một bài thơ hay?  + Muốn làm một bài thơ thì cần làm gì?  + Một bài thơ bốn chữ, năm chữ cần đảm bảo những yêu cầu gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thực hiện nhiệm vụ.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày .  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét câu trả lời của HS và kết luận về một số điểm lưu ý khi làm bài thơ.**ướng dẫn**  ***Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GVtrình bày bài thơ “Nắng hồng” lên bảng chiếu, rồi đưa ra hệ thống câu hỏi, tổ chức lớp thảo luận nhóm để trả lời những câu hỏi sau:   1. *Bài thơ được viết theo thể thơ nào?* 2. *Để miêu tả được bức tranh sống động của mùa đông, tác giả đã dùng những hình ảnh và các biện pháp nghệ thuật nào?* 3. *Vì sao khi sáng tác thơ, văn, cần sử dụng biện pháp nhân hóa, so sánh để miêu tả sự vật, hiện tượng?* 4. *Làm thơ không phải là chỉ miêu tả sự vật, hiện tượng mà còn phải thể hiện cảm xúc mới lạ, thú vị về cuộc sống. Hai khổ thơ cuối có đáp ứng được yêu cầu trên không? Hãy lí giải.* 5. *Trong bài thơ này, tác giả đã sử dụng những loại vần nào?* 6. *Từ cách viết của tác giả trong bài thơ trên, em học được điều gì về cách làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ?*   \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đọc VB mẫu, theo dõi các thông tin trong khung hướng dẫn, thảo luận nhóm và tìm câu trả lời cho các câu hỏi hướng dẫn phân tích văn bản.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày kết quả.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV góp ý cho câu trả lời của HS, hướng dẫn HS kết luận vấn đề theo định hướng  tham khảo.  ***Hướng dẫn quy trình viết***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  GV cho HS đọc phần hướng dẫn quy trình viết trong SGK/tr.24, sau đó thảo luận nhóm và tóm tắt thông tin quy trình làm một bài thơ.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thảo luận theo cặp và trả lời nhanh ra giấy.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày kết quả trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  -GV nhận xét, chốt kiến thức. | **1.Kích hoạt kiến thức nền**  - HS nhắc lại những nhắc lại đặc điểm của thể thơ bốn chữ hoặc năm chữ.  + số tiếng  + số dòng  + Cách gieo vần  2.**Một số điểm cần lưu ý khi làm một bài thơ:**  - Thể hiện cách nhìn, cách cảm nhận … của người viết về cuộc sống.  - Sử dụng từ ngữ, hình ảnh phù hợp để thể hiện cách nhìn, cảm xúc của bản thân về cuộc sống.  - Sử dụng các biện pháp tu từ phù hợp để tạo nên những liên tưởng độc đáo, thú vị.  - Gieo vần, ngắt nhịp một cách hợp lý để làm tăng giá trị biểu đạt của ngôn từ.  - Đặt nhan đề phù hợp với nội dung văn bản.  - Đảm bảo đủ số chữ ở các dòng thơ theo yêu cầu của thể loại.  3. **Hướng dẫn phân tích văn bản mẫu**  **a. Về đặc điểm thể loại**  - Về số tiếng: Mỗi câu thơ có 5 tiếng => thơ 5 chữ.  - Bài thơ có 6 khổ thơ, mỗi khổ thơ gồm 4 dòng.  - Nhịp thơ: 3/2; 2/3.  - Vần chân: đâu – nâu  nhà – hoa  lửa – đưa  rồi – trôi  => Sử dụng vần nhịp một cách hợp lý làm tăng giá trị biểu đạt của ngôn từ.  **b. Về nghệ thuật**  - Hình ảnh: tấm áo nâu, áo trời, mưa phùn, khói, màn sương, dáng mẹ, đốm nắng, giọt nắng hồng, …  => hình ảnh gợi cảm, sinh động, thể hiện sự liên tưởng bất ngờ thú vị.  - Biện pháp nghệ thuật: nhân hóa, so sánh, ẩn dụ  => thể hiện sự sống động của thiên nhiên.  **c. Về nội dung**  - Bài thơ thể hiện cảm xúc của tác giả trước bức tranh thiên nhiên và cuộc sống khi đất trời vào đông.  4**. Hướng dẫn quy trình viết**  Bước 1: Trước khi viết  - Mục đích viết bài này là gì?  - Người đọc bài này có thể là ai?  - Học cách cảm nhận cuộc sống của các nhà thơ.  - Ngắm nhìn những hình ảnh cuộc sống quanh em.  Bước 2. Tìm ý tưởng cho bài thơ  - Tập trung vào một sự vật, hiện tượng đã để lại cho em ấn tượng, cảm xúc sâu sắc nhất.  - Liệt kê những ý tưởng, cảm xúc mà em có khi ngắm nhìn những hình ảnh, của cuộc sống.  - Sử dụng phiếu học tập.  Bước 3. Làm thơ  Bước 4. Chỉnh sửa và chia sẻ |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu**: HS thực hành làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ.

**b) Nội dung:**

HS thực hành làm bài tập theo yêu cầu.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuẩn bị viết**  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV cho HS đọc đề bài trong SGK/tr.24. Sau đó yêu cầu HS xác định mục đích, đối tượng và đề tài cho bài thơ của mình qua các câu hỏi:  + Bài thơ này được viết nhằm mục đích gì?  + Người đọc bài thơ của em có thể là ai?  + Em định viết về đề tài gì?  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS suy nghĩ, tìm câu trả lời.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS nhận xét .  - GV nhận xét, đánh giá.  ***Tìm ý tưởng cho bài thơ và làm thơ (có thể thực hện tại nhà)***  Từ đề tài đã xác định, GV hướng dẫn HS tìm ý tưởng cho bài thơ bằng cách điền vào PHT sau:    (2) Sau khi HS đã hoàn thành xong PHT, GV thể hiện các ý tưởng lần lượt thành các dòng thơ theo chỉ dẫn của bước 3 trong SGK.  - GV yêu câu HS viết tối thiểu 1 khổ thơ gồm 4 dòng (bôn chữ hoặc năm chữ).  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS suy nghĩ, tìm câu trả lời.  - HS làm bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ ( Nếu không đủ thời gian thì cho HS về nhà làm)  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS trình bày trước lớp  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS nhận xét .  - GV nhận xét, đánh giá.  ***Hướng dẫn chỉnh sửa và chia sẻ***  \* GV chuyển giao nhiệm vụ  1) GV yêu cầu HS dựa vào bảng kiểm trong SGK/tr.24,25 để tự kiểm tra, đánh giá lại bài thơ của mình.  (2) Sau khi hoàn thành việc tự chỉnh sửa, GV có thể mời một số HS đọc bài thơ của mình trước lớp và mời các HS khác nhận xét.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS làm việc cá nhân  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Một số HS đọc bài thơ của mình trước lớp, sau đó các HS khác chia sẻ, nhận xét về bài thơ của bạn (dựa trên bảng kiểm).  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV đánh giá và nhận xét trên ba phương diện:  (1) Những ưu điểm cần phát huy và những điểm cần chỉnh sửa trong các bài thơ của HS.  (2) Cách nhận xét, đánh giá bài viết dựa vào bảng kiểm của HS (*HS đã biết sử dụng bảng kiểm chưa? HS có nhận ra những ưu khuyết điểm trong bài thơ của mình và các bạn hay không?)* Trong trường hợp HS chưa biết dùng bảng kiểm, GV sử dụng kĩ thuật nói to suy nghĩ để hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm và nhận xét. | **Bước 1. Chuẩn bị viết**  **+ Đối tượng:** người đọc là những người quan tâm đến thơ ca. Đặc biệt là những bài thơ đề cập đến vẻ đẹp thiên nhiên.  **+ Mục đích:** chia sẻ cảm xúc của mình về một sự vật, hiện tượng, cảnh đẹp thiên nhiên hoặc cuộc sống với người đọc.  **+ Đề tài:** là một bài thơ 4 chữ hoặc 5 chữ thể hiện cảm xúc của em về một sự vật, hiện tượng của thiên nhiên hoặc cuộc sống.  **Bước 2. Tìm ý tưởng cho bài thơ**  - Sản phẩm là sơ đồ tìm ý, dàn ý của HS.  **Bước 3. làm thơ (có thể thực hiện tại nhà)**  **Bước 4. Chỉnh sửa và chia sẻ**  **\* Sản phẩm:** Phần nhận xét, đánh giá bài viết của HS. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**: Vận dụng được quy trình làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ vào việc làm thơ. Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

**b) Nội dung:**

HS hệ thống các bài viết ngắn cho từng chủ đề

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ  - Từ bài thơ đã hoàn thành trên lớp, GV cho HS về nhà lựa chọn một trong hai nhiệm vụ sau và hoàn thành:  (1) Sửa bài thơ cho hoàn chỉnh và công bố.  (2) Chọn một đề tài khác để viết bài thơ mới và công bố.  Sau khi công bố bài thơ, HS tham gia bình chọn bài thơ hay nhất của lớp.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS về nhà thực hiện một trong hai nhiệm vụ trên và công bố bài thơ.  \* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS có thể công bố bài viết trên blog cá nhân, trên trang web hoặc bảng tin học tập của lớp, …  - HS tham gia bình chọn bài thơ hay nhất của lớp.  \* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét thái độ tích cực chủ động và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập.  - GV công bố kết quả bình chọn bài thơ hay nhất của lớp. | **\* Sản phẩm**: Bài thơ đã được công bố của HS. HS có thể công bố bài viết trên blog cá nhân, trên trang web của lớp, … |

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học:

+ Nắm được một số đặc điểm khi làm bài thơ.

+ Nắm được quy trình làm một bài thơ.

+ Hoàn thành bài thơ của mình.

- Bài sắp học: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ

+ Đọc và trả lời các câu hỏi sgk/tr 25,26,27.

…………………………………………………………………………………….