BÀI 2: BÀI HỌC CUỘC SỐNG

##### ***(13 tiết: từ tiết 14- tiết 26)***

##### **(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 8 tiết; Viết: 2 tiết;**

##### **Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)**

###### I. MỤC TIÊU

###### 1. Năng lực

- Nhận biế tđược một số yếu tố của truyện ngụ ngôn như: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắngọn.[1]

- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩmvăn học.[2]

- Nhận biết được các công dụng của dấu chấmlửng.[3]

- Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng yếu tố miêutả.[4]

- Biết kể một truyện ngụ ngôn; biết sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, dí dỏm, hài hước trong khi nói và nghe.[5]

**2. Phẩm chất**

- Yêu thương bạn bè, người thân; biết ứng xử đúng mực, nhânvăn.[6]

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Máy tính, ti vi, bảng phụ, bảng trắng, bút dạ bảng, bảng nhóm.

**2. Học liệu:**

**-** Sách Ngữ văn 7*Chân trời sáng tạo*, sách giáo viên Ngữ văn 7 Chân trời sáng tạo, tập 1.

- Tranh, ảnh, video liên quan tới nội dung bài học.

- Bảng kiểm, rubric chấm đoạn văn, bài trình bày của học sinh.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. ĐỌC TRI THỨC NGỮ VĂN:** TRUYỆN NGỤ NGÔN; TÓM TẮT VĂN BẢN VÀ YÊU CẦU CỦA VIỆC TÓM TẮT

**Tiết 14,15**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (khởi động)**

a) Mục tiêu: kết nối tri thức, dẫn dắt HS vào bài học

b) Nội dung: Giới thiệu bài học

HS hoạt động cá nhân; xem video về một câu chuyện ngụ ngôn.

c) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  GV: Cho HS xem một video về một câu chuyện ngụ ngôn: Thần gió và mặt trời của Ê dốp. (<https://www.youtube.com/watch?v=Y-FnWqYgCbs>)  - Video các em vừa xem kể về câu chuyện gì?  - Câu chuyện đó được viết bằng thể loại truyện dân gian nào?  - Em học được những gì từ những câu chuyện ngụ ngôn như vậy?  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  HS xem video và trả lời câu hỏi của GV  ***\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  **HS:**  - Câu chuyện Thần gió và mặt trời  - Truyện ngụ ngôn  - Những bài học về cách ứng xử trong cuộc sống…  ***\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  GV: Nhận xét, đánh giá và dẫn dắt vào bài học  Cuộc sống thường đặt chúng ta trước những tình huống đa dạng, phức tạp và lắm lúc đầy thử thách, bất ngờ. Đó là lúc chúng ta cần đến kho tàng tri thức của nhân loại được cất giữ trong tục ngữ và những câu chuyện ngụ ngôn- những bài học cuộc sống được đúc kết bằng thơ ca và truyện kể.  Bài học số 2 sẽ giúp cho các em đọc hiểu những truyện ngụ ngôn Việt Nam và thế giới; đồng thời giúp các em đón nhận những bài học quý giá từ những câu chuyện ngụ ngôn này. |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

a) Mục tiêu: HS hình thành năng lực [1]

b) Nội dung: Đặc điểm truyện ngụ ngôn; tóm tắt văn bản

c) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS:  + Đọc phần Tri thức ngữ văn trong SGK trang 32.  + Nhắc lại các khái niệm đã học (ở lớp 6) như: đề tài, cốt truyện, sự việc, nhân vật,…  + Thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi và hoàn thành nội dung theo yêu cầu của **phiếu học tập số 1:**  *- Truyện ngụ ngôn là gì?*  *- Truyện ngụ ngôn có những đặc điểm nào?*  *- Em hiểu như thế nào là đề tài, nhân vật, sự kiện, cốt truyện, tình huống, không gian và thời gian trong truyện?*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Truyện ngụ ngôn | | | | | | | | | Khái niệm | Đặc điểm | | | | | | | | Đề tài | Nhân vật | Sự kiện | Cốt truyện | Tình huống | Không gian | Thời gian | |  |  |  |  |  |  |  |  |   ***\*HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  HS thảo luận theo nhóm và hoàn thành phiếu học tập số 1.  ***\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS đại diện nhóm báo cáo kết quả phiếu học tập số 1.  ***\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  GV: nhận xét, đánh giá kết quả làm việc nhóm của học sinh | **I. Truyện ngụ ngôn**  **1. Khái niệm**  Truyện ngụ ngôn là những truyện kể ngắn gọn, hàm súc, bằng văn xuôi hoặc văn vần, thường đưa ra bài học về cách nhìn sư việc, cách ứng xử của con người trong cuộc sống.  **2. Đặc điểm của truyện ngụ ngôn**  **\* Có các yếu tố:**  - Đề tài  - Nhân vật  - Sự kiện(sự việc)  - Cốt truyện  - Tình huống  - Không gian  - Thời gian |
| ***\*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - Cho HS đọc Tóm tắt văn bản và yêu cầu của việc tóm tắt ở phần Tri thức Ngữ văn.  - Nêu câu hỏi:  + Văn bản có thể tóm tắt bằng những cách nào?  + Khi tóm tắt văn bản phải tuân thủ những yêu cầu nào?  ***\*HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - Đọc phần tri thức ngữ văn và thực hiện yêu cầu của giáo viên.  ***\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.  Nhận xét kết quả  ***\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh. | **II. Tóm tắt văn bản và yêu cầu của việc tóm tắt**  1. Cách tóm tắt:  + bằng lời  + Sơ đồ  + Đoạn văn hoàn chỉnh  + Một dàn ý  2. Yêu cầu của việc tóm tắt văn bản:  + Ngắn gọn, cô đúc  + Bỏ các yếu tố phụ, giữ lại yếu tố chính, ý chính. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập.**

**a) Mục tiêu:** củng cố kiến thức phần tri thức ngữ văn, giúp HS hình thành năng lực [1].

**b) Nội dung:** Truyện ngụ ngôn**,** Đặc điểm truyện ngụ ngôn; tóm tắt văn bản.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - Hướng dẫn HS lập bảng so sánh nhanh giữa các yếu tố chung của truyện đã học với các yếu tố gắn với đặc điểm riêng của truyện ngụ ngôn.  - Em đã đọc các câu chuyện nào trong chủ đề *Bài học cuộc sống*, hãy chỉ ra một số đặc điểm của truyện đồng thoại trong câu chuyện đó? Em ấn tượng với chi tiết miêu tả nào về nhân vật?  **Phiếu học tập số 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Yếu tố** | **Trong truyện đồng thoại** | **Trong truyện ngụ ngôn** | | *Đề tài* |  |  | | *Cốt truyện* |  |  | | *Sự kiện/ sự việc* |  |  | | *Nhân vật* |  |  |   **Phiếu học tập số 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Yếu tố** | **Trong cổ tích/ truyền thuyết** | **Trong truyện ngụ ngôn** | | *Đề tài* |  |  | | *Cốt truyện* |  |  | | *Sự kiện/ sự việc* |  |  | | *Nhân vật* |  |  |   ***\*HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  HS làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi và hoàn thành nội dung trong phiếu học tập số 2 và số 3  ***\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  HS báo cáo kết quả, nhận xét.  ***\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  GV chốt và mở rộng kiến thức. | **Phiếu học tập số 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Yếu tố** | **Trong truyện đồng thoại** | **Trong truyện ngụ ngôn** | | *Đề tài* | Đặc điểm sinh hoạt của loài vật; đặc điểm con người… | Đạo đức, cách ứng xử | | *Cốt truyện* | Chuỗi sự việc được kể theo trình tự nhất định | Xoay quanh một sự kiện | | *Sự kiện/ sự việc* | Nhiều sự việc | Sự việc chính | | *Nhân vật* | Loài vật, đồ vật | Loài vật, đồ vật |   **Phiếu học tập số 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Yếu tố** | **Trong cổ tích/ truyền thuyết** | **Trong truyện ngụ ngôn** | | *Đề tài* | Hiện tượng đời sống.  Sự kiện lịch sử | Đạo đức, cách ứng xử | | *Cốt truyện* | Chuỗi sự việc được kể theo trình tự thời gian | Xoay quanh một sự kiện | | *Sự kiện/ sự việc* | Nhiều sự việc | Sự việc chính | | *Nhân vật* | Con người, loài vật… | Loài vật, đồ vật | |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng.**

**a) Mục tiêu:** vận dụng kiến thức phần tri thức ngữ văn, giúp HS hình thành năng lực [1].

**b) Nội dung:** truyện ngụ ngôn**,** Đặc điểm truyện ngụ ngôn; tóm tắt văn bản.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - Kể tên các VB cần chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. Em cần chú ý điều gì khi đọc các văn bản truyện ấy.  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  HS làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi.  ***\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập;***  HS báo cáo kết quả, nhận xét.  ***\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  GV chốt và mở rộng kiến thức. | Chú ý đến nhân vật và các chi tiết miêu tả nhân vật, đối thoại của nhân vật. |

**\* Hướng dẫn tự học:**

**- Bài vừa học:** Nắm lại tri thức ngữ văn:Truyện ngụ ngôn**,** Đặc điểm truyện ngụ ngôn; tóm tắt văn bản.

**- Bài sắp học:** Văn bản 1,2 Những cái nhìn hạn hẹp: *Ếch ngồi đáy giếng, Thầy bói xem voi*

+ Đọc văn bản

+ Trả lời các câu hỏi phần Chuẩn bị đọc, trải nghiệm cùng văn bản, suy ngẫm và phản hồi.