**MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NH 2024 - 2025**

**Môn: GDCD 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức đô ̣đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức đô ̣nhâṇ thức** | | | | **Tổng %, điểm** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dụng cao** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.  **Thông hiểu:**   * Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. | 6 TN | 1TL |  |  | 2,5đ  25% |
| **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.** | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Vận dụng:**  - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.  - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân. | 3 TN |  | 1TL |  | 3,75đ  37,5% |
| **Lao động cần cù, sáng tạo.** | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.  **Vận dụng cao:**  Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | 3 TN | 1/2TL |  | 1/2TL | 3,75đ  37,5% |
| **Tổng số câu** | | | | 12 N | 1,5TL | 1TL | 0,5TL | 15 |
| **Tỉ lệ %** | | | | *30 %* | *30 %* | *30%* | *10 %* | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | **40%** | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TR. THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH**  **TỔ SỬ - ĐỊA - GDCD**  **Đề chính thức**  (Đề có 2 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NĂM HỌC 2024 – 2025**  **MÔN: GDCD; LỚP 8**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

**A. Trắc nghiệm: ( 3 điểm)**

**I. Nối ý của mục A với ý của mục B cho phù hợp.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. Truyền thống dân tộc là những giá trị tinh thần | A. hiếu học. |
| 2.“Lá lành đùm lá rách” nói về truyền thống | B. chăm chỉ, chịu khó |
| 3.Một biểu hiện của lao động cần cù là | C. truyền từ đời này sang đời khác. |
| **4.** Một người lao động sáng tạo thì trong công việc sẽ luôn | D. tìm tòi cái mới, cải tiến phương pháp. |
|  | E. chia sẻ. tương trợ. |

**II. *Chọn câu trả lời đúng và ghi vào giấy làm bài*.**

**Câu 1:** Việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác phải chú ý đến điều gì?

A. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực.

B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế.

C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc.

D. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình.

**Câu 2:**Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

A. Tốt đẹp. B. Hủ tục. C. Lạc hậu. D. Xấu xa.

**Câu 3:**Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

A. hủ tục của các dân tộc. B. truyền thống của các dân tộc.

C. vũ khí của các dân tộc. D. giá trị tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 4**: Hành vi nào sau đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam?

A. Tổ chức ma chay phức tạp, dài ngày.

B. Chê bai, xem thường những truyền thống lâu đời của dân tộc.

C. Giữ gìn, phát huy các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

D. Từ chối tham gia các hoạt động nhằm phát huy các truyền thống của dân tộc.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

A. Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

D.Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Nội dung nào sau đây là biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam?

A. Giữ gìn và phát huy các hủ tục của dân tộc.

B. Xóa bỏ hoàn toàn truyền thống của dân tộc.

C. Trân trọng các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

D.Không quan tâm, tìm hiểu về những truyền thống tốt đẹp của dan tộc.

**Câu 7:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

A. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. B. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

C. Do áp lực gia đình và bạn bè. D. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc.

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào đối với dân tộc mình?

A. Tự ti về dân tộc mình. B. Phê phán mọi dân tộc.

C. Từ bỏ nguồn gốc dân tộc. D.Tự hào về dân tộc mình.

**II. Tự luận:** (7 điểm)

**Câu 1:** (3 điểm) Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

*a. Không có nền văn hóa lớn và nền văn hóa nhỏ, chỉ có các nền văn hóa khác nhau.*

*b. Sử dụng pha trộn nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp là thể hiện sự sành điệu, thức thời.*

**Câu 2:** (3 điểm) Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

*a. Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao? (2đ)*

*b. Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A? (1đ)*

**Câu 3:** (1,0 điểm)Trong cuộc chiến chống đại dịch Covid-19, những giá trị tốt đẹp của văn hoá, con người Việt Nam ngày càng lan tỏa, chuyển hoá thành sức mạnh, tạo thành động lực để chúng ta vượt qua khó khăn, thực hiện “mục tiêu kép” vừa đẩy lùi được dịch bệnh, vừa phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội.

*- Em hãy trình bày giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam được thể hiện trong đại dịch*

*Covid - 19.*

**HẾT.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt đề**  **TPCM**  **Nguyễn Thị Xuân Thảng** | **Hòa Trị, ngày 22/10/2024**  **GV ra đề**  **Trần Thị Minh Nguyệt** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025**

**MÔN: GDCD; LỚP 8**

**A. Phần trắc nghiệm** (3 điểm) Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,25đ

**I. Ghép đôi: 1 – C; 2 – E; 3 – B; 4 – D.**

**II. Chọn câu trả lời đúng:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | D | A | B | C | B | C | B | D |

**II. Phần tự luận** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| Câu 1  (3đ) | **a.** Đồng tình. Vì: ở một vùng nói riêng và trên thế giới nói chung, có sự cùng tồn tại của nhiều nền văn hóa, dạng thức văn hóa và cách biểu đạt văn hóa, … Mỗi nền văn hóa ấy lại có những nét đặc trưng, nét đẹp riêng đáng để chúng ta tiếp thu, học hỏi.  **b.** Không đồng tình. Vì: việc sử dụng pha trộn, lạm dụng nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp sẽ làm mất đi nét đẹp, sự trong sáng của ngôn ngữ; đồng thời, cũng thể hiện thái độ thiếu tôn trọng đối với ngôn ngữ bản địa. | 1,5đ  1,5đ |
| Câu 2  (3đ) | **a.**Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỷ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.  **b.**Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng: “H có kết quả học tập tốt, nhưng chúng ta không nên ỷ lại vào cậu ấy, vì đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ này”. | 2đ  1đ |
| Câu 3 (1đ) | - Trong đại dịch Covid-19, nhân dân Việt Nam đã phát huy nhiều truyền thống tốt đẹp của dân tộc, như: yêu nước, dũng cảm, đoàn kết, tương thân tương ái, … | 1đ |