Tiết: 25

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**ÔN TẬP CHƯƠNG 3**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

***1. Kiến thức***

- Hệ thống hóa kiến thức về trang phục và thời trang

***2. Năng lực***

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được các loại vải thường dùng trong may mặc. Nhận biết được trang phục. Nhận biết được thời trang.

- Đánh giá công nghệ: Đánh giá việc lựa chọn trang phục phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi và công việc.

- Sử dụng công nghệ: Sử dụng và bảo quản trang phục phù hợp. Xây dựng phong cách thời trang phù hợp với bản thân và các thành viên trong gia đình.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến trang phục và thời trang trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A0.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định lớp (1’)**
2. **Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Hoạt động ôn tập (33’)**

*a.Mục tiêu*: Hệ thống hóa kiến thức về trang phục và thời trang

*b. Nội dung*: Trang phục và thời trang

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ. Báo cáo kết quả nhóm.

*d. Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | | |
| GV chia lớp làm 8 nhóm, các nhóm tiến hành thảo luận nội dung sau (thời gian 5phút)  Nhóm 1  1.Những loại vải nào thường dùng trong may mặc?  Nhóm 2:  2.Vì sao người ta thích mặc quẩn áo bằng vải bông, vải tơ tằm và ít sử dụng vải sợi tổng hợp vào mùa hè?  Nhóm 3:  3. Trang phục có vai trò gì đối với con người?  Nhóm 4:  4.Kiểu dáng, màu sắc, hoa văn của trang phục có ảnh hưởng nhưthế nào đến vóc dáng của người mặc?  Nhóm 5:  5. Cẩn chuẩn bị những gì cho việc là quẩn áo?  Nhóm 6:  6. Hãy trình bày quy trình giặt, phơi quẩn áo.  Nhóm 7:  7. Thời trang và phong cách thời trang là gì?  8. Có những phong cách thời trang cơ bản nào?  Nhóm 8:  9.Hãy mô tả phong cách thời trang mà em yêu thích. Mô tả bộ trang phục đi chơi vào mùa hè phù hợp với điểu kiện tài chính của gia đình và phong cách thời trang mà em  HS nhận nhiệm vụ. | | 1.Các loại vải thường dùng trong may mặc  - Vải sợi thiên nhiên  - Vải sợi hóa học  - Vải sợi pha  2. Trang phục  - Trang phục và vai trò của trang phục  - Phân loại trang phục  - Lựa chọn trang phục  - Sử dụng và bảo quản trang phục  3. Thời trang  - Khái niệm thời trang, phong cách thời trang  - Các phong cách thời trang chủ yếu  - Lựa chọn trang phục theo thời trang  4. Dự án em làm nhà thiết kế thời trang | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | | |
| HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ, thảo luận và hoàn thành yêu cầu của GV.  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. | | |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | | | |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét và bổ sung. | | |  |
| **Kết luận và nhận định** | | | |
| GV nhận xét phần trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. | | |  |

**Hoạt động 2: Luyện tập(8’)**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về trang phục và thời trang

*b. Nội dung*: Trang phục và thời trang

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành sơ đồ

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | |
| GV phân chia nhóm, phát giấy A0 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và đưa ra sơ đồ tư duy gồm các loại vải thường dùng trong may mặc; trang phục; thời trang. Thời gian là 4 phút. | Hoàn thành sơ đồ |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, thảo luận và hoàn thành đưa ra sơ đồ tư duy gồm các loại vải thường dùng trong may mặc; trang phục; thời trang GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** | |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ. |  |

**Hoạt động 3: Vận dụng(3’)**

*a.Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

*b. Nội dung*: Trang phục và thời trang

*c. Sản phẩm*: Bản ghi trên giấy A4

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | |
| GV yêu cầu HS về nhà mô tả phong cách thời trang của bản thân và các thành viên trong gia đình. Ghi vào giấy A4. Giờ sau nộp GV. | Bản ghi giấy A4. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** | |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV khen bạn có kết quả tốt nhất.  HS nghe và ghi nhớ. |  |