Tiết: 24

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**DỰ ÁN 3. EM LÀM NHÀ THIẾT KẾ THỜI TRANG**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Xây dựng được ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở (gồm đồng phục cho nam và cho nữ)

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được quy trình thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở (gồm đồng phục cho nam và cho nữ)

- Thiết kế kỹ thuật: Xây dựng được ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở (gồm đồng phục cho nam và cho nữ) và thiết kế được 1 bộ đồng phục dành cho nam và một bộ đồng phục dành cho nữ.

- Đánh giá công nghệ: Lựa chọn được bộ đồng phục phù hợp với bản thân và bạn bè.

***2.2. Năng lực chung***

 - Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến em làm nhà thiết kế thời trang, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.

- Giấy A4. Phiếu học tập. Ảnh, power point.

- Vật liệu thực hiện mẫu thiết kế: giấy, màu chì hoặc màu nước, mẫu rập thân người thiếu niên nam và nữ .

- Phương tiện hỗ trợ: tivi, máy tính có kết nối internet, tạp chí thời trang

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Vật liệu thực hiện mẫu thiết kế: giấy, màu chì hoặc màu nước, mẫu rập thân người thiếu niên nam và nữ .

- Phương tiện hỗ trợ: tivi, máy tính có kết nối internet, tạp chí thời trang.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định lớp (1’)**
2. **Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu dự án (5’)**

*a.Mục tiêu*: Định hướng sự quan tâm của HS vào dự án.

*b. Nội dung*: Nhằm khai thác những kinh nghiệm và hiểu biết của HS về thời trang giới thiệu dự án.

*c. Sản phẩm*: Bản báo cáo kết quả thảo luận nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV: Hàng năm, trên thế giới cũng như tổ chức rất nhiều buổi trình diễn thời trang, có rất nhiều bộ quần áo đẹp được trình diễn như sauD:\sách giáo khoa lớp 6\ELLE-Việt-Nam-xu-huong-thoi-trang-an-gian-tuoi-tac-feature-445x250.jpg***Xu hướng thời trang Xuân- Hè năm 2021***GV yêu cầu HS quan sát xu hướng thời gian Xuân- Hè năm 2021GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luậ, trong thời gian 2 phút cho biết ai là người thiết kế ra những bộ trang phục trên? Để tạo ra bộ thời trang trên thì họ cần phải tiến hành theo quy trình trên như thế nào?HS nhận nhiệm vụ. | Bản báo cáo của nhóm |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ và liên hệ kiến thức đã học, tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GVGV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.GV dẫn dắt vào bài mới: Nhà thiết kế thời trang là người sáng tạo ra các mẫu trang phục thể hiện phong cách, tính cách theo các xu hướng thời trang của xã hội để làm đẹp cho con người và cuộc sống. Để tạo ra một sản phẩm thời trang, nhà thiết kế sẽ thực hiện các công việc như: nghiên cứu các xu hướng thời trang, vẽ mẫu thiết kế, chọn nguyên liệu, tạo các mẫu rập để cắt may sản phẩm, thiết kế các vật dụng đi kèm. Các em thành lập nhóm và hãy đóng vai những nhà thiết kế thời trang để thiết kế một bộ đồng phục học sinh với dự án “Em là nhà thiết kế thời trang”HS tiếp nhận dự án. |  |

**Hoạt động 2: Học sinh lập kế hoạch dự án, thực hiện dự án(23’)**

*a.Mục tiêu*: Từ kết quả trả lời các câu hỏi của HS, GV xác định những kiến thức mà học sinh chưa biết, muốn biết về thiết kế thời trang, từ đó có hứng thú, động lực tìm hiểu kiến thức mới.Nhằm hình thành kiến thức cho học sinh về thiếtkế thời trang thông quan thời gian và tìm hiểu thông tin để thực hiện dự án

b. Nội dung:

- Nghiên cứu các xu hướng thời trang đồng phục học sinh.

- Xây dụng ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.

- Vẽ minh hoạ bộ trang phục đã xây đựng ý tưởng thiết kế lên giấy

*c. Sản phẩm*: bản ghi chép thảo luận nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Nhiệm vụ 1. Lập kế hoạch dự án** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| Từ phần trả lời của HS trên, GV chuyển sang hoạt động hình thành chủ đề dự án “Em là nhà thiết kế thời trang”GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung dự án thông qua các câu hỏi sau? Đồng phục học sinh trung học cơ sở thường có đặc điểm thế nào? Loại vải nào phù hợp để may đồng phục học sinh?? Kiểu may và màu sắc của trang phục như thế nào để phù hợp với các hoạt động học tập và sinh hoạt tại trường?? Bộ đồng phục có hoạ tiết trang trí ra sao để tạo điểm nhấn và đạt yêu cầu thẩm mĩGV chia lớp làm 4 nhóm và phân công các nhóm thực hiện dự ánGV hướng dẫn, tổ chức cho HS để lập kế hoạch dự án như phân công nhiệm vụ, cách thức hoạt động nhóm, vai trò của từng thành viên trong nhóm.. | Bản ghi chép hoạt động nhóm |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS tự suy nghĩ và trả lời câu hỏi.HS nhận nhóm, thực hiện nhiệm vụ GV giao, phân công nhiệm vụ, cách thức hoạt động nhóm, vai trò của từng thành viên trong nhóm. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| 1-2 HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét và bổ sungĐại diện nhóm trình bày thành viên nhóm, phân công nhiệm vụ cho các nhóm, thời gian hoàn thành yêu cầu của các thành viên. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt kiến thức.HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở |  |
| **Nhiệm vụ 2. Thực hiện dự án** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV cung cấp cho HS phiếu hướng dẫn thực hiện từng nhiệm vụ của dự ánGV nêu nội dung, hình thức, thời hạn nộp sản phẩm, cách thức và nguồn tìm kiếm sản phẩm. | **1. Nội dung dự án**- Nghiên cứu các xu hướng thời trang đồng phục học sinh.- Xây dụng ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.- Vẽ minh hoạ bộ trang phục đã xây đựng ý tưởng thiết kế lên giấy |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ trong nhóm.-Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, HS có thể hỏi ý kiến GV nếu cần thiết.- HS thực hiện nhiệm vụ phân công theo kế hoạch và thực hiện thời gian 1 tuần. Tùy điều kiện, khả năng các em sẽ thu thập thông tin, tìm hiểu thực tiễn bằng cách quan sát, đọc sách tham khảo, tìm thông tin trên Internet, sau khi đã thu thập được các thông tin cần thiết, học sinh sẽ xây dựng sản phẩm của nhóm và cá nhân. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm khi thực hiện nhiệm vụ của giáo viên đưa ra. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. |  |

**Hoạt động 3: Báo cáo kết quả thực hiện dự án(10’)**

a.Mục tiêu: HS tổng hợp và hoàn thiện sản phẩm của nhóm. Thông qua đó sẽ phản ánh kết quả học tập của học sinh trong quá trình thực hiện dự án.

b. Nội dung:

- Nghiên cứu các xu hướng thời trang đồng phục học sinh.

- Xây dụng ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.

- Vẽ minh hoạ bộ trang phục đã xây đựng ý tưởng thiết kế lên giấy

*c. Sản phẩm*: Poster, giấy A0, báo cáo power Point

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện thông qua hình thực poster trên giấy A0 hoặc trình chiếu trên Power Point và sản phẩm. | **2.Kết quả của dự án**- Bài thuyết minh về ý tưởng thiết kế bộ đồng phục.- Hình vẽ 2 bộ đồng phục (nam và nữ) trên giấy |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| Đại diện nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm mình theo từng tiểu chủ đề đã được giao từ tiết đầu dựa trên phiếu dự án GV đưa ch và các thông tin thu thập được trong quá trình tìm hiểu và thu thập thông tin. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| Đại diện nhóm trình bày, thuyết minh cho sản phẩm của nhóm. Khi trao đổi nhận xét, đánh giá, thảo luận trong lớp thì các thành viên khác có thể tham gia phát biểu ý kiếnCác nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến và có thể đặt ra câu hỏi.GV lắng nghe và hỗ trợ các nhóm trả lời câu hỏi của nhóm khác. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét, góp ý các câu hỏi trả lời cảu học sinh.GV chốt lại kiến thức, yêu cầu HS ghi nhớ.HS ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. |  |

**Hoạt động 4: Đánh giá dự án(6’)**

a.Mục tiêu: Tổng kết lại kiến thức bài học. Đánh giá hoạt động của học sinh.

b. Nội dung: Đánh giá kết quả thực hiện các tiểu dự án của học sinh

*c. Sản phẩm*: Bảng đánh giá của GV và HS

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV tổ chức cho học sinh tham gia đánh dự án của các nhóm khác nhau. | Bảng đánh giá của GV và HS |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| GV hoàn thiện phiếu đánh giá của mình và yêu cầu các nhóm tự đánh giá và cho điểm các thành viên trong nhóm cũng như đánh giá kết quả của nhóm khác.HS tự đánh giá trong nhóm một cách khác quan theo bảng phân công nhiệm vụ đã lập từ đầu. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình và kết quả của nhóm khác. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV tổng hợp các phiếu đánh giá và công bố kết quả của từng nhóm và cũng như của từng HS.GV tuyên dương, khen thưởng và ghi nhận sự cố gắng của các nhóm.HS nghe và ghi nhớ. |  |

**PHỤ LỤC 1. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN DỰ ÁN**

**1.Xây dựng bộ câu hỏi gợi ý và các phiếu học tập**

**Phiếu dự án dành cho học sinh**

1.Nghiên cứu các xu hướng thời trang đồng phục học sinh.

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Xây dụng ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Vẽ minh hoạ bộ trang phục đã xây đựng ý tưởng thiết kế lên giấy

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PHỤ LỤC 2. THỜI GIAN THỰC HIỆN DỰ ÁN**

Hoạt động 1: 15 phút

Hoạt động 2: 30 Phút + Thực hiện ở nhà 1 tuần

Hoạt động 3, 4: Tiết 2.

**PHỤ LỤC 3. CÁC PHIẾU ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN**

**1. Hồ sơ của nhóm**

Tên nhóm:…………………………………………..

Danh sách và vị trí nhân sự:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vị trí** | **Mô tả nhiệm vụ** | **Tên thành viên** |
| **Nhóm trưởng** | Quản lí các thành viên trong nhóm, hướng dẫn, góp ý, đôn đốc các thành viên trong nhóm hoàn thành nhiệm vụ | ……………………..............……………………………..……………………………..……………………………. |
| **Thư kí** | ………………………………………………………………. | ………………………………………………………………. |
| **Thành viên** | ………………………………………………………………. | ………………………………………………………………. |
| **Thành viên** | ………………………………………………………………. | ………………………………………………………………. |
| **Thành viên** | ………………………………………………………………. | ………………………………………………………………. |

**2.Phiếu đánh giá kết quả báo cáo dự án trước lớp**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỐ 1: ĐÁNH GIÁ BẢN BÁO CÁO DỰ ÁN EM LÀ NHÀ THIẾT KẾ THỜI TRANG**

*Phiếu này được sử dụng để đánh giá nhóm khi báo cáo dự án em là nhà thiết kế thời trang*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt dược** |
|  | Cấu trúc bài báo cáo đầy đủ nội dung, rõ ràng, chặt chẽ. | 7 |  |
|  | Diễn đạt tự tin trôi chảy, thuyết phục | 2 |  |
|  | Hình thức báo cáo đẹp, phong phú, hấp dẫn | 1 |  |
|  | **Tổng điểm** | **10** |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỐ 2: ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ DỰ ÁN EM LÀ NHÀ THIẾT KẾ THỜI TRANG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt dược** |
|  | Xây dụng ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.(1 bộ đồng phục Nam, 1 bộ đồng phục trang phục nữ) | 2 |  |
|  | Vẽ minh hoạ bộ trang phục đã xây đựng ý tưởng thiết kế lên giấy.(1 bộ đồng phục Nam, 1 bộ đồng phục trang phục nữ) | 8 |  |
|  | **Tổng điểm** | **10** |  |