*Tuần: Ngày soạn:*

*Tiết: Ngày dạy:*

**Đọc mở rộng theo thể loại:**

**TIẾNG ĐÀN GIẢI OAN**

**(Truyện thơ Nôm khuyết danh)**

**I. Mục tiêu**

***1. Về năng lực:***

**a. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ Nôm như: cốt truyện, nhân vật,lời thoại.

- Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.

- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.

- Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu VB văn học.

**b. Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, tự thu thập, tổng hợp và phân loại thông tin

***2. Về phẩm chất:***

- Thấu hiểu và đồng cảm với khát vọng về công lí của con người.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- SGK, SGV

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A0 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm

- Phiếu học tập

**2. Học liệu**

- Video, tài liệu liên quan đến nội dung bài học

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: MỞ ĐẦU/ CHUẨN BỊ ĐỌC**

**a. Mục tiêu:** Kích hoạt được kiến thức nền liên quan đến VB; tạo tâm thế trước khi đọc.

**b. Nội dung**: Hướng dẫn HS chia sẻ ý tưởng, suy nghĩ liên quan đến nội dung bài học.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | *Cho HS xem video kể chuyện cổ tích “Thạch Sanh”.*  *- Trong truyện, nhân vật Thạch Sanh đã phải chịu những nỗi bất công nào?*  *- Những nỗi bất công ấy nhờ đâu mà được sáng tỏ?* | Chia sẻ của HS |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | HS hoạt động cá nhân: theo dõi, quan sát, suy nghĩ |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | HS trả lời cá nhân |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét, chuyển dẫn vào bài |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Phần I. Trải nghiệm cùng văn bản**

**a. Mục tiêu:** Đọc diễn cảm VB và nêu thắc mắc.

**b. Nội dung**: GV hướng dẫn HS đọc văn bản

**c. Sản phẩm:** Phần đọc và trả lời câu hỏi của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | - Hướng dẫn HS tìm hiểu từ khó.  - GV yêu cầu HS đọc diễn cảm, nêu thắc mắc (nếu có). | **I. Trải nghiệm cùng văn bản** |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS lắng nghe làm theo hướng dẫn |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | *- HS đọc diễn cảm văn bản* |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét hoạt động đọc. |

**Phần II. Suy ngẫm và phản hồi**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ Nôm như: cốt truyện, nhân vật,lời thoại.

- Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.

- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.

**b. Nội dung**:

- GV cho HS làm việc cá nhân và thảo luận nhóm

- HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm trưng bày sản phẩm

**c. Sản phẩm:**

- Phiếu học tập, phần trình bày của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | \*Trước buổi học, GV hướng dẫn HS chia lớp thành 5 nhóm, giao 5 PHT cho các nhóm về nhà hoàn thiện.  \*Lên lớp: tổ chức trò chơi HÁI HOA DÂN CHỦ  - Luật chơi:  + Có 5 bông hoa tương ứng với 5 nhiệm vụ cần hoàn thành (là các PHT từ 1 🡪 5).  + Các nhóm cử đại diện lên bốc thăm chọn nhiệm vụ.  + Các nhóm có thời gian 5p để hoàn thành nhiệm vụ.  + Hết thời gian, các nhóm cử đại diện lên báo cáo.  + 3 nhóm có sản phẩm tốt nhất sẽ nhận được phần thưởng từ GV.  - Sau khi tìm hiểu xong NV Thạch Sanh, GV nêu câu hỏi:  Cây đàn của Thạch Sanh có đặc điểm gì? Đó có phải là một nhân vật hay không? Vì sao? | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1. Một số yếu tố của truyện thơ Nôm**  **a. Cốt truyện** |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ  - GV theo dõi, hướng dẫn |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | - Đại diện các nhóm lên báo cáo. |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét, hướng dẫn HS kết luận. |
| |  | | --- | | **Phiếu tìm hiểu cốt truyện thơ Nôm** | | **Tóm tắt truyện thơ Nôm Thạch Sanh:** Ngày xưa có đôi vợ chồng nghèo tuy đã lớn tuổi nhưng vẫn chưa có con. Thương họ hiền lành, lương thiện Ngọc Hoàng bèn sai thái tử xuống làm con. Thạch Sanh sinh ra không được bao lâu thì cha mẹ mất, chàng sống trong túp lều cũ kĩ. Một lần tình cờ gặp Lí Thông và được hẳn rủ về sống chung. Để thoát nạn làm vật hiến tế cho Chăn tinh, Lí Thông đã lừa Thạch Sanh đi thế thân cho mình. Thạch Sanh giết chết chằn tinh nhưng bị Lí Thông cướp công. Gặp đại bàng bắt công chúa, Thạch Sanh dùng cung tên bắn đại bàng, cứu được công chúa nhưng lại bị Lí Thông hãm hại, cướp công. Trong động đại bàng, Thạch Sanh cứu con trai vua thủy tề và được tặng chiếc đàn thần. Hồn của chằn tin và đại bằng hiện lên báo thù khiến Thạch Sanh bị nhốt vào ngục. Từ khi công chúa trở về, nàng không nói, không cười. Chỉ khi nghe tiếng đàn của Thạch Sanh, công chúa bỗng cười nói vui vẻ, kể rõ sự tình cho nhà vua. Hiểu ra sự việc vua không giết mẹ con Lí Thông nhưng trên đường về nhà, chúng bị sét đánh và hóa thành bọ hung. Thạch Sanh lấy công chúa. Thấy vậy các nước chư hầu tức giận đem quân sang đánh. Trước sự tấn công 18 nước chư hầu, Thạch Sanh đã dùng niêu cơm thần để chiến thắng giặc và được nhường ngôi vua. | | **Cốt truyện Thạch Sanh theo mô hình:** Ở hiền gặp lành, ở ác gặp dữ. |   b. Nhân vật  \* Nhân vật Thạch Sanh   |  |  | | --- | --- | | **Phiếu tìm hiểu sự kiện và nhân vật trong “Tiếng đàn giải oan”** | | | **1. Tóm tắt các sự kiện được kể trong “Tiếng đàn giải oan”:**  - Thạch Sanh bị nhốt vào ngục, hỏi thăm mới biết Lý Thông là người hại mình nhưng cũng không oán hờn, phàn nàn.  - Thạch Sanh gảy đàn, tiếng đàn đã nói hộ những oan tình của chàng, trách người bạc ác, phũ phàng.  - Công chúa nghe tiếng đàn thì hết câm, kể lại cho vua cha mọi việc và xin vua cha cho gặp người gảy đàn. | | | **2. Nhân vật** | - Những nhân vật xuất hiện trong đoạn trích là: Thạch Sanh, lính gác ngục, công chúa, nhà vua.  - Nhân vật chính là: Thạch Sanh  - Phẩm chất nhân vật chính: Thạch Sanh là người rất hiền lành, tốt bụng. Biết Lý Thông hại mình nhưng cũng không oán thán, kêu ca. Nhưng tác giả đã khéo mượn tiếng đàn để nói hộ Thạch Sanh những oan khuất của chàng.  - Đặc điểm, tính cách của nhân vật Thạch Sanh trongVB này được thể hiện qua hành động, tâm trạng. |   Cây đàn của Thạch Sanh không phải là một cây đàn bình thường mà là cây đàn biết nói lên sự thật. Nó được xây dựng như một nhân vật để nói hộ những oan khuất của Thạch Sanh.  \* Nhân vật kì ảo - cây đàn   |  |  | | --- | --- | | **Đọc những câu thơ về chi tiết cây đàn cùng truyện cổ tích “Thạch Sanh” hoàn thành phiếu** | | | Những điều tiếng đàn nói giúp Thạch Sanh | Tiếng đàn giúp Thạch Sanh được giải oan vì đã nói lên tiếng nói bênh vực người có công, tố cáo kẻ gian xảo, cướp công, gây tội ác, bất nhân, bất nghĩa.. | | Tác động của tiếng đàn đến nhân vật khác | Tiếng đàn đã tác động đến công chúa Quỳnh Nga, giúp nàng đang rầu rĩ, bị câm bỗng nhiên cười cười, nói nói kể lại hết các chuyện đã xảy ra cho vua cha. | | So sánh tiếng đàn trong đoạn trích với tiếng đàn trong truyện cổ tích “Thạch Sanh” | - Tương đồng: cả hai đều kể việc tiếng đàn thần biết nói giúp nỗi oan tình của Thạch Sanh, giúp công chúa hồi tỉnh, hết bị câm.  - Khác biệt: truyện thơ *Thạch Sanh* được kể bằng thơ nên sẽ giàu nhạc điệu, hình ảnh, giúp miêu tả tiếng đàn một cách rõ nét, đậm chất trữ tình hơn. |   GV chốt:  - Là nhân vật đại diện cho công lí, nói lên tiếng nói bênh vực người có công, tố cáo kẻ gian xảo, cướp công, gây tội ác, bất nhân, bất nghĩa..  🡪 Tượng trưng cho khát vọng công lí của nhân dân.  2. Chủ đề văn bản   |  |  | | --- | --- | | **Đọc “Tiếng đàn giải oan” hoàn thành phiếu** | | | Chủ đề văn bản | - Người ở hiền thì sẽ gặp lành. Dù Thạch Sanh không oán hờn, tố cáo Lý Thông nhưng tiếng đàn thần đã giải oan cho chàng. | | Căn cứ xác định chủ đề | - Dựa vào các chi tiết trong VB. Ví dụ Thạch Sanh không oán hờn phàn nàn khi biết Lý Thông hại mình nhưng tiếng đàn thần đã nói hộ nỗi oan của chàng, trách kẻ ăn ở bất nhân. |   3. Nội dung bao quát và thông điệp văn bản   |  |  | | --- | --- | | **Đọc “Tiếng đàn giải oan” hoàn thành phiếu** | | | **Nội dung bao quát của văn bản** | - Thạch Sanh bị Lý Thông lừa giam vào ngục. Dù chàng đã biết Lý Thông hại mình nhưng với bản tính nhân từ, Sanh không oán thán, phàn nàn. Chàng buồn nên mang đàn ra gảy nhưng tiếng đàn thần đã nói hộ những oan tình của Thạch Sanh. Khi nghe tiếng đàn, công chúa vui mừng và hết bị á khẩu. Nàng giãi bày mọi sự cho vua cha và vua cha truyền gọi Thạch Sanh ngay. | | **Thông điệp văn bản** | - Người ngay thẳng, thật thà dù trải qua sóng gió nhưng sẽ luôn gặp điều lành. | | | |

**Hoạt động 3: LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng được kiến thức bài học vào giải bài tập.

**b. Nội dung**: Tổ chức trò chơi “GIẢI CỨU CÔNG CHÚA”

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS cho câu 7 trong SGK.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ: Gv tổ chức trò chơi “GIẢI CỨU CÔNG CHÚA”  **1. Cốt truyện thơ Nôm Thạch Sanh cấu tạo theo mô mình nào của tuyện thơ Nôm?**  Ở hiền gặp lành, ở ác gặp dữ.  **2. Nhân vật chính trong đoạn trích “Tiếng đàn giải oan” là ai?**  Thạch Sanh  **3. Đặc điểm, tính cách của nhân vật Thạch Sanh chủ yếu được thể hiện qua:**  Đặc điểm, tính cách của nhân vật Thạch Sanh được thể hiện qua hành động, tâm trạng.  **4. Nhân vật nào trong “Tiếng đàn giải oan” đã nói hộ những oan khuất của Thạch Sanh.**  Cây đàn  **5. Cây đàn trong văn bản tượng trưng cho điều gì?**  Tượng trưng cho khát vọng công lí của nhân dân.  **6. Đoạn trích sau là lời của ai:**  Rằng: “Từ phải nạn đến nay,  Làm sao con cứ chẳng hay nói mà?  Làm cho chua xót lòng cha,  Cầu trời khấn Phật, kể đà hết hơi.”  **Lời của nhà vua**  **7. Chủ đề văn bản “Tiếng đàn giải oan” là gì?**  Ở hiền thì sẽ gặp lành  **8. Văn bản “Tiếng đàn giải oan” muốn gửi đến ta thông điệp gì?**  Người ngay thẳng, thật thà dù trải qua sóng gió nhưng sẽ luôn gặp điều lành.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, lắng nghe gợi mở  - HS thực hiện nhiệm vụ;  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **-** Gv tổ chức hoạt động  - Hs nhận xét  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức | |

**IV. Hồ sơ dạy học**

**PHT số 1**

|  |
| --- |
| **Phiếu tìm hiểu cốt truyện thơ Nôm** |
| **Tóm tắt truyện thơ Nôm Thạch Sanh:** |
| **Cốt truyện Thạch Sanh theo mô hình:** |

**PHT số 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phiếu tìm hiểu sự kiện và nhân vật trong “Tiếng đàn giải oan”** | |
| **1. Tóm tắt các sự kiện được kể trong “Tiếng đàn giải oan”:** | |
| **2. Nhân vật** | - Những nhân vật xuất hiện trong đoạn trích là:  - Nhân vật chính là:  - Phẩm chất nhân vật chính:  - Đặc điểm tính cách của nhân vật được thể hiện qua: |

**PHT số 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc những câu thơ về chi tiết cây đàn cùng truyện cổ tích “Thạch Sanh” hoàn thành phiếu** | |
| Những điều tiếng đàn nói giúp Thạch Sanh |  |
| Tác động của tiếng đàn đến nhân vật khác |  |
| So sánh tiếng đàn trong đoạn trích với tiếng đàn trong truyện cổ tích “Thạch Sanh” | - Tương đồng:  - Khác biệt: |

**PHT số 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc “Tiếng đàn giải oan” hoàn thành phiếu** | |
| Chủ đề văn bản |  |
| Căn cứ xác định chủ đề |  |

**PHT số 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc “Tiếng đàn giải oan” hoàn thành phiếu** | |
| **Nội dung bao quát của văn bản** |  |
| **Thông điệp văn bản** |  |