|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  Năm học: 2024- 2025  Môn Ngữ văn lớp 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | |  |
| **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Tổng**  **% điểm** |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại, truyện ngắn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 60 |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | | | *15* | *0,5* | *25* | *15* | *0* | *20* | 100 |
| Tỉ lệ % | | | 20 | | 40% | | 40% | |  |
| Tỉ lệ chung | | | 60% | | | | 40% | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  Năm học: 2024- 2025  Môn Ngữ văn lớp 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Bài học/ chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| 1 | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại, truyện ngắn | **Nhận biết:**  **-** Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); Cụm danh từ; cụm động từ; cụm tính từ.  - Nhận ra biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, điệp ngữ)  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Hiểu được nghĩa của từ.  - Tác dụng của biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, điệp ngữ) trong câu.  - Vai trò của cụm từ trong câu.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra.  - Nêu được việc làm cụ thể từ tình huống mà văn bản đặt ra. | 3TN | 5TN | 2 TL |
| 2 | Viết | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài.  - Xây dựng bố cục, sự việc chính.  **Thông hiểu:**  - Giới thiệu được trải nghiệm.  - Trình bày được các sự việc, diễn biến, địa điểm, thời gian, nhân vật, sự việc, hành động, ngôn ngữ.  - Tập trung vào sự việc chính.  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  **Vận dụng:**  - Trình bày được tác động của trải nghiệm đối với bản thân.  - Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện phù hợp.  - Biết lựa chọn sự việc, chi tiết, sắp xếp diễn biến câu chuyện mạch lạc, logic.  **-** Sáng tạo trong cách kể chuyện: vận dụng các biện pháp tu từ, kết hợp các phương thức biểu đạt,…  - Biết lựa chọn câu chuyện có ý nghĩa, mang thông điệp sâu sắc và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL |
| Tổng | | |  | 3TN  1\* TL | 5TN  1\*TL | 2TL  1\*TL |
| Tỉ lệ | | |  | 20 | 40 | 20 |
| Tỉ lệ chung | | |  | 60 | | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I.**Môn: Ngữ văn 6. Năm học: 2024- 2025.Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

## **MÃ ĐỀ: 1-A.**

## **Họ và tên:..............................................................................Lớp: .................**

**I. ĐỌC HIỂU: (6.0 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bằng cách khoanh tròn vào đáp án đầu câu trả lời đúng nhất, từ câu 1-8:**

“Mấy hôm sau, về tới quê nhà.

Cái hang bỏ hoang của tôi, cỏ và rêu xanh đã kín lối vào, Nhưng đằng cuối bãi, mẹ tôi vẫn mạnh khoẻ. Hai mẹ con gặp nhau, mừng quá, cứ vừa khóc vừa cười.

Tôi kể lại từ đầu chí cuối những ngày qua trong may rủi và thử thách mà bấy lâu tôi trải. Bắt đầu từ chuyện anh Dế Choắt khốn khổ bên hàng xóm.

Nghe xong, mẹ tôi ôm tôi vào lòng, y như người ôm ẵm khi mới sinh tôi và bảo rằng:

- Con ơi, mẹ mừng cho con đã qua nhiều nỗi hiểm nguy mà trở về. Nhưng mẹ mừng nhất là con đã rèn được tấm lòng chín chắn thật đáng làm trai. Bây giờ con muốn ở nhà mấy ngày với mẹ, rồi con đi du lịch xa mẹ cũng bằng lòng, mẹ không áy náy gì về con đâu. Thế là con của mẹ đã lớn rồi. Con đã khôn lớn rồi. Mẹ chẳng phải lo gì nữa.

Mẹ tôi nói thế rồi chan hoà hàng nước mắt sung sướng và cảm động, Tôi nhìn ra cửa hang, nơi mới ngày nào còn trứng nước ở đây và cũng cảm thấy nay mình khôn lớn.

Tôi ở lại với mẹ:

- Mẹ kính yêu của con! Không bao giờ con quên được lời mẹ. Rồi mai đây con lên đường, con sẽ hết sức tu tỉnh được như mẹ mong ước cho con của mẹ.”

(Tô Hoài, *Dế Mèn phiêu lưu kí,* NXB Văn học, Hà Nội, 2006, tr. 41)

**Câu 1:** Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất. B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba. D. Đan xen cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba.

**Câu 2:** Đoạn trích trên được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người kể chuyện B. Lời của nhân vật Dế Mèn  
C. Lời của người mẹ D. Lời của mẹ và Dế Mèn

**Câu 3:** Câu nói nào thể hiện sự trưởng thành của nhân vật?  
A. “Con ơi, mẹ mừng cho con đã qua nhiều nỗi hiểm nguy.”  
B. “Mẹ chẳng phải lo gì nữa.”  
C. “Rồi mai đây con lên đường, con sẽ hết sức tu tỉnh được như mẹ mong ước cho con.”  
D. “Mẹ kính yêu của con!”.

**Câu 4:** Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong câu: "Mẹ tôi ôm tôi vào lòng, y như người ôm ẵm khi mới sinh tôi." là gì?

A. Sự liên tưởng giữa quá khứ và hiện tại trong tình cảm mẹ con.

B. Làm nổi bật tình mẫu tử sâu sắc, thể hiện sự nâng niu và bảo vệ của mẹ đối với con, đồng thời gợi lên ký ức về những ngày đầu đời.

C. Hình ảnh mẹ trở nên gần gũi và ấm áp hơn, đồng thời gợi lên ký ức về những ngày đầu đời.

D. Hình ảnh mẹ trở nên gần gũi và ấm áp hơn, đồng thời gợi lên ký ức về những ngày Dế Mèn xa mẹ.

**Câu 5: Câu nói “Con ơi, mẹ mừng cho con đã qua nhiều nỗi hiểm nguy mà trở về,” chúng ta có thể hiểu điều gì về tình cảm của mẹ?**

A.Mẹ rất nghiêm khắc B. Mẹ không quan tâm đến con  
C. Mẹ rất yêu thương và lo lắng cho con. D. Mẹ chỉ muốn con ở nhà mãi mãi

**Câu 6:** Hình ảnh "cỏ và rêu xanh đã kín lối vào" có ý nghĩa gì trong đoạn trích?  
A. Thời gian đã trôi qua và mọi thứ đã thay đổi. B. Nhân vật không còn muốn trở về.  
C. Một nơi trú ẩn an toàn. D. Sự lãng quên.

**Câu 7:** Điều gì khiến mẹ Dế Mèn thấy con đã lớn khôn và không còn phải lo lắng về con nữa?

A. Dế Mèn đã trở về an toàn sau những hiểm nguy.  
B. Dế Mèn đã học được nhiều điều mới mẻ.  
C. Dế Mèn đã tự lập và có thể đi du lịch một mình.  
D. Dế Mèn đã rèn được tấm lòng chín chắn thật đáng làm trai.

**Câu 8**:Thông điệp chính mà đoạn trích muốn truyền đạt là gì?

A. Tầm quan trọng của sự tự lập.

B. Giá trị của tình cảm gia đình và sự trưởng thành.

C. Niềm vui trong cuộc sống.

D. Cuộc sống đầy thử thách.

**\* Trả lời câu hỏi 9, 10:**

**Câu 9**: Nêu cảm nhận về nhân vật Dế Mèn trong đoạn trích trên.

**Câu 10:** Đoạn trích đã khơi gợi trong em những tình cảm gì đối với mẹ của mình?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Cuộc đời mỗi người là những trải nghiệm thú vị và đáng nhớ. Hãy viết một bài văn kể lại trải nghiệm mà em nhớ nhất (trải nghiệm vui vẻ hoặc buồn, tiếc nuối)./.

**---------------------------- Hết---------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**Môn: Ngữ văn 6Năm học: 2024-2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | Dế Mèn trong đoạn trích đã trải qua nhiều hiểm nguy, thử thách và cả những sai lầm. Đặc biệt, Dế Mèn đã biết nhận ra những lỗi lầm, biết học hỏi để tự hoàn thiện bản thân, để trưởng thành: “rèn được tấm lòng chín chắn thật đáng làm trai”.  (HS có thể nêu cảm nhận như định hướng ở trên, GV linh hoạt cho điểm) | 1,0 |
|  | **10** | Học sinh trả lời được những ý sau đây:  -Yêu thương mẹ nhiều hơn .  -Biết ơn công lao sinh thành dưỡng dục của mẹ.  -Từ đó có những việc làm thể hiện sự biết ơn: vâng lời, lễ phép, quan tâm, chăm sóc mẹ; Làm nhiều việc tốt, thi đua chăm học, chăm làm; Rèn đức luyện tài để trở thành con ngoan, trò giỏi……  (hs có những cách trình bày khác nhau, Gv linh hoạt khi cho điểm) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. *Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại nội dung trải nghiệm.*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giới thiệu câu chuyện.  - Kể lại diễn biến câu chuyện.  + Giới thiệu được thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.  + Kể lại các sự việc trong câu chuyện theo trình tự hợp lý (thời gian, không gian, nguyên nhân- kết quả, mức độ quan trọng của sự việc, …)  ++ Sự việc 1  ++ Sự việc 2  ++ Sự việc 3  ++…  -Nêu cảm xúc của người viết và rút ra ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm đối với bản thân. | 0.5  0.5  1.5  0.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |
| ***Tổng điểm*** | |  | 10.0 |

*Lưu ý: HS có thể có nhiều cách trình bày khác nhau. Vì vậy giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của HS*