|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **VĨNH LONG** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN – Lớp 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  (*Không kể thời gian phát đề*) |

**MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản thông tin  - Văn bản nghị luận | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **50** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **50** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **30%** | | **20%** | | **30%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7 ĐỀ 1,2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản thông tin  - Văn bản nghị luận | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin.  - Nhận biết được thời gian, ý nghĩa, cách thức thực hiện,..  - Xác định được số từ.  - Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản nghị luận.  - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống và nghị luận phân tích một tác phẩm văn học.  **Thông hiểu:**  - Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm với mục đích của văn bản.  - Chỉ ra được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thông tin.  - Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.  - Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng.  - Phân tích được vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề.  - Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.  **Vận dụng**:  - Đánh giá được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản in hoặc văn bản điện tử.  - Rút ra được những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.  - Thể hiện được suy nghĩ của bản thân với vấn đề đặt ra trong văn bản.  - Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. | 3 TN | 3 TN | 2 TL |  |
|  |
|  |  | - Số từ  - Liên kết trong văn bản | **Nhận biết**:  - Nhận biết được số từ trong văn bản.  - Nhận biết được phép liên kết, phương tiện liên kết trong văn bản. |  |
| **2** | **Viết** | Bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  **Vận dụng:** Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện cảm xúc của bản thân trước sự việc cần bàn luận.  **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. |  |  |  | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | 3 TN | 3 TN | 2 TL | 1 TL |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***30*** | ***20*** | ***30*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **50** | | **50** | |

**I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

**Cách ướp trà sen truyền thống - giữ nguyên vẹn tinh hoa Trà Việt**

*Trà sen được biết đến là một trong những loại trà có từ lâu đời, là đại diện cho*[*các loại trà Việt*](https://plantrip-cha.com/tra-viet-nam-top-tra-ngon-nhat-dinh-phai-thu-mot-lan)*. Trà sen không đơn giản chỉ là một loại trà dùng để uống mà ẩn sau đó là triết lý nhân sinh cao quý, là nhân cách thanh cao của người Việt, thể hiện lòng tôn kính, thiêng liêng. Trà sen có hương thơm thoang thoảng, nhẹ nhàng với vị ngọt hậu, đắng nhẹ nơi đầu lưỡi. Loại trà này được xem như là báu vật của người Việt mà bất kỳ một “ẩm khách” nào cũng muốn được một lần thưởng thức. Thế nhưng, không phải ai cũng biết cách ướp trà sen ngon.*

Tại sao gọi là [trà sen ướp xổi](https://plantrip-cha.com/tra-sen-tay-ho-co-thuc-su-ngon-nua-khong) và cách ướp trà sen này như thế nào? Gọi là trà sen ướp xổi bởi vì cách ướp trà sen này được thực hiện khá nhanh và trà chỉ có thể uống được trong thời gian ngắn, nếu trà để lâu sẽ rất dễ bị hỏng.

**Chọn trà để ướp**

Để có được trà sen ướp xổi ngon thì bạn nên chọn loại [chè Shan Tuyết](https://plantrip-cha.com/tra-shan-tuyet-co-thu) (Hà Giang). Đây là loại chè được đánh giá là ngon nhất, được hái từ những cây chè có tuổi đời hàng trăm, hàng nghìn năm. Những búp chè tươi được hái vào buổi sớm, sau đó sẽ được chế biến theo phương pháp thủ công của người Mông. Ngoài ra, bạn cũng có thể sử dụng trà Bạch Hạc (Thái Nguyên) để ướp trà sen.

*Cách ướp trà sen xổi (Ảnh: Internet)*

**Chọn sen để ướp trà**

Nước ta có rất nhiều vùng trồng sen nhưng không phải sen nào cũng có thể sử dụng để ướp trà. Loại sen chuẩn nhất được lựa chọn để ướp trà là sen Tây Hồ. Hoa sen này còn được gọi là sen trăm cánh do có nhiều cánh nhỏ được xếp trong bông sen. Hơn nữa, sen Tây Hồ cũng được đánh giá là loại sen có hương thơm đượm hơn so với sen ở nhiều vùng khác. Với cách ướp trà senxổi này, bạn nên chọn những bông sen mới được hái, mùi hương đượm, cánh hoa mới hé nở, còn nguyên vẹn, không bị dập.

Sau khi chuẩn bị đủ nguyên liệu, bạn cần tiến hành ướp trà ngay để giữ nguyên vẹn mùi hương của sen.

**Cách ướp trà sen xổi được thực hiện như sau:**

- Bước 1: Bạn hãy nhẹ nhàng vén các cánh hoa để lộ nhụy. Sau đó, bạn hãy cho trà vào bên trong mỗi bông sen (khoảng 15-20g trà).

- Bước 2: Nhẹ nhàng xếp cánh hoa lại và dùng lá sen để gói kín bông hoa. Tuy nhiên, bạn lưu ý không nên gói quá chặt.

- Bước 3: Cắm hoa vào bình và để qua đêm, sau đó lấy ra và hãm trà để uống.

*Lưu ý:*Cách ướp trà senxổi khá đơn giản, thời gian thực hiện nhanh. Thế nhưng, để bảo quản các bông trà sen được lâu thì bạn nên cho vào ngăn đá tủ lạnh. Trong quá trình bảo quản, bạn lưu ý tránh để trà bị ảnh hưởng bởi mùi các loại thực phẩm khác khiến trà mất hương vị.

(Nguồn: <https://plantrip-cha.com/cach-uop-tra-sen>, truy cập ngày 25/04/2024)

**Câu 1:** Thông tin cơ bản của văn bản trên là gì?

A. Cách chọn trà để ướp trà sen. B. Cách chọn sen ướp trà.

C. Cách ướp trà sen truyền thống. D. Cách ướp trà sen xổi.

**Câu 2**: Trong câu “*Trà sen được biết đến là một trong những loại trà có từ lâu đời, là đại diện cho*[*các loại trà Việt*](https://plantrip-cha.com/tra-viet-nam-top-tra-ngon-nhat-dinh-phai-thu-mot-lan)” có mấy số từ?

A. Một. B. Hai.

C. Ba. D. Bốn.

**Câu 3:** Câu “*Với cách ướp trà sen**xổi này, bạn nên chọn những bông sen mới được hái, mùi hương đượm, cánh hoa mới hé nở, còn nguyên vẹn, không bị dập”* cung cấp thông tin gì cho người đọc?

A. Cách chọn sen để ướp trà sen xổi.

B. Cách ướp trà sen xổi đượm hương sen.

C. Thời điểm phù hợp để chọn sen ướp trà sen xổi.

D. Cách nhận diện một loại trà sen ngon.

**Câu 4**: Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ có tác dụng gì trong việc thể hiện nội dung văn bản?

A. Giúp người đọc hình dung rõ về các bước thực hiện việc ướp trà sen.

B. Giúp thể hiện tình cảm, cảm xúc của người viết hiệu quả hơn.

C. Tăng tính trực quan cho thông tin, tính sinh động cho văn bản.

D. Tăng tính thuyết phục cho thông tin văn bản đối với người đọc, người nghe.

**Câu 5:** Đoạn văn “*Trà sen được biết đến là….không phải ai cũng biết cách ướp trà sen ngon*” là:

A. Thông tin chi tiết. B. Thông tin cơ bản.

C. Tài liệu tham khảo. D. Đoạn văn Sa–pô.

**Câu 6:** Văn bản trên viết ra nhằm mục đích gì?

A. Hướng dẫn cách pha trà sen để giữ nguyên vẹn tinh hoa trà Việt.

B. Hướng dẫn cách ướp trà sen truyền thống để giữ nguyên vẹn tinh hoa trà Việt.

C. Hướng dẫn cách chọn trà để ướp trà sen truyền thống, giữ nguyên vẹn tinh hoa trà Việt.

D. Hướng dẫn cách chọn sen, trà để ướp trà sen truyền thống, giữ nguyên tinh hoa trà Việt.

**Câu 7:** Theo em, với sự xuất hiện nhiều loại trà như hiện nay (trà chanh, trà đào, trà dâu,…) thì các loại trà truyền thống có khả năng để tồn tại, phát triển nữa không? Vì sao?

**Câu 8:** Thế hệ trẻ cần làm gì để giữ gìn, phát huy giá trị của trà Việt? (đề xuất khoảng 2 giải pháp).

**II. VIẾT (5.0 điểm)**

Biết ơn là phẩm chất tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Em hãy viết bài văn nghị luận về lòng biết ơn.

- Hết -

*- Học sinh không được sử dụng tài liệu.*

*- Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **VĨNH LONG** | **ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN – Lớp 7**  *Thời gian làm bài: 90**phút* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II ĐỀ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5.0** |
| 1 | C. | 0.5 |
| 2 | A. | 0.5 |
| 3 | A. | 0.5 |
| 4 | C. | 0.5 |
| 5 | D. | 0.5 |
| 6 | D. | 0.5 |
| 7 | Gợi ý:  - Trà truyền thống vẫn còn khả năng tồn tại và phát triển.  - Giải thích: + Sự đa dạng về văn hóa, ẩm thực (nhiều người, nhiều sở thích khác nhau).  + Trà là thức uống truyền thống/ thức uống tồn tại thời gian dài.  Chú ý: chấp nhận cách diễn đạt tương đồng về ý, sáng tạo,… | 0.5  0.5 |
| 8 | Gợi ý:  - Có thái độ đúng đắn khi nhìn nhận về trà Việt.  - Tìm hiểu các giá trị trà Việt.  - Có hình thức tuyên truyền thích hợp (lời nói, việc làm,...).  …  Chú ý: chấp nhận cách diễn đạt tương đồng. | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **5.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0,25 |
|  | *c. Nêu ý kiến, quan điểm của bản thân.*  HS trình bày ý kiến về vấn đề mình quan tâm, cần đảm bảo các ý sau:  - Giới thiệu được vấn đề và nêu ý kiến của bản thân về vấn đề cần bàn luận lòng biết ơn.  - Triển khai các vấn đề nghị luận thông qua lí lẽ, bằng chứng.  Học sinh có thể triển khai theo nhiều hướng khác nhau, sau đây là một số gợi ý.  + Trong cuộc sống, chúng ta thường được thừa hưởng thành quả từ người khác – đôi khi thành quả ấy được đánh đổi bằng mồ hôi, nước mắt, xương máu.  + Biết ơn giúp chúng ta sống tốt hơn, hữu ích hơn (lan tỏa lối sống biết ơn cho mọi người, thế hệ tiếp nối; tạo ra những thành quả, những giá trị tốt đẹp khác cho cuộc sống;…).  + Người có lòng biết ơn luôn được yêu quý, kính trọng.  - Khẳng định lại ý kiến, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động. | 3.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng tạo:* Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0.5 |