***TIẾT 22***

**VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**CHỦ ĐỀ 5:** *CHÀO XUÂN*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Ôn lại kiến thức của những bài học trước.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- Năng lực đặc thù:

+ Học sinh biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và bạn bè trong các hoạt động của bài học.

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm, chăm chỉ thông qua nội dung và các hoạt động học tập.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 8, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (mở đầu).**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

- Bài học trước

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – Vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp.

**b. Nội dung:** Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát và hoạt động chia sẻ âm nhạc.

**c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Giới thiệu chương trình văn nghệ**

Tổ chức đại diện các nhóm thuyết trình, giới thiệu ý tưởng biểu diễn ca khúc và các hình thức đã đuợc vận dụng vào tiết mục của nhóm (vận động cơ thể theo nhịp điệu, động tác phụ hoạ, gõ đệm nhạc cụ tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng, lĩnh xướng,...).

**Trình bày** *các bài hát theo chủ đề Chào xuân*theo các hình thức

* Tổ chức các nhóm bốc thăm biểu diễn tiết mục đã luyện tập.
* Các nhóm nhận xét, đánh giá phần trình bày của nhóm bạn.
* GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm biển diễn tốt.

1. Làm nhạc cụ gõ từ vật liệu đã qua sử dụng trang trí theo Chủ đề *Mùa xuân*

* GV hướng dẫn HS thực hiện theo các bước sau:

+ Bước 1: Các nhóm nêu ý tưởng làm nhạc cụ.

+ Bước 2: Chọn vật liệu, chất liệu.

+ Bước 3: Cá nhân/cả nhóm thực hiện ý tưởng.

+ Bước 4: Các nhóm trình bày sản phẩm.

* GV nhận xét, đảnh giá, khuyến khích, động viên nhóm có sản phẩm tốt, sáng tạo. Nhân rộng mô hình nhạc cụ dễ làm hiệu quả và trang trí thấm m1.

1. Sử dụng nhạc cụ đã làm để gõ đệm cho bài *Ngày Tết quê em*

* GV tổ chức cho cá nhân/nhóm sử dụng những nhạc cụ đã làm để gõ đệm (GV có thễ vận dụng theo hát liên khúc bài *Mùa xuân ơi* với bài *Ngày Tết quê em).*
* GV nhận xét, lấy điểm đánh giá thường xuyên hoặc định ki.

1. **Hát lời ca theo giai điệu *Bài đọc nhạc số 3*** *GV t*ổ chức các hoạt động cho HS.

**Luyện tập đọc nhạc *Bài đọc nhạc số 3* (2 lần)**

- HS đọc nhạc 1 lần, ghi nhớ giai điệu bài đọc nhạc.

- GV chia lớp thành 2 nhóm (nhóm đọc nhạc/nhóm ghép lòi).

- GV đàn giai điệu/cho HS nghe file mẫu *Bài đọc nhạc số 3.* HS hát lời ca.

của *Bài đọc nhạc số 3.*

*Yêu cầu:* Ghép lòi ca đúng giai điệu, tính chất âm nhạc nhịp - HS nhận xét phần trình bày của nhau.

- GV nhận xét, đảnh giá phần trình bày của các nhóm.

\* Tổng kết chủ đề

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung kiến thức đã học.

-Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao?

* Em cùng nhóm đã thế hiện nội dung nào tốt nhất trong các nội dung của chủ đề?

**\* Chuẩn bị bài mới**

GV nhắc HS đọc và tìm hiểu các nội dung chủ đế tiếp theo, trả lời các câu hỏi:

* Chủ đề tiếp theo nói về nội dung gì?

- Tìm hiểu về tác giả, nội dung bài hát ở Chủ đề 6/8.