**ĐỀ:**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**ĐÔI TAI CỦA TÂM HỒN**

Một cô bé vừa gầy vừa thấp bị thầy giáo loại ra khỏi dàn đồng ca. Cũng chỉ tại cô bé ấy lúc nào cũng chỉ mặc mỗi một bộ quần áo vừa bẩn, vừa cũ, lại rộng nữa.

Cô bé buồn tủi khóc một mình trong công viên. Cô bé nghĩ: “Tại sao mình lại không được hát? Chẳng lẽ mình hát tồi đến thế sao?”. Cô bé nghĩ mãi rồi cô cất giọng hát khe khẽ. Cô bé cứ hát hết bài này đến bài khác cho đến khi mệt lả mới thôi.

“Cháu hát hay quá!” – Một giọng nói vang lên: “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ, cháu đã cho ta cả một buổi chiều vui vẻ”. Cô bé ngẩn người. Người vừa khen cô bé là một ông cụ tóc bạc trắng. Ông cụ nói xong liền đứng dậy và chậm rãi bước đi. Hôm sau, khi cô bé đến công viên đã thấy cụ già ngồi ở chiếc ghế đá hôm trước, khuôn mặt hiền từ, mỉm cười chào cô bé. Cô bé lại hát, cụ già vẫn chăm chú lắng nghe. Cụ vỗ tay nói lớn: “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ của ta, cháu hát hay quá!”. Nói xong cụ già lại chậm rãi một mình bước đi.

Cứ như vậy nhiều năm trôi qua, cô bé giờ đây đã trở thành một ca sĩ nổi tiếng. Cô gái vẫn không quên cụ già ngồi tựa lưng vào thành ghế đá trong công viên nghe cô hát. Một buổi chiều mùa đông, cô đến công viên tìm cụ nhưng ở đó chỉ còn lại chiếc ghế đá trống không.

“Cụ già ấy đã qua đời rồi. Cụ ấy điếc đã hơn hai mươi năm nay” – một người trong công viên nói với cô. Cô gái sững người, bật khóc. Hóa ra, bao nhiêu năm nay, tiếng hát của cô luôn được khích lệ bởi một đôi tai đặc biệt: Đôi tai của tâm hồn.

(Theo Hoàng Phương – Sống đẹp)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

A. Miêu tả

**B. Tự sự**

C. Biểu cảm

D. Nghị luận

**Câu 2:** Vì sao cô bé buồn tủi khóc một mình trong công viên?

A. Vì cô bé không có bạn chơi cùng.

**B. Vì cô bé bị loại ra khỏi dàn đồng ca.**

C. Vì cô không có quần áo đẹp.

D. Vì cô bé luôn mặc bộ quần áo rộng cũ và bẩn.

**Câu 3:** Dấu ngoặc kép trong câu văn sau có công dụng gì: “Cháu hát hay quá!”

**A. Đánh dấu từ ngữ, câu, đoạn dẫn trực tiếp.**

B. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

C. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa hàm ý mỉa mai.

D. Đánh dấu tên các tác phẩm, tờ báo, tập san… dẫn trong câu văn.

**Câu 4: Tình tiết bất ngờ gây xúc động nhất trong câu chuyện là gì?**

A. Cô bé không hề biết cụ già vẫn lắng nghe và động viên cô bé hát.

B. Cụ già tốt bụng.

C. Cô bé đã trở thành một ca sĩ nổi tiếng.

**D. Một người nói với cô “Cụ già đó qua đời rồi. Cụ ấy điếc đã hơn 20 năm nay”.**

**Câu 5: Cuối cùng, trong công viên, cô bé đã làm gì?**

A. Suy nghĩ và khóc một mình.

B. Gặp gỡ và trò chuyện với một cụ già.

**C. Cất giọng hát khe khẽ hết bài này đến bài khác cho đến khi mệt lả.**

D. Một mình ngồi khóc xong rồi tiếp tục chơi.

**Câu 6:**Hôm sau, khi cô bé đến công viên đã thấy cụ già ngồi ở chiếc ghế đá hôm trước, khuôn mặt hiền từ, mỉm cười chào cô bé.

Có phải là câu ghép không?

1. **Đúng**  B. Sai

**Câu 7:** Nguyên nhân nào trong các nguyên nhân sau khiến cô bé trở thành một ca sĩ?

A. Vì cô bé bị loại ra khỏi dàn đồng ca.

**B. Vì có lời khen, động viên của ông cụ tóc bạc trắng.**

C. Vì cô bé cứ hát hết bài này đến bài khác cho đến khi mệt lả mới thôi.

D. Vì cô bé rất thích hát.

**Câu 8:** Từ đồng nghĩa với từ “khích lệ” là?

1. **Động viên**
2. An ủi
3. Hò reo
4. Giúp đỡ

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9:** Nêu ý nghĩa của tình huống bất ngờ trong văn bản trên?

**Câu 10:**Bài học mà em tâm đắc nhất khi đọc xong văn bản?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh về chiếc cặp sách.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - Tình huống bất ngờ trong câu chuyện trên là: Cô gái sững người khi nhận ra người bấy lâu nay luôn khích lệ, động viên cho giọng hát của cô lại là một ông cụ bị điếc.  -Ý nghĩa của tình huống: Ông cụ đã nghe giọng hát của cô gái không phải bằng đôi tai thông thường mà bằng tâm hồn và trái tim của mình – tâm hồn và trái tim giàu tình yêu thương  (HS có thể diễn đạt khác nếu hợp lí vẫn cho trọn điểm) | 1,0 |
| **10** | - Lí giải được lí do nêu bài học ấy:  + Trước khó khăn, thử thách con người cần có niềm tin, nghị lực vượt lên hoàn cảnh để chiến thắng hoàn cảnh.  + Tình yêu thương sẽ làm nên những điều kì diệu đối với con người.  + Phải luôn nỗ lực, rèn luyện chăm chỉ, tin vào bản thân thì mới có thể đạt được thành công ...  (HS có thể diễn đạt khác nếu hợp lí vẫn cho trọn điểm) | 1,0 |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | *a) Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh.* | 0,25 |
| *b) Xác định đúng yêu cầu của đề:* Thuyết minh về một thứ đồ dùng | 0,25 |
|  | *c) Thuyết minh về chiếc cặp sách:*  HS có thể triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **1.Mở bài:**  Giới thiệu về đối tượng cần thuyết minh: Chiếc cặp sách trong đời sống hằng ngày.  **2. Thân bài:**  **Nguồn gốc, sự ra đời:**  - Nếu nói chính xác chiếc cặp có từ bao giờ thì nó đã có xa xưa, từ rất lâu rồi. (Sĩ tử ngày xưa đi thi hay đeo túi vải)  - Năm1988 chiếc cặp đầu tiên mang phong cách cổ điển đã ra đời vào thời gian này tại nước Mĩ.  **Cấu tạo:**  **Khung cặp:** Khung hình chữ nhật thì cặp sẽ có hình chữ nhật, khung hình thang thì cặp sẽ có khung hình thang...  **Quai cặp:**Có 2 loại: Gồm quai cặp để xách và quai để đeo.  **Khoá cặp:**Thường được làm bằng nhựa, kim loại và ở phần ngoài cặp. Một số cặp như cặp tài liệu thì sẽ là khoá có số để có thể bảo mật.  **Mặt trước, mặt sau:**Tuỳ theo loại cặp mà mặt trước mặt sau sẽ có màu sắc, hình ảnh khác nhau.  **Ngăn cặp:** Thường thì sẽ có từ 2 đến 6 ngăn to nhỏ khác nhau tuỳ theo loại cặp ra sao.  **Đặc điểm:**  **Hình dáng:** Các loại cặp hiện nay chúng ta dùng thường có hình chữ nhật, hình thang cân hoặc là một nửa hình tròn ghép lại với một hình chữ nhật và hình vuông.  **Kích thước:**Tuỳ theo mong muốn của người dùng mà cũng có nhiều kích thước khác nhau sao cho phù hợp.  **Màu sắc:**Đa dạng về màu sắc, họa tiết…  **Chất liệu:**Chủ yếu là được làm từ vải nilon hoặc cotton nên rất bền chắc. Có một số loại cặp được làm từ da thú, vải mềm hay polime dẻo…  **Phân loại:**  Dựa vào hình dáng: balo, cặp đeo chéo, cặp khoác sau lưng, cặp cầm tay…  Dựa vào công dụng: cặp đựng sách vở, cặp đựng tài liệu, cặp đựng đồ dùng…  **Công dụng, tiện ích:**  Đựng sách vở, đồ dùng học tập  Đựng tài liệu, máy tính, vật dụng cần thiết…  **Cách sử dụng, bảo quản:**  **Cách sử dụng:** Mang lên vai, mang chéo hoặc mang sau lưng.  Cách bảo quản: Thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, bảo quản tốt, không nghịch phá…  **c) Kết bài:**  Khẳng định vai trò của chiếc cặp sách. Đồng thời bày tỏ thái độ với nó. | 2,5 |
|  | *d) Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | e*) Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |