# **TIẾT 24**

# **BÀI 11 (A): SỬ DỤNG BẢN MẪU TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU(TT)**

**I**. **MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức:**

- HS biết được khái niệm và chức năng của bản mẫu trong phần mềm trình chiếu.

- Biết các thao tác để sử dụng và chỉnh sửa bản mẫu có sẵn (template) để tạo ra bài trình chiếu.

- Biết cách đưa vào trong trang chiếu đường dẫn đến video hay tài liệu khác.

**2**. **Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Có ý thức tự nghiên cứu SGK và thực hành trên máy tính cá nhân. Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tạo ra được các sản phẩm số phục vụ học tập, giao lưu và trao đổi thông tin.

**2.2. Năng lực Tin học**

- Sử dụng, quản lý tốt máy tính của phòng Tin học. (NLa)

- Tạo ra được các sản phẩm số phục vụ học tập, giao lưu và trao đổi thông tin.. (NLd)

- Tôn trọng bản quyền khi sử dụng, trích dẫn video, tài liệu (NLb)

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo không ngừng nâng cao hiệu suất lao động.

- Trung thực trong việc sử dụng, trích dẫn video hay tài liệu của người khác.

- Có trách nhiệm trong việc trình bày trang chiếu.

**II**. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sách giáo khoa Tin học 8.

- Máy tính, máy chiếu, phòng Tin học.

- Một số bản mẫu trình chiếu.

- Phiếu học tập.

**2. Đối với học sinh:** Sách giáo khoa Tin học 8, vở ghi.

**III**. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Khởi động (5 phút)**

**a.** **Mục tiêu**: HS so sánh được trang chiếu của bản thân với trang chiếu mẫu. Từ đó nhận thấy nhu cầu sử dụng bản mẫu để có bài trình chiếu đẹp hơn.

**b. Nội dung**: Nhu cầu sử dụng bản mẫu trình chiếu

**c.** **Sản phẩm**: Nhận xét của học sinh.

**d.** **Tổ chức thực hiện**:

- GV yêu cầu HS mở trang chiếu số 1 của bài trình chiếu ở phần thực hành tiết trước. Sau đó chiếu hai trang chiếu dưới đây để HS so sánh và đưa ra nhận xét:



- HS nhận xét, GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

**Hoạt động 1: Bản mẫu trong phần mềm trình chiếu (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS biết được khái niệm và chức năng của bản mẫu

**b. Nội dung**: Khái niệm và chức năng của bản mẫu

**c.** **Sản phẩm:** Phiếu học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  - GV giới thiệu: Để tạo được các trang chiếu như Hình 11a.1 thông thường sẽ mất nhiều thời gian. Để tiết kiệm thời gian và nâng cao được chất lượng trang chiếu ta có thể sử dụng các bản mẫu.  **-** GV yêu cầu HS nghiên cứu SGK, thảo luận nhóm và viết vào phiếu học tập kết quả trả lời các câu hỏi: *Bản mẫu là gì? Trên bản mẫu có chứa những gì?Bản mẫu có tác dụng gì?*  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**  - ‌HS‌ suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌SGK‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌.  -‌ ‌GV‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ nhóm ‌  **‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**  - HS cử đại diện nhóm báo cáo kết quả. ‌ ‌  - ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**  **-** GV‌ nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức  - GV chiếu một số bản mẫu trình chiếu cho HS xem | **1. Bản mẫu trong phần mềm trình chiếu**  - Bản mẫu là một thiết kế của một hoặc một nhóm các trang chiếu được lưu dưới dạng một tệp có phần mở rộng là .potx  - Bản mẫu chứa bố cục, mầu sắc phẩi phông chữ, hiệu ứng, kiểu nền và cả nội dung.  - Bản mẫu giúp bài trình chiếu có giao diện thống nhất phải chuyên nghiệp mà không tốn thời gian.  - Bản mẫu giúp cái ý các nội dung cần có cho bài trình chiếu. |

**Hoạt động 2: Thực hành: Tạo sản phẩm số phục vụ học tập, giao lưu và trao đổi thông tin (20 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS sử dụng và chỉnh sửa được bản mẫu có sẵn để tạo ra bài trình chiếu

**b. Nội dung**: Tạo bài trình chiếu có sử dụng bản mẫu

**c.** **Sản phẩm:** Tệp bài trình chiếu của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  - GV yêu cầu HS thực hành trên máy tính để làm nhiệm vụ sau: Em hãy tạo một bài trình chiếu về chủ đề An toàn trong phòng thực hành (phòng thực hành Tin học, thực hành Khoa học tự nhiên,...) với các yêu cầu sau:  + Sử dụng một bản mẫu có sẵn cho bài trình chiếu.  + Chỉnh sửa một vài thông số của bản mẫu để phù hợp hơn với nội dung.  + Đưa vào trang tiêu đề đường dẫn đến một video hay một tài liệu khác  - GV yêu cầu HS tham khảo hướng dẫn trong SGK để thực hiện nhiệm vụ.  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**  - ‌HS‌ đọc SGK và thực hành cá nhân trên máy tính để tạo bài trình chiếu  **‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**  - GV sử dụng phần mềm quản lý phòng máy để chiếu sản phẩm của HS.  - HS lên bảng thuyết trình về bài trình chiếu của mình. Các HS khác nhận xét.  ‌ ‌**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**  **-** GV‌ nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức. | **2. Thực hành: Tạo sản phẩm số phục vụ học tập, giao lưu và trao đổi thông tin** |

**3. Hoạt động luyện tập (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Bài tập phần Luyện tập trang 55 SGK.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, tệp trình chiếu đã chỉnh sửa.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập trong phần Luyện tập trang 55 SGK.

- HS suy nghĩ, làm bài tập và báo cáo kết quả

**Luyện tập**

Bài 1. Phương án nào sau đây mô tả các bước sử dụng bản mẫu?

A. Nháy chuột chọn Design/Themes, chọn bản mẫu.

B. Nháy chuột chọn Design/Variants, chọn bản mẫu.

C. Nháy chuột chọn Insert/Text, chọn bản mẫu.

**D.** Nháy chuột chọn File/New, chọn bản mẫu.

Bài 2. Em hãy thêm vào trang chiếu tiêu đề của tệp trình chiếu Antoanphongthuchanh.pptx đường dẫn đến tệp văn bản lưu trữ các ký hiệu cảnh báo trong phòng thực hành để có thể mở ra giới thiệu cho người nghe trong khi trình chiếu

**4. Hoạt động Vận dụng (2 phút)**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức và kỹ năng đã biết để chỉnh sửa bài trình chiếu

**b. Nội dung:** Chỉnh sửa bài trình chiếu theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** Tệp bài trình chiếu của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV đưa câu hỏi về nhà: Em hãy tìm một bản mẫu (có sẵn trong phần mềm trình chiếu hoặc được chia sẻ trên mạng) và sử dụng để tạo lại bài trình chiếu trong tệp LeRaMatCLBTinhoc.pptx (Đã tạo ở tiết trước). Thực hiện thay đổi các định dạng cần thiết để tạo một bản mẫu phù hợp với bài trình chiếu. Ghi lại tệp trình chiếu dưới dạng bản mẫu, tên tệp có dạng .potx để tái sử dụng và chia sẻ khi cần.