# **TIẾT 21**

# **BÀI 10 (A): ĐỊNH DẠNG NÂNG CAO CHO BÀI TRÌNH CHIẾU**

**I**. **MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức:**

- Biết được các lưu ý khi định dạng văn bản và màu sắc trên trang chiếu.

- Biết được phần mềm trình chiếu cho phép đánh số trang, thêm đầu trang, chân trang vào các trang chiếu.

**2**. **Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Chủ động trong việc nhận xét về các thành phần trên trang chiếu. Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

**2.2. Năng lực Tin học**

- Biết các lưu ý để có một bài trình chiếu hợp lý, truyền tải nội dung phù hợp tới người xem. (NLb)

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo không ngừng nâng cao hiệu suất lao động.

- Có trách nhiệm trong việc trình bày trang chiếu hợp lý.

**II**. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sách giáo khoa Tin học 8.

- Máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu mẫu.

- Phiếu học tập.

**2. Đối với học sinh:** Sách giáo khoa Tin học 8, vở ghi.

**III**. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Khởi động (5 phút)**

**a.** **Mục tiêu**: HS đưa ra được ý kiến cá nhân về việc trình bày bài trình chiếu.

**b. Nội dung**: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

**c.** **Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.

**d.** **Tổ chức thực hiện**:

- GV chiếu một bài trình chiếu mẫu sử dụng trong lễ ra mắt CLB Tin học. Hỏi HS: Để có được bài trình chiếu ngắn gọn, ấn tượng, sáng tạo,…ta cần chú ý đến những điều gì khi tạo bài trình chiếu.

- HS trả lời theo ý kiến cá nhân. GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

**Hoạt động 1: Văn bản và màu sắc trên trang chiếu (20 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được văn bản và màu sắc trên trang chiếu cần được định dạng như thế nào.

**b. Nội dung**: Các lưu ý khi định dạng văn bản và màu sắc.

**c.** **Sản phẩm:** Phiếu học tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\*Nhiệm vụ 1**  **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện:  Em hãy quan sát hình 10a.1 (nội dung tài liệu mô tả dự án thành lập CLB tin học), hình 10 a.2 (nội dung trang chiếu) và trả lời các câu hỏi sau:  + Văn bản ở hình nào chi tiết, đầy đủ hơn? Văn bản ở hình nào ngắn gọn hơn?  + Văn bản trên trang chiếu có cần viết đầy đủ các thành phần của câu không?    **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**  - ‌HS‌ quan sát, suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌SGK‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌  -‌ ‌GV‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ nhóm.  **‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**  - HS cử đại diện nhóm báo cáo kết quả. ‌ ‌  - ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**  **-** GV‌ nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức.  - Chiếu thêm một số trang chiếu của bài trình chiếu mẫu ở phần Khởi động. Lưu ý: Khác với văn bản trong tài liệu thông thường, văn bản trên trang chiếu có đặc điểm là ngắn gọn, chỉ nêu ý chính, không nêu chi tiết,... Văn bản trên trang chiếu góp phần quan trọng vào việc tạo ấn tượng phẩi thu hút sự quan tâm, giúp người nghe nhanh chóng tiếp nhận được nội dung tóm tắt của trang trình chiếu phải...  **\*Nhiệm vụ 2**  **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thiện vào phiếu học tập các câu hỏi sau:  Ngoài những kiến thức cơ bản về mầu sắc, cách phối mầu,... Em cần chú ý những điểm nào khi chọn đặt màu sắc trên trang chiếu?  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**  - ‌HS‌ quan sát, suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌SGK‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌  -‌ ‌GV‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ nhóm.  **‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**  - HS cử đại diện nhóm báo cáo kết quả. ‌ ‌  - ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**  **-** GV‌ nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức.  - Chiếu thêm một trang chiếu của bài trình chiếu mẫu ở phần Khởi động. Lưu ý về màu sắc cho HS.  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi củng cố trang 47 SGK. | **1. Văn bản và màu sắc trên trang chiếu**  - Văn bản ở hình 10a.1 chi tiết, đầy đủ hơn. Văn bản ở hình 10a.2 ngắn gọn hơn.  - Văn bản trên trang chiếu không cần viết đầy đủ các thành phần của câu.  - Cần chú ý một số điểm sau:  + Các màu nóng như đỏ, da cam, vàng,...Mang lại cảm giác ấm áp, giúp người xem phấn chấn, hoạt bát, năng nổ.  + Các màu lạnh như xanh, tím,... Mang lại cảm giác lạnh, giúp người xem bình tĩnh, hiền hòa, lo lắng dịu.  + Các màu trung tính như trắng, đen, be,... Mang lại cảm giác lịch sự nhẹ nhàng.  + Màu sắc chủ đạo nên đặt sao cho hài hòa với nội dung.  + Nên kết hợp các màu cùng nhóm với nhau.  + Không sử dụng quá nhiều màu trên một trang chiếu.  + Nên chọn màu văn bản có độ tương phản cao với màu nền.  - Đáp án: A |

**Hoạt động 2: Số trang, đầu trang và chân trang (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS biết được phần mềm trình chiếu cho phép đánh số trang, thêm đầu trang, chân trang vào các trang chiếu.

**b. Nội dung**: Số trang, đầu trang và chân trang trên trang chiếu

**c.** **Sản phẩm:** Phiếu học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  **-** GV yêu cầu HS nghiên cứu SGK, thảo luận nhóm và viết vào phiếu học tập kết quả trả lời câu hỏi: *Theo em, các trang chiếu có cần đánh số không? Có cần thêm các thông tin vào đầu trang và chân trang không? Vì sao?*  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**  - ‌HS‌ suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌SGK‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌.  -‌ ‌GV‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ nhóm ‌  **‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**  - HS cử đại diện nhóm báo cáo kết quả. ‌ ‌  - ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**  **-** GV‌ nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức  - GV lưu ý cho HS: có thể đánh số trang, thêm đầu trang, chân trang vào các trang chiếu. | **2. Số trang, đầu trang và chân trang**  - Các trang chiếu nên được đánh số.  - Cần thêm các thông tin vào đầu trang và chân trang để người xem nắm được đầy đủ thông tin khi theo dõi. |

**3. Hoạt động luyện tập (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Một số câu hỏi trắc nghiệm liên quan nội dung của bài.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức trò chơi “Ong nhỏ và mật hoa”: Mỗi câu hỏi gồm 4 phương án chứa trong các bông hoa, nhiệm vụ của HS là đọc câu hỏi và tìm ra bông hoa có phương án đúng.

**Câu hỏi**

Câu 1: Văn bản ở trang chiếu cần:

A. chi tiết và đầy đủ.

B. trình bày với nhiều phông chữ khác nhau

**C. ngắn gọn và súc tích**

D. trình bày với nhiều màu chữ khác nhau

Câu 2: Nhóm màu nào có thể giúp người xem phấn chấn, hoạt bát, năng nổ?

**A. Màu nóng**

B. Màu lạnh

C. Màu trung tính

D. Tất cả các màu trên.

Câu 3: Số thứ tự trang sẽ xuất hiện ở?

**A. Tất cả các trang chiếu**

B. Chỉ trang đầu tiên

C. Chỉ trang cuối cùng

**4. Hoạt động Mở rộng (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo được bài trình chiếu theo yêu cầu.

**b. Nội dung:** Tạo bài trình chiếu giới thiệu một nội dung cụ thể.

**c. Sản phẩm:** Tệp bài trình chiếu của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV đưa câu hỏi về nhà: Em hãy tạo bài trình chiếu giới thiệu một nội dung Tin học mà em chọn (ví dụ: giới thiệu một ngôn ngữ lập trình,giới thiệu về bảng tính điện tử,...) để trình chiếu trong buổi sinh hoạt câu lạc bộ tin học của trường. Lưu tệp với tên NoidungTinhoc.pptx