*Ngày soạn:29/9/2024*

*Ngày giảng: 30/9/2024*

# **CHỦ ĐỀ 2: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

# **TIẾT 4**

# **BÀI 2: THÔNG TIN TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ (Tiếp)**

**I**. **MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức:**

- Biết nguy cơ về tin giả, tin không đáng tin cậy.

- Biết cách xác định độ tin cậy của thông tin.

**2**. **Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự chủ trong việc phân biệt tính đúng – sai của thông tin. Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

**2.2. Năng lực Tin học**

- Có ý thức cảnh giác trước các thông tin số không đáng tin cậy. (NLb)

- Sử dụng được công cụ tìm kiếm, xử lí vào trao đổi thông tin để tìm hiểu về những thông tin số cụ thể. (NLd)

- Có ý thức ban đầu về quản lý thông tin số trên các phương tiện thông tin (Nla)

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo không ngừng nâng cao hiệu suất lao động.

- Củng cố tinh thần yêu nước và trách nhiệm công dân qua mối liên hệ sự phát triển Khoa học – Công nghệ trên thế giới với sự phát triển Tin học của đất nước.

**II**. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sách giáo khoa Tin học 8.

- Máy tính, máy chiếu.

- Video trên Youtube.

- Phiếu học tập.

**2. Đối với học sinh:** Sách giáo khoa Tin học 8, vở ghi.

**III**. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Khởi động (5 phút)**

**a.** **Mục tiêu**: Kiểm tra kiến thức cũ.

**b. Nội dung**: Những đặc điểm chính của thông tin số

**c.** **Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d.** **Tổ chức thực hiện**:

- GV đưa ra câu hỏi: Thông tin số có những đặc điểm chính nào?

- HS trả lời. GV nhận xét, cho điểm.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: ở tiết trước chúng ta đã được tìm hiểu về thông tin trong môi trường số (hay còn gọi là thông tin số). Tiết này chúng ta sẽ cùng xác định thông tin đáng tin cậy trên môi trường số.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1: Thông tin đáng tin cậy**

**a. Mục tiêu:** Biết nguy cơ về tin giả, tin không đáng tin cậy. Biết cách xác định độ tin cậy của thông tin.

**b. Nội dung**: Độ tin cậy của thông tin số.

**c.** **Sản phẩm:** Phiếu học tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi sau:+ Em hãy kể lại một nội dung trên mạng mà em biết đó là tin giả.+ Tin giả đó gây ra tác hại gì nếu người đọc tin vào điều đó?+ Làm thế nào để em biết nó là tin giả?- GV cho HS xem video về vấn nạn tin giả:<https://www.youtube.com/watch?v=N1nJkrmzE0g>- GV yêu cầu HS đọc sách giáo khoa trang 13, hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi: Nêu một số cách để xác định được thông tin đáng tin cậy hay không?**Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**- ‌HS‌ suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌SGK‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌-‌ ‌GV‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ nhóm ‌**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**- HS cử đại diện nhóm báo cáo kết quả. ‌ ‌- ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌****-** GV‌ nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức.- GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ.  | **2. Thông tin đáng tin cậy**- Một số gợi ý giúp xác định được thông tin đáng tin cậy hay không:+ Xác định nguồn thông tin.+ Phân biệt ý kiến và sự kiện+ Kiểm tra chứng cứ của kết luận.+ Đánh giá tính thời sự của thông tin. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Bài 2 phần Luyện tập trang 13 SGK.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập 2 trong phần Luyện tập trang 13 SGK.

- HS suy nghĩ, làm bài tập và báo cáo kết quả

**Luyện tập**

**Bài 2.** Em hãy đánh giá độ tin cậy của thông tin được cung cấp từ 3 ứng dụng ở bài 1 mà tiết trước các em đã kể ra.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức vừa học giải quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

**b. Nội dung:** Phân tích mức độ tin cậy của một nguồn tin.

**c. Sản phẩm:** HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV đưa câu hỏi về nhà: Ở tiết trước các em đã tìm kiếm thông tin về một đội bóng, một cầu thủ hoặc một nhân vật. Em hãy phân tích mức độ tin cậy của nguồn tin mà em tìm được. Hãy ghi vào vở một ví dụ về tin đồn ( trong cuộc sống hoặc trên mạng) và cho biết:

- Tin đồn đó xuất hiện từ sự việc nào?

- Tác hại của tin đồn đó là gì?