|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬPGIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024 – 2025****Môn: TIN HỌC – LỚP 8** |

**Bài 1: Lược sử công cụ tính toán**

- Ý tưởng cơ giới hóa việc tính toán, Năm 1642 Nhà Bác học nào đã cho ra đời chiếc máy tính cơ học, tên máy tính là gì? Và có những phép toán nào?

- Kế tiếp Pascal là nhà toán học người Đức Gottfried Leibniz cải tiến thêm 2 phép toán là nhân và chia vào máy tính để thực hiện được 4 phép tính.

- Năm 1833 kĩ sư người Anh Charles Babbage thiết kế máy tính đa năng, tính toán tự động giống như máy tính ngày nay. Có những ứng dụng ngoài tính toán thuần túy.

- Năm 1945 nhà toán học người Mỹ gốc Hung-ga-ry John Von Neumann nguyên lý hoạt động gồm bộ xử lí, bộ nhớ, các cổng kết nối thiết bị vào – ra.

+ Nắm lại 5 thế hệ máy tính

- Thế hệ thứ nhất (1945 - 1955)

Thành phần: Công nhệ đèn chân không

- Thế hệ thứ hai (1955 - 1965)

Thành phần: Bóng bán dẫn

- Thế hệ thứ ba (1965 - 1974)

Thành phần: Mạch tích hợp (IC – Integrated Circuit) và quản lí 8MB bộ nhớ.

- Thế hệ thứ tư (1974 - 1990)

Thành phần: Mạch tích hợp cỡ rất lớn (VLSI – very Large Scale Integration), bộ xử lý nguyên khối, chứa hàng chục nghìn đến hàng triệu linh kiện bán dẫn được gọi là những bộ vi xử lí. Máy tính dựa trên công nghệ vi xử lí được gọi là máy vi tính. Quản lí được 4GB bộ nhớ.

- Thế hệ thứ năm (1990 - ngày nay)

Thành phần: Mạch tích hợp siêu cỡ lớn (ULSI – Ultra Large Scale Integration), được bổ sung giọng nói, hình ảnh, chuyển động, …

**Bài 2: Thông tin trong môi trường số:**

- Học thuộc những đặc điểm của thông tin số

- Học thuộc thông tin số trong xã hội

- Học thuộc thông tin đáng tin cậy

**Bài 4: Đạo đức và văn hóa trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số**

- Năm lại những biểu hiện vi phạm khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số

- Học thuộc 3 điều lưu ý để tránh vi phạm khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số

- Học thuộc những tuân thủ khi sử dụng khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số

- Lấy ví dụ vận dụng