**Tiết 29 - NGHE NHẠC: BÀI HÁT AULD LANG SYNE**

 **- ÔN BÀI HÁT: HÃY ĐỂ MẶT TRỜI LUÔN CHIẾU SÁNG**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

- Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

- HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

- HS thực hiện theo yêu cầu của GV

- GV cho học sinh xem một vài clip ngắn giới thiệu về đất nước Scotland, trong đó có một vài hình ảnh, địa điểm tiêu biểu của Scotland. Hs xem và nhận biết, đoán tên những địa điểm nổi tiếng đó.

- GV dẫn dắt vào bài học mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

-HS nghe bài hát và cảm nhận được nhịp điệu. HS nghe bài hát và vận động được theo nhịp 4/4.

- HS nghe bài hát Auld Lang Syne.

- HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra.

**KIẾN THỨC 1:NGHE NHẠC: BÀI HÁT AULD LANG SYNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung**  |
|  - GV yêu cầu cá nhân/ nhóm học sinh trình bày sơ lược phàn tìm hiểu về tác phẩm.- HS làm theo yêu cầu của giáo viên.- HS nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh các ý chính cần ghi nhớ.- GV nhận xét và để HS nghe tác phẩm Auld Lang Syne qua phương tiện nghe/ nhìn.- HS quan sát video hướng dẫn các động tác vận động theo nhịp 4/4.- GV chọn ra mỗi nhóm một bạn HS có năng lực khá về vận động theo nhạc. Các nhóm HS phân tích từng động tác theo video và tập làm theo.- GV cả lớp tập từng động tác từ chậm đến nhanh, sau đó ghép nhạc. Hỗ trợ HS khi cần. | **1. Nghe và cảm nhận, hoạt động theo nhịp về bài hát Auld Lang Syne.**  **-** Auld Lang Syne ( Bài ca tạm biệt) là bài hát có lời thơ của Robert Burns (Scotlland) viết năm 1978 phổ theo giai điệu âm nhạc dân gian Scottland. Bài hát nối tiếng ở nhiều quốc gia khác nói tiếng Anh, giai điệu nhẹ nhàng, trữ tình, thường được sử dụng trong khung cảnh lưu luyến khi chia tay**2.Vận động theo nhịp điệu bài hát** **Auld Lang Syne.**  |

**KIẾN THỨC 2: ÔN BÀI HÁT: HÃY ĐỂ MẶT TRỜI LUÔN CHIẾU SÁNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| - HS tiếp tục luyện tập bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng bằng các hình thức đã học, GV khuyến khích cả nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo về động tác minh hoạ cho bài hát.- GV sửa những chỗ HS hát hoặc vận động chưa đúng.- GV yêu cầu các nhóm trình bày trước lớp. HS tự nhận xét, nhận xét cho nhóm bạn và sửa sai (nếu có). | **\* Ôn bài hát :Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng.** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.**

- Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm.

- HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu.

- HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - HS tiếp tục ôn luyện các động tác vận động theo nhịp 4/4.- GV hỗ trợ, sửa sai cho HS (nếu có), nắn chỉnh động tác cho đều, đẹp, đúng nhịp điệu bài hát.\*Lưu ý: Nhắc HS thả lỏng cơ thể, thư giãn để cảm nhận giai điệu khi nghe nhạc và vận động theo nhịp điệu âm nhạc. Khuyến khích HS tưởng tượng, sáng tạo một số động tác minh hoạ phù hợp với nhịp điệu bài hát (tùy theo năng lực, không bắt buộc).- GV tổ chức cho HS ôn tập bài hát theo các hình thức đã học (HS được lựa chọn tham gia các hoạt động phù hợp với năng lực cá nhân).- GV sửa những chỗ HS hát hoặc vận động chưa đúng.- GV yêu cầu các nhóm trình bày trước lớp. HS tự nhận xét, nhận xét cho nhóm bạn và sửa sai (nếu có). | **\* Ôn luyện vận động theo nhịp điệu bài hát Auld Lang Syne.****\*Ôn bài hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng.** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

-HS vận dụng - sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày.

- HS trình bày, biểu diễn bài hát.

- HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| - HS tiếp tục luyện tập bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* bằng các hình thức đã học, GV khuyến khích cả nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo về động tác minh hoạ cho bài hát.- HS biểu diễn bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* và bài *Auld Lang Syne* trong các buổi sinh hoạt ngoại khoá ở trường, lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các sinh hoạt cộng đồng. | **1. Vận dụng** |

**\* Hướng dẫn về nhà.**

- GV cùng HS hệ thống các nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học.

\* **Bài vừa học.**

- Khuyến khích HS sáng tạo các hình thức biểu diễn bài hát *Auld Lang Syne.*

**\* Bài sắp học.**

- Các nhóm tìm hiểu trước về phần lý thuyết âm nhạc: Các bậc chuyển hóa, dấu hóa và Bài tập đọc nhạc số 5.