**Tiết 26** - **VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

 **- ÔN TẬP**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (mở đầu).**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

- Bài học trước.Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp.

- Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “ Chỉ có một trên đời” và hoạt động làm nhạc cụ từ vật liệu đã qua sử dụng.

- Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ.

**KIẾN THỨC 1: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| - HS quan sát nét nhạc trong SGK, chỉ ra khoảng cách cung và nửa cung.- Giáo viên đàn/ mở file âm thanh cho cả lớp hát ôn bài 1 lần.- Các nhóm HS biếu diễn bài hát Chỉ có một trên đời theo các hình thức tự chọn.+ Hát có lĩnh xướng và hoà giọng.+ Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- GV hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm. tuyên dương cá nhân/ nhóm có phần trình bày tốt.- GV nhận xét, động viên và tổ chức các nhóm HS vận dụng các nhạc cụ đã làm để biểu diễn bài hát.- GV tổ chức HS trình bày, chia sẻ ý tưởng sáng tạo và cách làm các nhạc cụ: HS giới thiệu sản phẩm nhạc cụ tiết tấu do nhóm mình làm (chất liệu, vật liệu, cấu tạo, cách làm, cách chơi,....).\*Gợi ý cách làm nhạc cụ tiết tấu bằng vỏ dừa:- Vật liệu và dụng cụ: nửa vỏ quả dừa đã cắt, sơn màu, cọ vẽ- Cách làm và sử dụng: Dùng sơn và cọ vẽ trang trí lên vỏ dừa theo ý thích Dùng 2 mặt vỏ dừa sau khi được trang trí gõ vào nhau tạo ra âm thanh. | **1. Đọc nét nhạc sau và chỉ khoảng cách cung và nửa cung giữa 2 nốt.****2. Biểu diễn bài hát *Chỉ có một trên đời* theo nhóm.****3.Làm nhạc cụ từ vật liệu đã qua sử dụng.** |

 **KIẾN THỨC 2: ÔN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| - GV mở nhạc yêu cầu HS lắng nghe.- GV mở nhạc yêu cầu HS hát theo các hình thức.- GV đàn giai điệu HS lắng nghe bài ĐN số 4.- Kiểm tra kiến thức cũ qua hoạt động nhóm.- Yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp, vận động cơ thể, gõ đệm giai điệu.- GV hướng dẫn HS đặt lời mới.- Đọc những sáng tác của mình. | **1. Ôn bài hát: Bài chỉ có một trên đời.****\* Học sinh tập hát đối đáp và hòa giọng.** **\* Học sinh tập hát lĩnh xướng và hòa giọng.****\* Hát theo hình thức: Nối tiếp hòa giọng.****\* Ôn tập: ĐN số 4.**- Đọc kết hợp gõ đệm theo phách mạnh, phách nhẹ trong bài ĐN.- Đặt lời mới cho 1-2 câu trong bài ĐN số 4. Theo chủ đề tự chọn.\* Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp 4/4. |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

 **-** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm.

 **-** HS nghe nhận xét của GV và vận dụng bài tập theo các hình thức mà GV yêu cầu.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| * - Cá nhân/nhóm HS trình bày bài bài hát.

- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, phách.- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên đọc.- GV yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.* - Cá nhân/nhóm HS trình bày bài đọc nhạc.

- Đọc kết hợp vỗ tay theo nhịp, phách.- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên đọc.- GV yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.- GV hướng dẫn HS vận động cơ thể theo nhịp.- GV nhận xét chung, đánh giá cho mỗi nhóm.  | **1. Hát theo các hình thức.****2. Đọc theo các hình thức.****3. Hát, đọc kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

- HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

-HS trình bày, biểu diễn bài đọc nhạc.

- HS năng động, tích cực biểu diễn, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| G- GV hướng dẫn HS chọn bài hát, TĐN đánh nhịp 2/4.- GV hướng dẫn HS thực hiện. - Yêu cầu học sinh tự viết lời với chủ đề tình yêu quê hương, đất nước, thầy cô... Trong thời gian nhanh nhất HS nào có lời ca hay phù hợp sẽ được tuyên dương. | **\* Vận động.**- HS vận dụng đánh nhịp 2/4 cho một vài bài hát, bài TĐN đã học.- Tìm một số bài hát viết ở nhịp 2/4. |

**\* Hướng dẫn về nhà.**

- HS nêu cảm nhận về ý nghĩa nội dung của toàn bộ chủ đề 6.

**\* Hướng dẫn tự học.**

\***Bài vừa học.**

 - GV cùng HS chốt lại các nội dung và yêu cầu cần đạt.

- GV động viên HS về tự tập luyện thêm những nội dung thực hiện còn chưa tốt.

\***Bài sắp học.**

- HS đọc và tìm hiểu các nội dung bài tiếp theo, trả lời các câu hỏi.

+ Bài học tiếp theo có những nội dung nào?

+ Tìm hiểu xuất xứ của bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng.