**Tiết 23 - HÁT: BÀI HÁT CHỈ CÓ MỘT TRÊN ĐỜI**

**- THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: GIỚI THIỆU NHẠC SĨ JOHANNES BRAHMMS VÀ TÁC PHẨM LULLABY**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

- Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

- HS nghe nhạc, hát và vận động theo yêu cầu.

- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.

- GV mở nhạc nền, HS hát kết hợp vận động cơ thể nhẹ nhàng theo bài hátMưa rơi.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Khám phá)**

- HS nghe bài hát và cảm nhận được nhịp điệu.

- HS nghe bài hát Chỉ có một trên đời.

- HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra.

**KIẾN THỨC 1: HÁT: BÀI HÁT CHỈ CÓ MỘT TRÊN ĐỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| - GV bật nhạc bài hát cho HS nghe để cảm nhận.  - Hướng dẫn học sinh vỗ tay theo phách theo đúng nhịp điệu.  - Gọi 1 số học sinh lên bảng thực hành vỗ tay theo đúng nhịp.  - Yêu cầu các nhóm HS tìm hiểu tác giả qua phần tìm hiểu trước.    - Yêu cầu các nhóm HS tìm hiểu nội dung bài hát SGK hoặc qua phần tìm hiểu trước.  - Nêu những hình ảnh gây ấn tượng trong một số câu hát trong bài.  - HS xung phong phát biểu tìm hiểu về tác giả và bài hát.  - GV gọi các nhóm/ cá nhân thể hiện bài hát trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét.  - GV đánh giá nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS.  - GV hướng dẫn học sinh khởi động giọng theo mẫu tự chọn.  - HS luyện thanh theo mẫu của GV.  - GV hát mẫu câu đầu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp  - GV hướng dẫn HS hát từng câu, hát kết nối các câu, ghép đoạn 1,2 và hoàn thiện cả bài.  - GV gọi các nhóm/ cá nhân thể hiện bài hát trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét  - GV sửa những chỗ HS hát sai (nếu có)  - Nhắc nhở học sinh thể hiện giọng hát mềm mại, uyển chuyển, tình cảm tha thiết thể hiện đúng nội dung bài hát | **1. Hát: Bài hát Chỉ có một trên đời.**   1. **Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.**      1. **Giới thiệu tác giả.**   - Nhạc sĩ Trương Quang Lục sinh năm 1933 tại Quảng Ngãi, hiện sống và làm việc tạiTp.Hồ Chí Minh.  - Ông là tác giả của nhiều ca khúc nổi tiếng như Vàm Cỏ Đông, Hoa Sen Tháp Mười, Quảng Ngãi đất mẹ kiên cường... Riêng lĩnh vực âm nhạc cho thiếu nhi, nhạc sĩ Trương Quang Lục có nhiều tác phẩm nổi phổ biến rộng rãi như: Trái đất này là của chúng em (thơ Định Hải), Màu mực tím, tuổi hồng, tuổi mười lăm, Chỉ có một trên đời..Tìm hiểu bái hát.   1. **Tìm hiểu bái hát**.      1. **Khởi động giọng**   Description: Description: C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống.png  **e. Dạy hát.** |

**KIẾN THỨC 2: THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: GIỚI THIỆU NHẠC SĨ JOHANNES BRAHMMS VÀ TÁC PHẨM LULLABY**

- HS nghe nhạc và cảm nhận âm nhạc.

- Nghe và cảm nhận tác phẩm *Lullaby* và trả lời một số câu hỏi.

- HS cảm nhận âm nhạc hiểu được nội dung bài hát.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV cho học sinh trình bày những hiểu biết của mình về nhạc sĩ Johannes Brahms.  + GV gọi một số HS trình bày.  +Trình bày thông tin đã chuẩn bị trước.  + HS tiếp nhận câu trả lời của hs và trả lời những thắc mắc hs đưa ra ( nếu có).  - GV cho học sinh nghe hoặc xem video tác phẩm Lullaby.  + HS lắng nghe, thư giãn cảm nhận.  + Cảm nhận về giai điệu. | **\* Tác giả.**  Brahms  - Nhạc sĩ Johannes Brahms là một nhà soạn nhạc, nghệ sĩ dương cầm và chỉ huy dàn nhạc người Đức.  - Ông sáng tác nhiều thể loại như. ca khúc, nhạc giao hưởng, nhạc thính phỏng, tam tấu, tứ tấu, sonate cho clarinet.... Ông là người tiếp nồi các truyền thông hiện thực cổ điển và “làm giàu” chúng bằng những thành tựu của chủ nghĩa lãng mạn Đức.  **\*Tác phẩm Lullaby.** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

- Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm.

- HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu.

- HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| - GV hướng dẫn HS:  + Lĩnh xướng 1: Trên tởi cao... cây lúa  + Lĩnh xướng 2: Con chim rừng... ngàn lá hoa (GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng).  + Hoà giọng: A á à... có một trên đời (Cả lớp).  - Các nhóm luyện tập bài hát theo các hình thức trên. GV hỗ trợ HS tập hát chỉnh xác khi HS cần sự giúp đỡ. | **\*Hát theo hình thức lĩnh xướng, hòa giọng.** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

- HS vận dụng - sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày.

- HS trình bày, biểu diễn bài hát, vẽ.

- HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| - GV yêu cầu HS hát  - Hãy chia sẻ với một người bạn thân về tình cảm của em dành cho mẹ.  - Vẽ mẹ của mình. | **1. Vận dụng.** |

**\* Hướng dẫn về nhà.**

- Hệ thống lại các nội dung đã học.

**\* Bài vừa học.**

- HS tiếp tục luyện tập, hoàn thiện bài hát Chỉ có một trên đời dưới các hình thức đã học để trình diễn trong tiết Vận dụng - Sáng tạo.

**\* Bài sắp học.**

- Tìm hiểu trước bài đọc nhạc số 4 và phân lí thuyết cung và nửa cung, trả lời các câu hỏi.

+ Bài đọc nhạc số 4 có những cao độ, trường độ nào?

+ Giữa các bậc âm cơ bản có mấy khoảng cách 1 cung vả nửa cung?