**Tiết 22 VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (mở đầu).**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.**

- Bài học trước

- Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp.

- Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “ Mưa rơi” và hoạt động chia sẻ âm nhạc.

- Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ.

**KIẾN THỨC 1: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| - HS quan sát nét nhạc trong SGK, chỉ ra khoảng cách cung và nửa cung.- Các nhóm HS biếu diễn bài hát Chỉ có một trên đời theo các hình thức tự chọn: + Hát có lĩnh xướng và hoà giọng.+ Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- GV hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm. tuyên dương cá nhân/ nhóm có phần trình bày tốt.- GV tổ chức HS trình bày, chia sẻ ý tưởng sáng tạo và cách làm các nhạc cụ: HS giới thiệu sản phẩm nhạc cụ tiết tấu do nhóm mình làm (chất liệu, vật liệu, cấu tạo, cách làm, cách chơi,....).- GV nhận xét, động viên và tổ chức các nhóm HS vận dụng các nhạc cụ đã làm để biểu diễn bài hát.\*Gợi ý cách làm nhạc cụ tiết tấu bằng vỏ dừa:- Vật liệu và dụng cụ: nửa vỏ quả dừa đã cắt, sơn màu, cọ vẽ- Cách làm và sử dụng: Dùng sơn và cọ vẽ trang trí lên vỏ dừa theo ý thích Dùng 2 mặt vỏ dừa sau khi được trang trí gõ vào nhau tạo ra âm thanh. | **1. Đọc nét nhạc sau và chỉ khoảng cách cung và nửa cung giữa 2 nốt.** **2. Biểu diễn bài hát *Chỉ có một trên đời* theo nhóm.****3.Làm nhạc cụ từ vật liệu đã qua sử dụng.** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**-** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm.

**-** HS nghe nhận xét của GV và vận dụng bài tập theo các hình thức mà GV yêu cầu.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| * - Cá nhân/nhóm HS trình bày bài bài hát.

- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, phách.- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên đọc.- GV yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.* - Cá nhân/nhóm HS trình bày bài đọc nhạc.

- Đọc kết hợp vỗ tay theo nhịp, phách.- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên đọc.- GV yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.- GV hướng dẫn HS vận động cơ thể theo nhịp.- GV nhận xét chung, đánh giá cho mỗi nhóm.  | **1. Hát theo các hình thức.****2. Đọc theo các hình thức.****3. Hát, đọc kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

- HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

-HS trình bày, biểu diễn bài đọc nhạc.

- HS năng động, tích cực biểu diễn, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| G- HS chia sẻ những hiểu biết của mình về 2 loại nhạc cụ đân tộc đã học cho bạn bè, người thân nghe. | **\* Vận động.** |

**\* Hướng dẫn về nhà.**

 - Hệ thống lại các nội dung đã học.

**\* Hướng dẫn tự học.**

- **Bài vừa học.**

 - Yêu cầu HS nêu cảm nhận về các nội dung của bài học qua chủ đề *Giai điệu quê hương.*

 - Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao?

 - Em cùng nhóm đã thể hiện nội dung nào tốt nhất trong các nội dung của chủ đề?

- **Bài sắp học.**

 - HS tìm hiểu các nội dung của bài tiếp theo, chuẩn bị và trả lời các câu hỏi:

 - Chủ đề tiếp theo có những nội dung gì? Em đã biết những kiến thức nào trong bài?

 - Hãy nêu cảm nghĩ của em về lời ca bài hát *Chỉ có một trên đời* của nhạc sĩ Trương Quang Lục.