**Tiết 13: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

- GV Trình chiếu video, HS quan sát màn hình và hát kết hợp vận động cơ thể hoặc GV làm mẫu cho HS vận động theo nhạc.

- Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp.

- Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “ Thầy cô là tất cả” và trò chơi “Người chỉ huy tài ba”; HS sưu tầm và tự làm nhạc cụ.

- Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ.GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Khám phá)**

**KIẾN THỨC 1: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Trò chơi “Người chỉ huy tài ba”**- Mỗi nhóm chọn ra một bạn chỉ huy bắt nhịp 4/4 cho cả nhóm đọc bài đọc nhạc số 2. Cả lớp bình chọn cho bạn nào chỉ huy đúng và đẹp nhất, người đó dành chiến thắng.- HS tự đánh giá lẫn nhau- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm. Tuy dương các nhóm có phần biểu diễn tốt ( có thể lấy điểm thường xuyên)- GV trao quà khuyến khích động viên cho “người chỉ huy tài ba”- GV tổ chức cho HS biểu diễn: Các nhóm HS lựa chọn trình bày bài hát theo 1 trong các hình thức sau đây: \*Biểu diễn bài hát “Thầy cô là tất cả” theo hình thức hát lĩnh xướng, hòa giọng\* Biểu diễn bài hát “Thày cô là tất cả” kết hợp động tác phụ họa cho bài hát- HS nhận xét, đánh giá phần trình bày của nhau- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm, tuyên dương những nhóm có phần biểu diễn tốt.- Cá nhân/nhóm HS cùng chia sẻ một bài hát về chủ đề thầy cô và mái trường mà em đã sưu tầm- HS nghe file âm thanh/ xem clip (nếu có) hoặc nghe các bạn khác hát sưu tâm được và cảm thụ âm nhạc. Có thể thể hiện cảm xúc theo nhịp điệu của âm thanh- HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi nghe các bài hát.Gợi ý cách làm nhạc cụ:- Vật liệu và dụng cụ: Vỏ con trai; vỏ hộp sữa, hộp bánh bằng kim loại;... giấy màu, sơn màu, kéo, băng dính 2 mặt, cọ vẽ.- Cách làm và sử dụng: + Nhạc cụ vỏ con trai: Dùng sơn và cọ vẽ trang trí lên vỏ trai theo ý thích. Dùng 2 mặt vỏ con trai sau khi được trang trí gõ vào nhau tạo ra âm thanh. + Nhạc cụ trống: Trang trí hộp theo ý thích (có thể sáng tạo vẽ hoặc cắt dán). Gõ hoặc vỗ vào trống để tạo ra âm thanh.- Giáo viên tổ chức cho các nhóm HS biểu diễn bài hát kết hợp gõ đệm bằng một số nhạc cụ tự tạo: + HS giới thiệu sản phẩm nhạc cụ do nhóm mình làm (chấtliệu, vật liệu, cấu tạo, cách làm, cách chơi,...). + Minh họa gõ đệm 1 bài hát tự chọn đã chuẩn bị từ trước theo chủ đề thầy cô và mái trường. | **1. Trình bày Bài đọc nhạc số 2 kết hợp đánh nhịp 4/4.****\* Trò chơi “Người chỉ huy tài ba”****2. Biểu diễn bài hát “Thầy cô là tất cả”****3. Giới thiệu với các bạn bài hát em đã sưu tầm về chủ đề thầy cô và mái trường.****4. Tự làm và biểu diễn nhạc cụ gõ tự tạo**  |

**\* Hướng dẫn về nhà.**

 - GV cùng HS chốt lại các nội dung và yêu cầu đã học.

**\* Hướng dẫn tự học.**

- **Bài vừa học.**

 - Yêu cầu HS nêu cảm nhận về các nội dung của bài học qua chủ đề *Nhớ ơn thầy cô.*

 - Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao?

 - Em cùng nhóm đã thể hiện nội dung nào tốt nhất trong các nội dung của chủ đề?

- **Bài sắp học.**

 - Bài học tiếp theo có những nội dung nào?