**Tiết PPCT: 122-123**

**ÔN TẬP**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**B. HOẠT ĐỘNG** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Ôn tập về đọc**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****NV1: Câu 1, 2** - GV hướng dẫn HS hoàn thành bài tập theo bảng trong SGK theo nhóm, chia lớp thành 3 nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| **Tác phẩm** | **Nội dung chính** |
| Lẵng quả thông |  |
| Con muốn làm một cái cây |  |
| Và tôi nhớ khói |  |

**NV2: Câu 2**Gv hướng dẫn HS làm sổ nhật kí và viết lại những cảm xúc tích cực hàng ngày.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời- GV quan sát, lắng nghe**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày trải nghiệm cá nhân- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức **NV3: Câu 3**- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm về câu hỏi lớn đặt ra từ đầu chủ đề: *Nuôi dưỡng tâm hồn phong phú sẽ mang đến điều gì cho chúng ta?*Gv hướng dẫn HS thảo luận và ghi lại những ý kiến chung theo kĩ thuật Khăn trải bàn .- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời- GV quan sát, lắng nghe**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày trải nghiệm cá nhân- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức của bạn. | **I. Ôn tập văn bản*****1. Nội dung các văn bản đã học***- Lẵng quả thông: Câu chuyện kể về cách tặng quà và món quà của nhạc sĩ E-đơ-va Gờ-ric tặng cô bé Đa-ni, tác giả khẳng định giá trị của món quà tinh thần và của âm nhạc đối với tâm hồn con người.- Con muốn làm một cái cây: Văn bản kể về kỉ niệm tuổi thơ êm đềm của cậu bé Bum và sự cô đơn trong hiện tại. - Và tôi nhớ khói: Văn bản là những cảm nhận sâu sắc, tinh tế của tác giả về hình ảnh khói bếp gắn liền với tuổi thơ nơi quê hương.-**Câu 3:** Nuôi dưỡng tâm hồn sẽ giúp con người- Có một cuộc sống phong phú, giàu cảm xúc- Giúp con người có tình yêu và lòng biết ơn cuộc sống- Giúp con người sống có ý nghĩa, cân bằng- Giúp con người có những điểm tựa tinh thần khi trải qua biến cố trong cuộc sống. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- GV quan sát, gợi mở- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS báo cáo kết quả hoạt động;- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung |  |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- GV quan sát, gợi mở- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS báo cáo kết quả hoạt động;- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung |  |