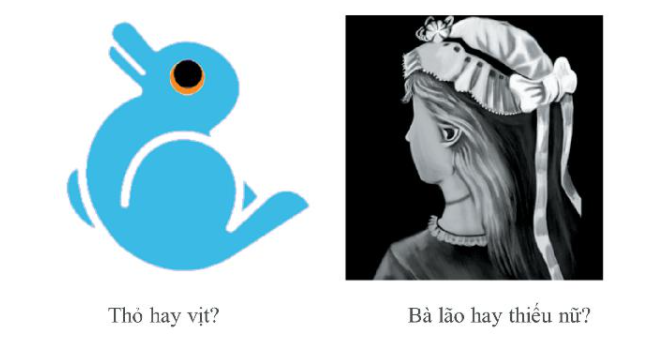
**Tiết PPCT: 99**

**ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**GÓC NHÌN**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**



*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.*

*- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới: Những góc nhìn khác nhau trong cuộc sống sẽ cho chúng ta những cách nhìn nhận khác nhau,*

**B. HOẠT ĐỘNG** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV –HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV 1: Hướng dẫn hs đọc, tìm hiểu chú thích**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ GV hướng dẫn cách đọc (yêu cầu học sinh đọc trước khi đến lớp)*  *+ GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.*  *+ Xác định thể loại và phương thức biểu đạt chính của văn bản?*  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  - GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  **1. Đọc**  - HS biết cách đọc thầm, biết cách đọc to, trôi chảy, phù hợp về tốc độ đọc  - Trả lời được các câu hỏi dự đoán, theo dõi  **2. Thể loại, phương thức biểu đạt, bố cục**  - Thể loại: văn bản truyện.  - Phương thức biểu đạt: Tự sự |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV -–HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Tìm hiểu vị vua và người hầu**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ:  \* Vị vua  **+** *Hãy đọc câu danh ngôn đầu truyện? Em hiểu thế nào về câu danh ngôn đó?*  *+ Tại sao vị vua lại có thái độ bực mình?*  *+ Vị vua đã ra quyết định gì? Quyết định đó thể hiện điều gì ở vị vua?*  \* Người hầu  *+ Quyết định của vị vua có được mọi người ủng hộ, đồng tình không? Vì sao?*  *+ Người hầu đã đưa ra lời khuyên gì? Lời khuyên đó đêm đến lợi ích gì?*  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  - GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  **NV2: Nhận xét về cách nhìn khác nhau giữa nhà vua và người hầu**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *GV yêu cầu HS điền vào PHT số 1 và từ đó đưa ra nhận xét về cách nhìn nhận giữa hai nhân vật có gì khác nhau:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Nhân vật*** | ***Nhà vua*** | ***Người hầu*** | | *Địa vị xã hội* |  |  | | *Tâm trạng khi đưa ra quyết định* |  |  |   *+ Thông điệp văn bản muốn gửi đến người đọc là gì*  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  - GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  PHT số 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Nhân vật*** | ***Nhà vua*** | ***Người hầu*** | | *Địa vị xã hội* | *Có quyền lực, quen sống xa hoa* | *Người nghèo, luôn cân nhắc kĩ về tiền nong* | | *Trạng thái khi đưa ra quyết định* | *Bực tức* | *Tinh thần sáng suốt* |   Gv bổ sung: Cách nhìn của hai nhân vật trên có sự khác nhau: vị vua có quyền lực, đã quen sống xa hoa nên dễ dàng đưa ra mệnh lệnh vô lí để thỏa mãn mình. Ngược lại, người hầu xuất thân từ tầng lớp dân nghèo, quen tính toán kĩ lưỡng để tránh gây lãng phí một cách vô ích. Tuy nhiên, có thể hiểu được những quyết định đến từ hai người, nhà vua do đang bực bội nên đưa ra quyết định thiếu suy nghĩ còn người người đưa ra ý kiến trong trạng thái tinh thần sáng suốt.  **4. Hướng dẫn học sinh rút ra bài học**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Có phải lúc nào chúng ta cũng nên thay đổi cách nhìn của mình không? Vì sao?*  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  - GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  ***1. Nhân vật vị vua***  - Vị vua bực mình vì chân ông rất đau, những cơn nhức mỏi hành hạ  - Vị vua quyết định: tất cả các con đường trong vương quốc phải được bao phủ bằng da súc vật.  🡪 quyết định vô lí, không khả thi vì vương quốc rất rộng lớn.  ***2. Nhân vật người hầu***  - Lời khuyên đưa ra: cắt những miếng da bò êm ái phủ quanh đôi chân.  🡪 Lời khuyên đúng đắn vừa giúp tiết kiệm ngân sách cho đất nước, vừa góp phần phát minh ra đôi giầy đầu tiên trong lịch sử.  **3. Nhận xét cách nhìn của vị vua và người hầu**  - Nhà vua và người hầu có góc nhìn khác nhau  - Nguyên nhân  + Địa vị xã hội khác nhau  + tâm trạng khi đưa ra quyết định khác nhau  🡪 Thông điệp: khi ta thay đổi góc nhìn, ta sẽ có được những giải pháp hiệu quả, hợp lí và có được những sáng tạo không ngờ.  **4. Bài học**  - Cuộc sống vốn đa diện, nhiều chiều, ta cần biết lắng nghe, tiếp thu những ý kiến đúng đắn, phản biện nhứng ý kiến chưa hợp lí  - Nhưng đồng thời cũng phải có chính kiến, biết trình bày, bảo vệ góc nhìn của mình  - Khi quyết định, phán xét điều gì đó cần phải bình tĩnh, suy nghĩ thấu đáo, không nên quyết định lúc tức giận |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV -–HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  **- GV đặt câu hỏi:**  *+ Văn bản đề cập đến nội dung gì?*  *+ Nghệ thuật văn bản?*  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  - GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **III. Tổng kết**   1. ***Nội dung – Ý nghĩa:***   - Truyện kể về quyết định vô lí của vị vua trong lúc bực tức và lời khuyên sáng suốt của người hầu đã tìm ra được cách giải quyết vấn đề hợp lí.  - VB muốn gửi tới chúng ta thông điệp: khi ta thay đổi góc nhìn, ta sẽ có được những giải pháp hiệu quả, hợp lí và có được những sáng tạo không ngờ.  ***2. Nghệ thuật***  - Cách kể chuyện hấp dẫn, sinh động. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  Trắc nghiệm: Tổ chức bằng hình thức “Bức ảnh bí mật”. Có một bức ảnh bị che bởi 6 mảnh ghép, để lật được các mảnh ghép phải trả lời đúng các câu hỏi  Câu 1: Hình ảnh sau gợi ra thành ngữ nào?  Đứng núi này trông núi nọ  Câu 2: Hình ảnh sao gợi đến thành ngữ nào?  Gió chiều nào, theo chiều nấy  Câu 3: Hình ảnh sao gợi đến thành ngữ nào?Ếch ngồi đáy giếng  Câu 4: Hình ảnh sao gợi đến thành ngữ nào?  Trâu buộc ghét trâu ăn  Câu 5: Hình ảnh sau gợi đến thành ngữ nào?  Đẽo cày giữa đường | Đứng núi này trông núi nọ: Lựa chọn hay đánh đổi?  Hà Nội không vội được đâu - gió thổi chiều nào ta theo chiều đó. add  https://www.facebook.com/Hoang.Tien.411995 | Facebook  Ếch ngồi đáy giếng câu truyện ngụ ngôn hay cho bé  Đuổi hình bắt chữ lần 1  Mở rộng: Đẽo cày giữa đường Chuyện kể rằng có một bác nông dân rất nghèo,  cả đời sống bằng nghề đồng áng, bác muốn làm một cái cày thật tốt để làm  công việc đồng áng năng suất và đỡ vất vả hơn. Một hôm, bác rất vui vì đã  xin được một cây gỗ tốt ... |
| Từ truyện “Thầy bói xem voi” tới quản trị bằng tư duy hệ thống - SLEADER | |
| - Câu chuyện/ thành ngữ gửi đến chúng ta thông điệp gì?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động  - Chia sẻ, lắng nghe  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | => Thầy bói xem voi: không nên nhìn nhận, đánh giá phiến diện mà phải có sự đánh giá toàn diện, đa chiều… |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  Có ý kiến cho rằng: “Chúng ta cần phải biết lắng nghe ý kiến của người khác nhưng cũng phải biết bảo vệ ý kiến của mình” Em hãy lập sơ đồ tóm ý kiến trên theo PHT số 1  - Hs tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động  - Chia sẻ, lắng nghe  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | - Hs tóm tắt theo PHT |

**PHT số 2**

VẤN ĐỀ CẦN BÀN LUẬN

……………………………

Ý KIẾN 1

……………………………….

Ý KIẾN 2

………………………………

LÍ LẼ

…………………………………….

BẰNG CHỨNG

……………………………………

LÍ LẼ

……………………………………

BẰNG CHỨNG

……………………………………

Hoàn thành sơ đồ dưới đây