**Tiết PPCT: 102**

**ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI**

**PHẢI CHĂNG CHỈ CÓ NGỌT NGÀO MỚI LÀM NÊN HẠNH PHÚC?**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Gv hỏi Hs: Hạnh phúc đối với em là gì?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận, trao đổi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt động, gọi hs 2-3 hs bất kì trả lời  - HS trình bày sản phẩm. Hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  Mỗi bạn có quan niệm khác nhau về hạnh phúc nhưng tựu trung lại hạnh phúc đối với các em là những điều ngọt ngào. Liệu rằng có phải lúc nào hạnh phúc cũng là điều ngọt ngào hay đó còn là những đau đớn, đắng cay. Chúng ta sẽ tìm hiểu bài học hôm nay. | - Học sinh chia sẻ suy nghĩ  + Ba mẹ mạnh khỏe  + Được đi học  + Được yêu thương  + Được làm điều mình thích…. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV –HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV 1: Hướng dẫn hs đọc**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ GV hướng dẫn cách đọc (yêu cầu học sinh đọc trước khi đến lớp)*  *+ GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.*  *+ Xác định thể loại và phương thức biểu đạt chính của văn bản?*  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  - GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  **1. Đọc**  - HS biết cách đọc thầm, biết cách đọc to, trôi chảy, phù hợp về tốc độ đọc  - Trả lời được các câu hỏi dự đoán, theo dõi  **2. Thể loại, phương thức biểu đạt, bố cục**  - Thể loại: văn nghị luận.  - Phương thức biểu đạt: nghị luận |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Hoàn thành PHT sau* | **II. Suy ngẫm và phản hồi** |
| **PHT số 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ý kiến** | **Lí lẽ** | **Bằng chứng** | |  |  |  | |  |  |  |   **Gợi ý**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ý kiến** | **Lí lẽ** | **Bằng chứng** | | Ngọt ngào mang đến hạnh phúc | - Ngọt ngào mang đến cho con người sự thoải mái, bình yên.  - Cuộc sống sung túc giúp con người làm điều mình thích mà không bị giới hạn | - Cử chỉ quan tâm, yêu thương của cha mẹ cho con cái.  - Tỉ phú Bin Gết-xờ. | | Hạnh phúc không chỉ đến từ ngọt ngào mà còn có thể đến từ nỗi đau. | - Khi trải qua đau khổ để tìm thấy hạnh phúc, ta mới nhận ra hạnh phúc đáng trân trọng. | - Quá trình sinh con của người mẹ.  - “Đóa hoa yêu múa” Võ Thị Ngọc Nữ. | | |
| - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs làm việc cá nhân, tham gia trò chơi  - GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  Tổ chức trò chơi ô chữ bí mật  Câu 1: Dày công luyện tập không nề hà vất vả được gọi là gì?  Câu 2: Đây là câu chúc hay được sử dụng trong dịp Tết âm lịch?  Câu 3: Một ý nghĩa của của trung thu?  Câu 4: Điền từ còn thiếu vào câu ca dao sau:  Lạy trời lạy phật lạy vua  Cho tôi…tôi xua con ruồi”  Câu 5: Điền từ còn thiếu vào câu hát: “Nào anh em ta cùng nhau…lên đàng, kiếm nguồn tươi sáng”  Câu 6: Điền từ còn thiếu vào câu tục ngữ: “…là mẹ thành công”  Câu 7: Trong mâm ngũ quả ở miền Nam thường có “cầu- sung- vừa- đủ- xài”. Vậy “sung” mang ý nghĩa gì?  Câu 8: Điền từ còn thiếu vào câu ca dao sau:  Ra về …như mưa  Đành duyên, đành phận, mà chưa đành lòng  - HS lắng nghe.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát, đọc, trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  | **K** | **H** | **Ổ** | **L** | **U** | **Y** | **Ệ** | **N** |  |
| **2** |  |  |  |  |  | **V** | **Ạ** | **S** | **Ự** | **N** | **H** | **Ư** | **Ý** |  |
| **3** |  |  |  | **Đ** | **O** | **À** | **N** | **V** | **I** | **Ê** | **N** |  |  |  |
| **4** |  |  | **S** | **Ứ** | **C** | **K** | **H** | **Ỏ** | **E** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | **X** | **Ô** | **N** | **G** | **P** | **H** | **A** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  | **T** | **H** | **Ấ** | **T** | **B** | **Ạ** | **I** |  |  |
| **7** |  | **S** | **U** | **N** | **G** | **T** | **Ú** | **C** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  | **N** | **Ư** | **Ớ** | **C** | **M** | **Ắ** | **T** |  |  |  |  |