**Tiết PPCT: 94**

**NÓI VÀ NGHE**

**THẢO LUẬN NHÓM NHỎ VỀ MỘT VẤN ĐỀ CẦN CÓ GIẢI PHÁP THỐNG NHẤT**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **W** | **L** |
| Những điều em đã biết về cách tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất (qua bài Lắng nghe lịch sử nước mình) | Những điều em muốn biết thêm về tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất | Những điều em biết thêm được sau khi học xong bài |
|  |  |  |

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

- HS quan sát, lắng nghe và trả lời

- GV quan sát, hỗ trợ

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Gv tổ chức hoạt đông

- HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS qua sát nội dung sách giáo khoa.  + Tiến hành lập nhóm, phân chia nhiệm vụ  (học sinh ghi vào giấy ghi chú, sau đó dán vào giấy A4 của nhóm)   |  |  | | --- | --- | | **Ý kiến của tôi** | **Lí do** | |  |  | |  |  |   *+ Buổi thảo nhằm mục đích gì?*  *+ Các nhóm thống nhất thời gian thảo luận và dự kiến thời gian cho mỗi thành viên*  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - GV quan sát, lắng nghe, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Chuẩn bị**  Chủ đề: Làm thế nào để mọi người trong gia đình hiểu và yêu thương nhau hơn? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ GV yêu cầu các nhóm thảo luận, lần lượt các thành viên trình bày ý kiến.*  *+ Thư kí ghi chép nội dung thảo luận, các thành viên*  *+ Gv phát phiếu tiêu chí để học sinh trong nhóm thóng nhất và đánh giá lẫn nhau*  *+ Gv in bản khác để đánh giá hs*  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - GV quan sát, lắng nghe, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Thảo luận**  **1. GV tổ chức để học sinh thảo luận**  **2. Gợi ý giải pháp**  Làm thế nào để mọi người trong gia đình hiểu và yêu thương nhau hơn  - Cần tôn trọng nhau  - Sẵn sàng chia sẻ với nhau  - Ăn cơm cùng nhau  - Cùng nhau làm việc nhà  - Biết nói lời cám ơn, xin lỗi, lời yêu yêu thương  - Quan tâm đến mọi người trong gia đình, không đố kị, hơn thua, tranh giành  - Không đòi hỏi cha mẹ  - Không tạo áp lực lên con cái  **3. Gv nhận xét, đánh giá quá trình thảo luận của học sinh** |

**Bảng tiêu chí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chuẩn bị ý kiến khi tham gia câu hỏi | Mức độ | | | | |
| Không chuẩn bị | Ý kiến không thuyết phục | Ý kiến hợp lí | Có nhiều ý kiến nhưng chưa hợp lí | Tích cực đóng góp ý kiến, nội dung phong phú |
| Tên thành viên |  |  |  |  |  |
| Khi tham gia thảo luận | Không tham gia | Chỉ đưa ra ý kiến mà không phản hồi ý kiến của người khác | Chỉ phản hồi ý kiến của người khác mà không đưa ra ý kiến | Có đưa ra ý kiến và phản hồi ý kiến | Tích cực đưa ra ý kiến và phản hồi ý kiến của người khác |
| Tên thành viên |  |  |  |  |  |