**Tiết PPCT: 95**

**ÔN TẬP**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*Gv cho học sinh nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh” và cho biết bài hát và chủ đề 7 mà chúng ta vừa học có điểm gì giống nhau?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - Gv tổ chức trò chơi**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, dẫn dắt vô bài mới:  | - Hs nghe và chia sẻ cảm nhận |

**B. HOẠT ĐỘNG** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Câu 1, 2,3****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ *GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập theo bảng trong SGK****Câu 1*** | **I. Ôn tập văn bản****Câu 1. Nội dung các văn bản đã học** |
| **PHT số 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tác phẩm** | **Nội dung chính** | **NX cách thể hiện tình cảm qua ba VB** |
| Những cánh buồm |  |  |
| Mây và sóng |  |
| Con là |  |

**Gợi ý**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tác phẩm** | **Nội dung chính** | **NX cách thể hiện tình cảm qua ba VB** |
| Những cánh buồm | Bài thơ nói về mơ ước của cha và con. Đứng trước biển thấy những cánh buồm kiêu hãnh ngoài biển khơi, người con muốn có một cánh buồm trắng, sẽ đi thật xa để khám phá. Đó cũng là mơ ước thuở bé của người cha. | cách thể hiện tình cảm vô cùng độc đáo, mỗi văn bản thể hiện theo một cách riêng nhưng luôn đẻ người đọc cảm nhận được tình cảm gia đình là vô cùng trân quý đối với mỗi con người. |
| Mây và sóng | Bài thơ nói về mơ ước của cha và con. Đứng trước biển thấy những cánh buồm kiêu hãnh ngoài biển khơi, người con muốn có một cánh buồm trắng, sẽ đi thật xa để khám phá. Đó cũng là mơ ước thuở bé của người cha |
| Con là | Bài thơ nói về tình cảm gia đình ấm cúng, đặc biệt là tình yêu thương vô bờ bến mà cha dành cho con |

**.** |
|  |  |
|  **Câu 2**- GV hướng dẫn HS tập trung vào các yếu tố nghệ thuật và nội dung khi đọc một bài thơ.**Câu 3***- HS tự bộc lộ*- HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức - GV chuẩn kiến thức:  | **Câu 2**. Khi đọc cần chú ý các yếu tố nội dung và nghệ thuật của bài thơ:- Hình thức: chú ý hình ảnh, từ ngữ, biện pháp tu từ, các yếu tố miêu tả và tự sự trong thơ.- Nội dung: tình cảm, cảm xúc của tác giả **Câu 3:** Các văn bản trong bài học này gợi cho em một ý nghĩ là tình cảm gia đình vô cùng thiêng liêng, chúng ta nên trân quý nó và yêu thương những người trong chính gia đình mình. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NV 1: Câu 4,5****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*+ GV phát PHT số 2, HS làm việc cá nhân**+ GV yêu cầu HS: thảo luận theo nhóm, em hãy rút ra kinh nghiệm về cách tham gia thảo luận trong nhóm về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.*- HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ- Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức**NV 2: Câu 6****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Gia đình có vai trò như thế nào đối với mỗi chúng ta?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ- Gv quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Ôn tập về viết/ trình bày** **Câu 4:** Yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ:- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn gồm ba phần: mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn.- Trình bày cảm xúc về một bài thơ và sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc.- Các câu trong đoạn văn cần được liên kết với nhau chặt chẽ để tạo sự mạch lạc cho đoạn văn.**Câu 5.** Qua bài học này, em rút ra được cần chuẩn bị thật tốt và ghi lại tóm tắt những ý kiến của thành viên trong nhóm, tìm ra điểm chung của các thành viên và thống nhất giải pháp.**III. Trao đổi về câu hỏi lớn của bài****Câu 6.** Đối với mỗi chúng ta, gia đình có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Chúng ta lớn lên trong sự yêu thương, bảo vệ và che chở của gia đình. Gia đình còn là điểm tựa cho cuộc sống của mỗi con người. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh đọc****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Em hãy chọn những bức ảnh đẹp nhất của gia đình mình để làm thành một video hoặc ghép thành một bức ảnh lớn và chia sẻ cho người thân xem* - HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức |  |

**PHT số 2**

………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Yêu cầu của đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ**

………………………………

……………………………………………………………………………………………………

………………………………

…………………………………………………………………………………………………..