**NÓI VÀ NGHE**

**TÓM TẮT NỘI DUNG TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI KHÁC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *Gv chiếu video giới thiệu vầ Thành Nhà Hồ và yêu cầu học sinh vừa xem, vừa ghi lại những ý quan trọng.*  [*https://youtu.be/PcN4\_wCy528*](https://youtu.be/PcN4_wCy528)  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - GV quan sát, lắng nghe  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày trải nghiệm cá nhân  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài: Việc các em ghi lại những thông tin được nói đến trong video chính là các em đang tóm tắt lại nội dung phần trình bày của người khác. Để kĩ năng này thuần thục hơn, cô trò chúng ta sẽ tìm hiểu tiết học hôm nay | - Hs quan sát, lắng nghe và ghi chép |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Chuẩn bị bài nói**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+Gv tổ chức cuộc họp lớp thảo luận về nội dung tập san chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, có nhiều ý kiến trao đổi cho tập san.*  *+ Trong tóm tắt nội dung trình bày của người khác, lắng nghe và ghi chép nhằm mục đích gì?*  *+ Khi tóm tắt phần trình bày của người khác cần trình bày theo các bước nào và đảm bảo yêu cầu gì?*  *+ Trong vai trò người viết: em cũng có ý định viết một bài và trao đổi với các bạn về nội dung bài viết đó*  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh | **1. Chuẩn bị bài nói**  - Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép: định hướng nội dung tóm tắt, tăng hiệu quả giao tiếp  - Cách thức tóm tắt:  + Bước 1: Lắng nghe và ghi tóm tắt  + Bước 2: Đọc và chỉnh sửa  - Yêu cầu khi tóm tắt  + Đầy đủ nội dung chính  + Ngắn gọn, viết dưới dạng từ/ cụm từ  + Có tính hệ thống  + Có tên bài trình bày, người trình bày  …  - Nhiệm vụ:  + Học sinh chuẩn bị bài để đóng góp ý kiến cho buổi thảo luận  + Học sinh nghiên cứu các bước tóm tắt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Trình bày bài nói**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Gv chỉ định 2-3 học sinh đóng vai người nói, học sinh còn lại đóng vai người nghe và tóm tắt lại nội dung phần trình bày của bạn*  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh | **3. Trình bày**  - Học sinh trình bày |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 3: Trao đổi về phần tóm tắt**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ Gv gọi học sinh trình bày phần tóm tắt của mình*  *+ Phát bảng kiểm để học sinh đánh giá, nhận xét*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  + HS thực hiện đánh giá theo phiếu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS trình bày sản phẩm thảo luận  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **3. Trao đổi về phần tóm tắt** |

**C – D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Gv yêu cầu học sinh tóm tắt lại nội dung video “Giới thiệu thành Cổ Loa” hoặc video liên quan đến địa phương*  [*https://youtu.be/kLsKhpuPeyE*](https://youtu.be/kLsKhpuPeyE)  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs thực hiện ở nhà | - Hs xem video và tóm tắt |

**Bảng kiểm**

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung kiểm tra | Đạt/ chưa đạt |
| Có tên bài trình bày |  |
| Có tên người trình bày |  |
| Có đầy đủ các thông tin chính của bài trình bày |  |
| Trình bày thông tin ngắn gọn dưới dạng từ/ cụm từ, kí hiệu |  |
| Trình bày rõ ràng, có tính hệ thống (biết dung số thứ tự, kí hiệu abc, gạch đầu dòng…để trình bày các ý chính) |  |