**NÓI VÀ NGHE:**

**TRÌNH BÀY CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT**

**I. Mục tiêu**

***1. Về năng lực***

**a. *Năng lực đặc thù***

- Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

***b. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, biết thu thập thông tin và giải quyết vấn đề được đặt ra

***2. Về phẩm chất***

- Kỉ luật, biết lắng nghe.

*-* Chăm chỉ:chăm học, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên

- Máy chiếu, máy tính

- Bảng phụ

**-** Phiếu học tập (nếu có).

**2. Học liệu**

- Một số tài liệu liên quan đến nội dung bài học.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, gợi hứng thú vào tiết học

**b. Nội dung**: GV đặt câu hỏi hướng dẫn HS chia sẻ nội dung liên quan đến nội dung bài học.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| Chuyển giao nhiệm vụ | Em hãy liệt kê những yếu tố làm nên một bài nói hấp dẫn, thu hút người nghe? | Gợi ý:  - Hiểu khán giả.  - Chuẩn bị nội dung.  - Trình bày tự tin.  - Kiểm soát môi trường xung quanh. |
| Thực hiện nhiệm vụ | HS nghe suy nghĩ, thực hiện nhiệm vụ |
| Báo cáo thảo luận | GV mời HS chia sẻ trước lớp |
| Kết luận, nhận định | GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức dẫn vào bài mới |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI VÀ LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nắm bắt được các bước trong quy trình nói và nghe.

**b. Nội dung**: GV hướng dẫn học sinh nắm được các bước thực hiện và thực hành nói và nghe.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| Chuyển giao nhiệm vụ | - Em đã viết xong một đoạn văn Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát mà em yêu thích. Bây giờ, em nếu dùng ngôn ngữ nói để chia sẻ lại cảm xúc của mình về bài thơ đó cho các bạn nghe thì em phải trải qua những bước nào?  - GV sử dụng phương pháp vấn đáp hướng dẫn HS các bước trong quy trình nói và nghe. | **I. Các bước thực hiện**  **Bước 1: Xác định đề tài, người nghe, thời gian và không gian nói**  - Đề tài: Trình bày cảm xúc về 1 bài thơ lục bát.  - Người nghe: Cô giáo và các bạn  - Mục đích nói: Giới thiệu cho người nghe về một bài thơ lục bát.  - Không gian nói: Lớp học.  Thời gian nói: 5- 7p.  **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý**  **- Chuyển nội dung bài viết thành bài nói**  + Đọc lại đoạn văn đã viết, tóm tắt ý chính bằng sơ đồ, gạch đầu dòng.  + Chuyển hóa nội dung chi tiết từ dạng câu văn, đoạn văn hoàn chỉnh thành từ khóa, ý chính.  + Chuẩn bị phần mở đầu, kết thúc ấn tượng.  + Chuẩn bị các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ hỗ trợ.  + Dự kiến và chuẩn bị câu trả lời cho các ý kiến của người nghe.  **Bước 3: Luyện tập và trình bày**  **\* Đối với người nói:**  - Chào hỏi, cảm ơn khi bắt đầu và kết thúc.  - Giới thiệu được tên bài thơ, tác giả.  - Bám sát vào dàn ý đã xác lập để thể hiện nội dung bài nói.  - Ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, biết điều chỉnh ngữ điệu phù hợp với nội dung bài nói.  - Kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ; sử dụng các phương tiện hỗ trợ.  - Đảm bảo thời gian theo quy định.  \* **Đối với người nghe**  - Chuẩn bị tâm thế để tập trung lắng nghe.  - Nhớ tên bài thơ tác giả.  - Ghi chép các nội dung chính của bài nói.  - Chú ý ngôn ngữ trình bày của người nói.  - Kết hợp nghe, nói với quan sát các phương tiện hỗ trợ.  - Theo dõi thời gian kể.  **Bước 4: Trao đổi và đánh giá** |
| Thực hiện nhiệm vụ | HS hoạt động cá nhân tìm đáp án, giơ tay trả lời. |
| Báo cáo thảo luận | HS được chỉ định đưa đáp án. |
| Kết luận, nhận định | GV nhận xét, chốt kiến thức:  GV: Thống nhất các nguyên tắc thảo luận  - Lắng nghe lẫn nhau  - Tôn trọng ý kiến thành viên khác  - Phản hồi trên tinh thần cùng học hỏi |

**Hoạt động 2: Thực hành nói và nghe**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức về quy trình nói và nghe vào thảo luận và trình bày lại được nội dung đó.

**b. Nội dung**: Tổ chức hoạt động nói và nghe.

**c. Sản phẩm:** Nội dung thuyết trình của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| Chuyển giao nhiệm vụ | - GV giao trước phiếu chuẩn bị bài nói cho HS.  - Trình chiếu lại phiếu hướng dẫn HS nói theo phiếu đã chuẩn bị.  - Thành lập nhóm đôi, cho 2 HS trình bày bài nói cho nhau nghe (thời gian 15p). Giáo viên có thể quan sát, lắng nghe góp ý cho bài trình bày của các em, nhưng tất cả những góp ý chỉ nên mang tính khen ngợi, tránh áp đặt hoặc can thiệp sâu vào việc thể hiện ý tưởng của các em và góp ý trên tinh thần khuyến khích, khen ngợi. Trong quá trình quan sát học sinh giáo viên nên tránh làm các em mất tự nhiên khiến các em có tâm lý e ngại với việc trình bày bằng lời nói  - Hết thời gian làm việc nhóm, GV gọi HS bất kì lên trình bày bài nói.  - HS cả lớp cùng nhau đánh giá bài nói của bạn dựa vào bảng kiểm.  Sử dụng kĩ thuật 3 – 2 – 1  Với HS đóng vai trò người nghe, ghi lại:  + 3 ưu điểm về bài nói của bạn  + 2 hạn chế trong bài nói  + 1 đề xuất thay đổi, điều chỉnh bài nói. | **II. Thực hành nói và nghe** |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS chuẩn bị bài nói theo hướng dẫn của GV  - Các nhóm tiến hành nói trong nhóm nhỏ  - GV theo dõi, quan sát, điều chỉnh hoạt động nhóm của học sinh |
| Báo cáo thảo luận | HS được gọi trình bày bài nói, HS khác đánh giá bài nói của bạn dựa vào bảng kiểm. |
| Kết luận, nhận định | GV nhận xét, đánh giá, quá trình làm việc của cả lớp. |

**Hoạt động 3: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức đã học quay lại bài nói của mình.

**b. Nội dung**:

- GV hướng dẫn HS quay video và nộp bài

**c. Sản phẩm:**

- Bài của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | - Vận dụng kĩ năng đã học về nhà quay video bài nói nộp lại lên padlet hoặc zalo của lớp. | Chia sẻ của HS |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | HS quay video bài nói |
| *Báo cáo thảo luận* | - HS nộp bài trên nhóm lớp. |
| *Kết luận, nhận định* | - GV nhận xét, cho điểm |

**4. Hồ sơ dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU CHUẨN BỊ BÀI NÓI** | | | |
| **Các phần bài nói** | | **Nội dung nói** | **Dự kiến câu hỏi trao đổi, góp ý** |
| **Phần mở đầu** | *Lời chào và giới thiệu bài thơ muốn chia sẻ* |  |  |
| **Phần nội dung** | *Trình bày cảm xúc về bài thơ* |  |  |
| **Phần kết thúc** | *Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân* |  |  |
| *Lời cảm ơn và kết thúc* |  |

**Bảng kiểm tra kĩ năng chia sẻ cảm xúc về một bài thơ lục bát**

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung kiểm tra | Đ/CĐ |
| Bài chia sẻ có đủ các phần giới thiệu, nội dung và kết thúc. |  |
| Trình bày rõ tên bài thơ, tên tác giả và nội dung của bài thơ. |  |
| Thể hiện rõ cảm xúc của người nói về bài thơ. |  |
| Dùng bằng chứng cụ thể trong bài thơ để làm rõ cảm xúc của người nói. |  |
| Sử dụng động tác, ánh mắt (ngôn ngữ phi vật thể) và giọng nói phù hợp để góp phần thể hiện nội dung nói). |  |