*Tuần: Ngày soạn:*

*Tiết: Ngày dạy:*

**Đọc kết nối chủ điểm:**

**HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN**

**(Minh Hương)**

**I. Mục tiêu**

***1. Về năng lực:***

**a. Năng lực đặc thù**

- Vận dụng kĩ năng đọc để hiểu nội dung văn bản.

- Liên hệ, kết nối với VB1 và 2 để hiểu hơn về chủ điểm *Lắng nghe lịch sử nước mình.*

**b. Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, tự thu thập, tổng hợp và phân loại thông tin

***2. Về phẩm chất:***

- Yêu nước: yêu nước, yêu các lễ hội truyền thống.

*-* Chăm chỉ:chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, hoàn thành các bài tập.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, cùng đội nhóm hoàn thành nhiệm vụ; có trách nhiệm gìn giữ và phát huy các lễ hội truyền thống của dân tộc.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- SGK, SGV

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A0 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm

- Phiếu học tập

**2. Học liệu**

- Tài liệu, video liên quan đến nội dung bài học.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh kết nối vào nội dung bài học.

**b. Nội dung**: Hướng dẫn HS chia sẻ suy nghĩ của mình về vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV chiếu video về lễ hội thổi cơm thi ở Đồng Vân: **Em biết gì về lễ hội này?** | Chia sẻ của học sinh: |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | HS hoạt động cá nhân: theo dõi, quan sát, suy nghĩ |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | HS trả lời cá nhân |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét, chuyển dẫn vào bài |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Phần I. Trải nghiệm cùng văn bản**

**a. Mục tiêu:** Đọc văn bản và thực hiện một số kĩ thuật đọc thông qua việc trả lời một số câu hỏi trong khi đọc.

**b. Nội dung**: GV hướng dẫn HS đọc văn bản, trả lời 1 số câu hỏi trong khi đọc.

**c. Sản phẩm:** Phần đọc của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | - GV hướng dẫn HS giải thích từ khó trước khi đọc văn bản.  - Gọi HS đọc Vb và giải đáp thắc mắc (nếu có). | **I. Trải nghiệm cùng văn bản** |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS lắng nghe làm theo hướng dẫn |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | *- HS đọc bài, trả lời cá nhân* |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét cách đọc, uốn nắn những bạn có cách đọc chưa chính xác. |

**Phần II. Suy ngẫm và phản hồi**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Vận dụng kĩ năng đọc hiểu nội dung văn bản.

- Liên hệ, kết nối với VB1 và 2 để hiểu hơn về chủ điểm *Lắng nghe lịch sử nước mình.*

**b. Nội dung**:

- GV cho HS làm việc cá nhân và thảo luận nhóm

- HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm trưng bày sản phẩm

**c. Sản phẩm:**

- Phiếu học tập, phần trình bày của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến | |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân được tổ chức với mục đích gì và có nguồn gốc từ đâu? | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1. Mục đích và nguồn gốc của hội thi**  **- Mục đích:** Giữ gìn và phát huy những những nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa hiện đại.  **- Nguồn gốc:** Bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người Việt cổ bên dòng sông Đáy xưa. | |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | HS lắng nghe, làm việc cá nhân hoặc nhóm đôi hoàn thành nhiệm vụ |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | Gọi vài HS chia sẻ. |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. |
| Tổ chức thực hiện | | | Sản phẩm dự kiến |
| Chuyển giao nhiệm vụ | GV phát PHT số 1, yêu cầu HS thảo luận nhóm (5p).  Hết thời gian GV gọi nhóm ngẫu nhiên lên báo cáo, các nhóm khác chỉnh sửa, hoàn thiện. | | **2. Vẻ đẹp của con người Việt Nam** |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ. | |
| Báo cáo thảo luận | - Nhóm được chỉ định lên báo cáo sản phẩm, các nhóm khác nhận xét, hoàn thiện | |
| Kết luận nhận định | Gv nhận xét câu trả lời, chốt kiến thức, yêu cầu các nhóm hoàn thiện. | |
| Dự kiến sản phẩm PHT số 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Các công đoạn, hạng mục | Luật lệ cuộc thi | | 1 | Lấy lửa, chuyền lửa, nhóm lửa | Lấy lửa trên ngọn cây chuối cao, vót mảnh tre già thành những chiếc đũa bông châm lửa và đốt | | 2 | Chế biến gạo | Xay giã giần sàng từ lúa thành gạo trắng | | 3 | Đun nấu làm chín cơm | Nồi cơm được treo ở trên cành cong hình cánh cung. Tay cầm cần, tay cầm đuốc đung đưa cho ánh lửa bập bùng. | | 4 | Thời gian | Trong khoảng 1 giờ rưỡi | | 5 | Chất lượng | Gạo trắng, cơm dẻo, không cháy | | Nhận xét về vẻ đẹp của con người Việt Nam: khéo léo, sáng tạo, tháo vát, phối hợp trong nhóm, ứng biến nhanh, có ý thức cộng đồng. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | Những lễ hội như hội thổi cơm thi ở Đồng Vân cho em biết thêm điều gì về lịch sử, văn hóa dân tộc? | **3. Kết nối chủ điểm**  - Lễ hội truyền thống có tác dụng bồi dưỡng tình cảm, ý thức về quê hương, dân tộc, mở mang hiểu biết nhiều mặt cho bản thân (về truyền thống văn hóa dân tộc vẻ đẹp của con người Việt Nam…) |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS lắng nghe làm việc cá nhân hoàn thành nhiệm vụ |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | *-* GV gọi 3 – 4 HS chia sẻ suy nghĩ |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét, khen ngợi |

**Hoạt động 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Kết nối sâu nội dung bài học với 2 văn bản Thánh Gióng, Sự tích Hồ Gươm.

**b. Nội dung**: Gv đặt câu hỏi, giúp HS kết nối nội dung văn bản.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | VB “Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân” là sự khẳng định và tiếp nối truyền thống gì của dân tộc đã được nhắc đến trong “Thánh Gióng” và “ Truyền thuyết Hồ Gươm”? | - Truyền thống yêu nước, tinh thần đoàn kết. |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS lắng nghe làm việc cá nhân hoàn thành nhiệm vụ |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | *-* GV gọi 3 – 4 HS chia sẻ suy nghĩ |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét, khen ngợi |

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tế.

**b. Nội dung**: HS sưu tầm, giới thiệu lễ hội văn hóa của địa phương.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | - Em hãy tìm hiểu và chia sẻ, giới thiệu với bạn bè và du khách về lễ hội truyền thống của địa phương em.  - Hình thức video, bộ ảnh, bài đăng trên facebook.... | Sản phẩm của HS |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS về nhà sưu tầm |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | *-* HS tạo video, ảnh đăng facebook hoặc gửi GV. |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV nhận xét, khen ngợi |

**IV. Hồ sơ dạy học**

**Phiếu học tập số 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Các công đoạn, hạng mục** | **Luật lệ cuộc thi** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **Nhận xét về vẻ đẹp của con người Việt Nam:** | | |