*Tuần: Ngày soạn:*

*Tiết: Ngày dạy:*

**BÀI MỞ ĐẦU**

**(2 tiết)**

**HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI**

**I. Mục tiêu**

***1. Về năng lực***

***a. Năng lực đặc thù***

- Nhận biết được nội dung chương trình Ngữ văn 6.

- Hiểu được phương pháp học tập bộ môn Ngữ văn hiệu quả.

- Xây dựng đươc kế hoạch hoạt động câu lạc bộ sách.

***b. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, biết thu thập thông tin và giải quyết vấn đề được đặt ra

***2. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với việc học tập của bản thân, có tình yêu và lòng đam mê đọc sách

*-* Chăm chỉ:chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A0 hoặc bảng phụ

- Phiếu học tập.

**2. Học liệu**

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

***a. Mục tiêu****:* Tạo hứng thú, tâm thế kết nối học sinh vào nội dung bài học.

***b. Nội dung****:* GV tổ chức trò chơi: CÙNG EM ĐẾN TRƯỜNG.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | GV tổ chức trò chơi: CÙNG EM ĐẾN TRƯỜNG.**- Có 7 câu hỏi giúp em khám phá về môi trường học tập mới.** **- Trả lời đúng mỗi đáp án em sẽ nhận được 9 điểm.****Câu 1.** Ngôi trường các em đang học gọi là?**Câu 2.** Giáo viên chủ nhiệm của em họ tên đầy đủ là?**Câu 3.** Giáo viên dạy môn Ngữ văn của em họ tên đầy đủ là?**Câu 4.** Khối 6 của em có mấy lớp?**Câu 5.** Chức vụ cao nhất của học sinh trong lớp là?**Câu 6.** Chương trình lớp 6, em cần học bao nhiêu môn?**Câu 7.** Sách giáo khoa môn Ngữ văn 6 em đang học thuộc bộ sách nào? | 1. Trường THCS Ea Hu

2.3. Vũ Thị Xoan4. 5 lớp5. Lớp trưởng6. 13 môn7. Chân trời sáng tạo |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏiGV theo dõi, quan sát HS  |
| Báo cáo/ Thảo luận | - HS được chỉ định trình bày ý kiến cá nhân |
| Kết luận/ nhận định | - GV nhận xét câu trả lời; chốt kiến thức, chuyển dẫn bài học |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI, LUYỆN TẬP**

**HOẠT ĐỘNG 1: CHIA SẺ CẢM NGHĨ VỀ MÔI TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**a. Mục tiêu:**

- Chia sẻ suy nghĩ về môi trường học tập mới, từ đó nhận ra những thuận lợi, thử thách để có kế hoạch học tập phù hợp.

**b. Nội dung**:

Tổ chức cho học sinh bày tỏ cảm nghĩ của mình về môi trường học tập mới chia sẻ nhóm đôi và trước lớp.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | GV phát phiếu: LỜI MUỐN NÓI (hồ sơ dạy học)Yêu cầu HS hoàn thành phiếu (4p), chia sẻ với bạn cùng bàn (2p) | Chia sẻ của học sinh |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS hoạt động cá nhân và hoàn thành phiếu, chia sẻ với bạn trong bàn.- GV theo dõi, quan sát HS  |
| Báo cáo/ Thảo luận | - HS chia sẻ với bạn trong bàn.- Một vài học sinh đại diện trình bày trước lớp. |
| Kết luận/ nhận định | - GV nhận xét câu trả lời; chốt kiến thức, chuyển dẫn bài học |

**Hoạt động 2. ĐỌC: KHÁM PHÁ MỘT CHẶNG HÀNH TRÌNH**

**Phần I. Chuẩn bị đọc**

**a. Mục tiêu:** Kích hoạt kĩ năng hiểu biết của HS về nội dung bài học.

**b. Nội dung**: GV đặt câu hỏi liên quan đến nội dung bài học.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | Yêu cầu HS chia sẻ hiểu biết của mình về 2 vấn đề:- Em đã biết gì về SGK Ngữ văn 6?- Em mong đợi học được những gì trong SGK Ngữ văn 6? | Chia sẻ của học sinh |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS hoạt động cá nhân ghi vào giấy note, chia sẻ với bạn trong bàn. |
| Báo cáo/ Thảo luận | - HS chia sẻ với bạn trong bàn.- Một vài học sinh đại diện trình bày trước lớp. |
| Kết luận/ nhận định | - GV nhận xét câu trả lời; chưa vội chốt kiến thức. |

**Phần II. Trải nghiệm cùng văn bản**

**a. Mục tiêu:** Đọc văn bản và thực hiện một số kĩ thuật đọc thông qua việc trả lời một số câu hỏi trong khi đọc

**b. Nội dung**: GV hướng dẫn HS đọc văn bản

**c. Sản phẩm:** Phần đọc và trả lời câu hỏi của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | - GV mời HS đọc văn bản (2 HS đọc VB tương ứng với 2 phần văn bản). | II. Trải nghiệm cùng văn bảnĐọc văn bản |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS giơ tay xin đọc bài |
| Báo cáo/ Thảo luận | - 2 HS được chỉ định đọc bài |
| Kết luận/ nhận định | - GV nhận xét hoạt động của HS. |

**Phần III. Suy ngẫm và phản hồi**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận biết nội dung cơ bản của bộ sách giáo khoa Ngữ Văn 6 Chân trời sáng tạo

- Biết được phương pháp dạy học môn Ngữ văn.

**b. Nội dung**:

- GV cho HS làm việc cá nhân và thảo luận nhóm

- HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm trưng bày sản phẩm

**c. Sản phẩm:**

- Phiếu học tập, phần trình bày của học sinh

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | - Tên bộ sách “Chân trời sáng tạo” gợi cho em suy nghĩ hoặc liên tưởng gì? (liên tưởng về 1 chân trời mới, thế giới mới nơi em có thể thỏa sức sáng tạo…)- Tổ chức trò chơi AI NHANH HƠN+ GV chia HS thành các nhóm có 4 thành viên, phát phiếu học tập AI NHANH HƠN, yêu cầu HS thảo luận hoàn thành phiếu.+ Đội nào hoàn thành phiếu nhanh và chính xác nhất sẽ chiến thắng.- Qua những tác phẩm văn học, các em sẽ nhận ra cái hay cái đẹp của văn bản mà còn phát triển những kĩ năng gì? | **III. Suy ngẫm và phản hồi****1. Nội dung cơ bản của bộ sách giáo khoa Ngữ Văn 6 Chân trời sáng tạo**- Chủ đề: có 10 chủ đề ở 2 học kì, chia làm 3 mạch kết nối: với thiên nhiên, với cộng đồng, với chính mình.- Phát triển kĩ năng đọc hiểu theo thể loại, viết, nói và nghe |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS thảo luận nhóm hoàn thành phiếu |
| Báo cáo/ Thảo luận | - Các nhóm hoàn thành nhiệm vụ trưng bày sản phẩm lên bảng theo số thứ tự GV đánh dấu. |
| Kết luận/ nhận định | - GV căn cứ vào số thứ tự và kết quả bài làm của HS để tìm đội chiến thắng. |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | Những phương pháp nào em cho là hữu ích trong học tập Ngữ văn? | **2. Một số phương pháp học tập môn Ngữ Văn**- Sử dụng Sổ tay Ngữ văn; - Sưu tầm video clip,tranh ảnh, bài hát về bài học;- Tạo nhóm thảo luận môn học;- Làm thẻ thông tin; - Thực hiện sản phẩm sáng tạo;- Câu lạc bộ đọc sách… |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS theo dõi, chắt lọc kiến thức trong SGK tìm đáp án. |
| Báo cáo/ Thảo luận | - Hs được chỉ định chia sẻ suy nghĩ |
| Kết luận/ nhận định | - GV nhận xét, chốt kiến thức. |

**Hoạt động 3: VIẾT: LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

**HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

***a. Mục tiêu****:* Tạo hứng thú, tâm thế kết nối học sinh vào nội dung bài học.

***b. Nội dung****:* GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận khi xem video liên quan đến nội dung bài học.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | GV chiếu video liên quan đến nội dung bài học: **Đọc sách có lợi ích gì?**  | Chia sẻ của HS |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏiGV theo dõi, quan sát HS  |
| Báo cáo/ Thảo luận | - HS được chỉ định trình bày ý kiến cá nhân |
| Kết luận/ nhận định | - GV nhận xét câu trả lời; chốt kiến thức, chuyển dẫn bài học |

**Hoạt động HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:** Lập được kết hoạch hoạt động của câu lạc bộ sách.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS tìm hiểu về quy trình hoạt động của một câu lạc bộ sách thông qua hoạt động giới thiệu và thực hành mẫu

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, Mẫu phiếu HS thảo luận nhóm

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức thực hiện | Sản phẩm dự kiến  |
| Chuyển giao nhiệm vụ  | NV1: Tìm hiểu về câu lạc bộ đọc sách- Câu lạc bộ đọc sách là gì? Vì sao cần lập câu lạc bộ đọc sáchNV2: **Lập kế hoạch hoạt động cho câu lạc bộ đọc sách**GV chia nhóm, mỗi nhóm 4 thành viên, phát phiếu: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH, giải thích ngắn gọn về 4 mẫu phiếu trong SGK:+ Thứ nhất, bài tập trong 4 mẫu phiếu này chính là những hoạt động thường làm khi chúng ta đọc 1 văn bản.+ Thứ 2, khi tiến hành CLB đọc sách các vai này sẽ thay đổi luân phiên giữa các thành viên để ai cũng thực hiện đủ 4 loại bài tập. Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch. | **1. Câu lạc bộ đọc sách**- Là một nhóm người chung sở thích có đọc sách, tìm hiểu thế giới tri thức từ sách.- Mục đích: phát huy và nâng cao văn hóa đọc cho người đọc; tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để học sinh có điều kiện giao lưu học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.**2. Lập kế hoạch hoạt động cho câu lạc bộ đọc sách** |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS hoạt động nhóm theo hướng dẫn của GV, nêu thắc mắc (nếu có). |
| Báo cáo/ Thảo luận | - Nhóm hoàn thiện trưng bày, thuyết trình sản phẩm |
| Kết luận/ nhận định | - GV nhận xét hoạt động của HS. |

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b. Nội dung**: Viết liên kết với đọc.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| Chuyển giao nhiệm vụ | Để học tốt môn Ngữ văn em cần chuẩn bị những gì? | Gợi ý:- Thái độ: nghiêm túc, giơ tay phát biểu, tích cực thảo luận, học bài và soạn bài đầy đủ- Những việc cần làm trong quá trình học Văn:**Trước giờ học:** Soạn bài theo yêu cầu của giáo viên, có thể sáng tạo hình thức soạn bằng sơ đồ tư duy, technotes, …**Trong giờ học:** Tương tác tích cực trong giờ học, tham gia thảo luận tích cực, sôi nổi, luôn trong tâm thế sẵn sàng được cử làm đại diện lên báo cáo, tự tin thuyết trình trước lớp…**Sau giờ học:** Hoàn thành bài tập được giao, các dự án nhóm, nghiên cứu thêm tài liệu liên quan đến nội dung bài học, đề xuất cách làm mới… |
| Thực hiện nhiệm vụ | - HS làm việc cá nhân. |
| Báo cáo thảo luận | - Một vài HS được chỉ định chia sẻ. |
| Kết luận nhận định | Gv nhận xét, đưa gợi ý. |

**IV. Hồ sơ dạy học**

|  |
| --- |
| **Lời muốn nói** |
| **Câu hỏi** | **Ý kiến của em** |
| **Em có cảm xúc gì khi trở thành học sinh THCS?** |  |
| **Bước vào môi trường học tập mới em có những thuận lợi gì?** |  |
| **Em nghĩ điều gì sẽ là thử thách ở môi trường học tập mới?** |  |

|  |
| --- |
| **Ai nhanh hơn** |
| **Mạch kết nối** | **Những bài liên quan** |
| **Kết nối em với thiên nhiên** |  |
| **Kết nối em với cộng đồng** |  |
| **Kết nối em với chính mình** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH****(Sinh hoạt lần: ….)**Tên sách: …………………………………………………………Tác giả: ……………………………………………………………(Những chương/ phần sẽ đọc và thảo luận: …………………………………**1. Thành lập nhóm****Các thành viên tham gia đọc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Vai trò** |
| **1** |  | Nhóm trưởng |
| **2** |  | Thành viên |
| **3** |  | Thành viên |
| **4** |  | Thành viên |

**2. Mỗi thành viên tự đọc sách theo phân công**Thời gian từ……………………………… đến …………………………….. Các thành viên tự đọc sách và thực hiện theo phiếu đọc sách

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nhiệm vụ** | **Thành viên thực hiện** |
| **1** | Người tìm từ hay |  |
| **2** | Người liên hệ |  |
| **3** | Người lập hồ sơ nhân vật |  |
| **4** | Người vẽ hình ảnh |  |

**3. Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách****Hình thức sinh hoạt, thời gian, địa điểm** Sinh hoạt trực tuyến Thời gian: từ …… đến ……. Phương tiện: Sinh hoạt trực tiếp: Thời gian: từ …… đến ……. Địa điểm: **Trao đổi về cuốn sách đã đọc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động** | **Người thực hiện** | **Thời gian** |
| **1** | Các thành viên chia sẻ về quá trìn đọc và kết quả đọc của mình | Nhóm trưởng dẫn dắt hoạt độngCác thành viên chia sẻ | Từ …….. đến……. |
| **2** | Mời giáo viên hoặc chuyên gia chia sẻ thêm về cuốn sách | Giáo viên hoặc chuyên gia chia sẻCác thành viên nghe, đặt câu hỏi | Từ …….. đến……. |
| **3** | …. | …… |  |
| **4** | Kết thúc buổi sinh hoạt |  | Vào lúc |

**4. Thông báo kế hoạch hoạt động của buổi sinh hoạt tiếp theo**- Cuốn sách sẽ đọc- Các hoạt động thực hiện ở nhà: đọc và hoàn thành các mẫu phiếu đọc sách- Trao đổi thảo luận: thời gian hình thức tổ chức |